

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вычислите: $-37 - 19 \cdot (-4)$.

Ответ:

2

1) Вычислите: $\frac{3}{8} : \left(\frac{7}{8} + \frac{15}{24} \right)$.

Ответ:

2) Вычислите: $-7,8 - 2,2 \cdot 3,5$.

Ответ:

3

Задуманное число на 126 больше, чем седьмая часть самого задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

| | | Часть 1 | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|------|------|----|----|----|--------------|-------------------|---|---|----|----|
| Номер задания | | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |
| | | Часть 2 | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

Автобус проезжает расстояние между двумя городами за 45 минут. Автомобиль проезжает то же самое расстояние за 36 минут. Из этих двух городов одновременно навстречу друг другу выезжают автомобиль и автобус. Через сколько минут автобус и автомобиль встретятся?

Решение.

Ответ:

13

Вычислите: $-1 + \left(\frac{29}{35} + \frac{4}{7}\right) : 3\frac{4}{15} - \frac{1}{3}$.

Решение.

Ответ:

14

Радиус окружности равен 18 см. Найдите длину данной окружности. При вычислениях округляйте число π до 3,14.

Решение.

Ответ:

15

В магазин привезли сок в одинаковых упаковках. Всего 810 пакетов. Сколько пакетов сока в каждой упаковке, если известно, что упаковок было больше 50, но меньше 60?

Решение.

Ответ:

16

В трёх корзинах лежат персики. В первой корзине персиков в 2 раза больше, чем в двух остальных вместе взятых, во второй — 35 % от количества персиков в третьей корзине, а в третьей корзине 60 персиков. Сколько всего персиков в трёх корзинах?

Решение.

Ответ:

17

Саша, Света и Юра играли в снежки. Первым кинул снежок Юра и попал в Сашу. Каждый ребёнок в ответ на каждый попавший в него снежок кидает три снежка (не обязательно в того, кто в него попал). Некоторые снежки ни в кого не попали. Всего было три попадания. Сколько снежков ни в кого не попало?

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

| Номер задания | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 39 |
| 3 | 147 |
| 4 | 3 |
| 5 | 7000 |
| 6 | -16 |
| 7 | 534 |
| 8 | 7 |
| 9 | 23 |
| 10 | 13 |

2

Ответ:

1) $\frac{1}{4}$ или 0,25;

2) -15,5.

11

Ответ: *l, o*

Система оценивания проверочной работы

| | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
| Баллы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

12

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>За одну минуту автомобиль проезжает $\frac{1}{36}$ часть пути.</p> <p>За одну минуту автобус проезжает $\frac{1}{45}$ часть пути.</p> <p>Если они едут навстречу друг другу, за одну минуту они проезжают $\frac{1}{36} + \frac{1}{45} = \frac{1}{20}$ часть пути. Значит, автомобиль и автобус встретятся через 20 минут.</p> <p>Ответ: 20.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p> | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) $\frac{29}{35} + \frac{4}{7} = \frac{29+5 \cdot 4}{35} = \frac{7}{5}$;</p> <p>2) $\frac{7}{5} : 3 \frac{4}{15} = \frac{7}{5} : \frac{49}{15} = \frac{7 \cdot 15}{5 \cdot 49} = \frac{3}{7}$;</p> <p>3) $-1 + \frac{3}{7} = -\frac{7}{7} + \frac{3}{7} = -\frac{4}{7}$;</p> <p>4) $-\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = -\frac{12}{21} - \frac{7}{21} = -\frac{19}{21}$.</p> <p>Ответ: $-\frac{19}{21}$.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p> | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 14 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 18 = 113,04$ см. Ответ: 113,04 см. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 15 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Решение. Разложим 810 на простые множители: $810 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$. По условию упаковок больше 50, но меньше 60, значит, в магазин привезли $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 54$ упаковки сока. В каждой упаковке пятнадцать пакетов сока. Ответ: 15. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Решение. Во второй корзине $0,35 \cdot 60 = 21$ персик. В первой корзине $2 \cdot (60 + 21) = 162$ персика. Всего в трёх корзинах $162 + 21 + 60 = 243$ персика. Ответ: 243. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

17

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| Решение. Всего было брошено $1 + 3 \cdot 3 = 10$ снежков. Значит, ни в кого не попало $10 - 3 = 7$ снежков. Ответ: 7. | |
| Возможна другая последовательность действий | |
| Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Получен верный ответ, но не обоснована закономерность | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–24 |