

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

		Часть 1											
Номер задания		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

13

Вычислите: $6 : \frac{18}{23} + 2\frac{2}{3} \cdot \left(\frac{3}{14} - 4\frac{13}{28} \right)$.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
1	-47
3	16
4	Июль
5	1050
6	9
7	315
8	6,75
9	18
10	14

2

Ответ:

1) $\frac{1}{12}$;

2) -7,3.

11Ответ: *n, o*

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Два насоса за один час наполняют $\frac{1}{12}$ часть резервуара.</p> <p>Первый насос за один час наполняет $\frac{1}{28}$ часть резервуара.</p> <p>Второй насос за один час наполняет $\frac{1}{12} - \frac{1}{28} = \frac{1}{21}$ часть резервуара. Значит, второй насос наполняет резервуар за 21 час.</p> <p>Ответ: 21.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $\frac{3}{14} - 4\frac{13}{28} = -4\frac{1}{4}$;</p> <p>2) $6 : \frac{18}{23} = 7\frac{2}{3}$;</p> <p>3) $2\frac{2}{3} \cdot \left(-4\frac{1}{4}\right) = -11\frac{1}{3}$;</p> <p>4) $7\frac{2}{3} - 11\frac{1}{3} = -3\frac{2}{3}$.</p> <p>Ответ: $-3\frac{2}{3}$.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь круга равна $3,14 \cdot 10 \cdot 10 = 314 \text{ см}^2$. Ответ: 314 см^2 .	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разложим 275 на простые множители: $275 = 5 \cdot 5 \cdot 11$. По условию кинозал вмещает от 30 до 60 зрителей, значит, в кинозале $5 \cdot 11 = 55$ мест. В кинотеатре пять кинозалов. Ответ: 5.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. В лесном хозяйстве $80 : \frac{2}{3} = 120$ пихт. Всего в лесном хозяйстве $(80 + 120) : 0,5 = 400$ деревьев. Значит, елей — $400 - 80 - 120 = 200$. Ответ: 200.	
Возможна другая последовательность действий	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 4 раза больше, чем красных. Синих шаров в 4 раза больше, чем белых, то есть в 16 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 21. В указанных пределах числа 42 и 63 кратны 21. Нечётное из них только 63.</p> <p><i>(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 3 красных шара в первый ящик, по 3 белых шара во все остальные ящики, 12 синих шаров в первый ящик и по 9 синих шаров во все остальные ящики.)</i></p> <p>Ответ: 63.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24