

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вычислите: $-28 + 57 : 3$.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

2

1) Вычислите: $\left(\frac{3}{5} - \frac{9}{20}\right) \cdot \frac{5}{6}$.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

2) Вычислите: $-4,1 + 4,62 : 1,4$.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

3

Задумали число. К этому числу прибавили восьмую часть задуманного числа и получили 432. Найдите задуманное число.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
| | |
| | |

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| | | Часть 1 | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------|------|------|----|----|----|--------------|-------------------|---|---|----|----|
| Номер задания | | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |
| | | Часть 2 | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

Один насос наполняет цистерну за 15 ч, а другой насос наполняет эту же цистерну за 30 ч. За сколько часов наполнят цистерну эти два насоса, работая вместе?

Решение.

Ответ:

13

Вычислите: $\frac{28}{17} : 1\frac{5}{51} - \frac{3}{4} \cdot \left(3 - 1\frac{8}{15}\right)$.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2(1) | 2(2) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | -9 |
| 3 | 384 |
| 4 | 7 |
| 5 | 15 |
| 6 | -23 |
| 7 | 341 |
| 8 | 1,75 |
| 9 | 23 |
| 10 | 34 |

2

Ответ:

1) $\frac{1}{8}$;

2) -0,8.

11

Ответ: *l, o*

Система оценивания проверочной работы

| | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Итого |
| Баллы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

12

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. Два насоса за один час наполнят $\frac{1}{15} + \frac{1}{30} = \frac{1}{10}$ цистерны. Значит, эти два насоса наполнят цистерну за 10 часов. Ответ: 10. | |
| Возможна другая последовательность действий | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Решение. 1) $3 - 1\frac{8}{15} = 2\frac{15}{15} - 1\frac{8}{15} = 1\frac{7}{15}$; 2) $\frac{3}{4} \cdot 1\frac{7}{15} = \frac{3}{4} \cdot \frac{22}{15} = \frac{11}{2 \cdot 5} = \frac{11}{10}$; 3) $\frac{28}{17} : 1\frac{5}{51} = \frac{28}{17} : \frac{56}{51} = \frac{28}{17} \cdot \frac{51}{56} = \frac{3}{2}$; 4) $\frac{3}{2} - \frac{11}{10} = \frac{3 \cdot 5 - 11}{10} = \frac{4}{10} = 0,4$. | |
| Ответ: 0,4. | |
| Возможна другая последовательность действий | |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 14 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Решение. Длина окружности равна $2 \cdot 3,14 \cdot 11 = 69,08$ см. Ответ: 69,08 см. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 15 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Решение. Разложим 693 на простые множители: $693 = 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11$. По условию упаковок больше 90, но меньше 100, значит, в магазин привезли $3 \cdot 3 \cdot 11 = 99$ упаковок сока. В каждой упаковке семь пакетов сока. Ответ: 7. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 16 | Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | Решение. В лесном хозяйстве $42 : \frac{2}{3} = 63$ пихты. Всего в лесном хозяйстве $(42 + 63) : 0,35 = 300$ деревьев. Значит, елей — $300 - 42 - 63 = 195$. Ответ: 195. | |
| | Возможна другая последовательность действий | |
| | Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| | Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| | Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

17

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>Пусть в первую ночь мышей было x. Каждая съела $\frac{8}{x}$ головок сыра.</p> <p>Во вторую ночь мышей было 15, а головок сыра осталось y. Каждая мышь съела $\frac{y}{15}$ головок сыра. По условию, $4 \cdot \frac{y}{15} = \frac{8}{x}$. Значит, $x \cdot y = 30$. Поскольку x и y — натуральные числа, причём $x > 15$, то $x = 30$, а $y = 1$. Сначала в погребе было 9 головок сыра.</p> <p>Ответ: 9.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p> | |
| Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–24 |