

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

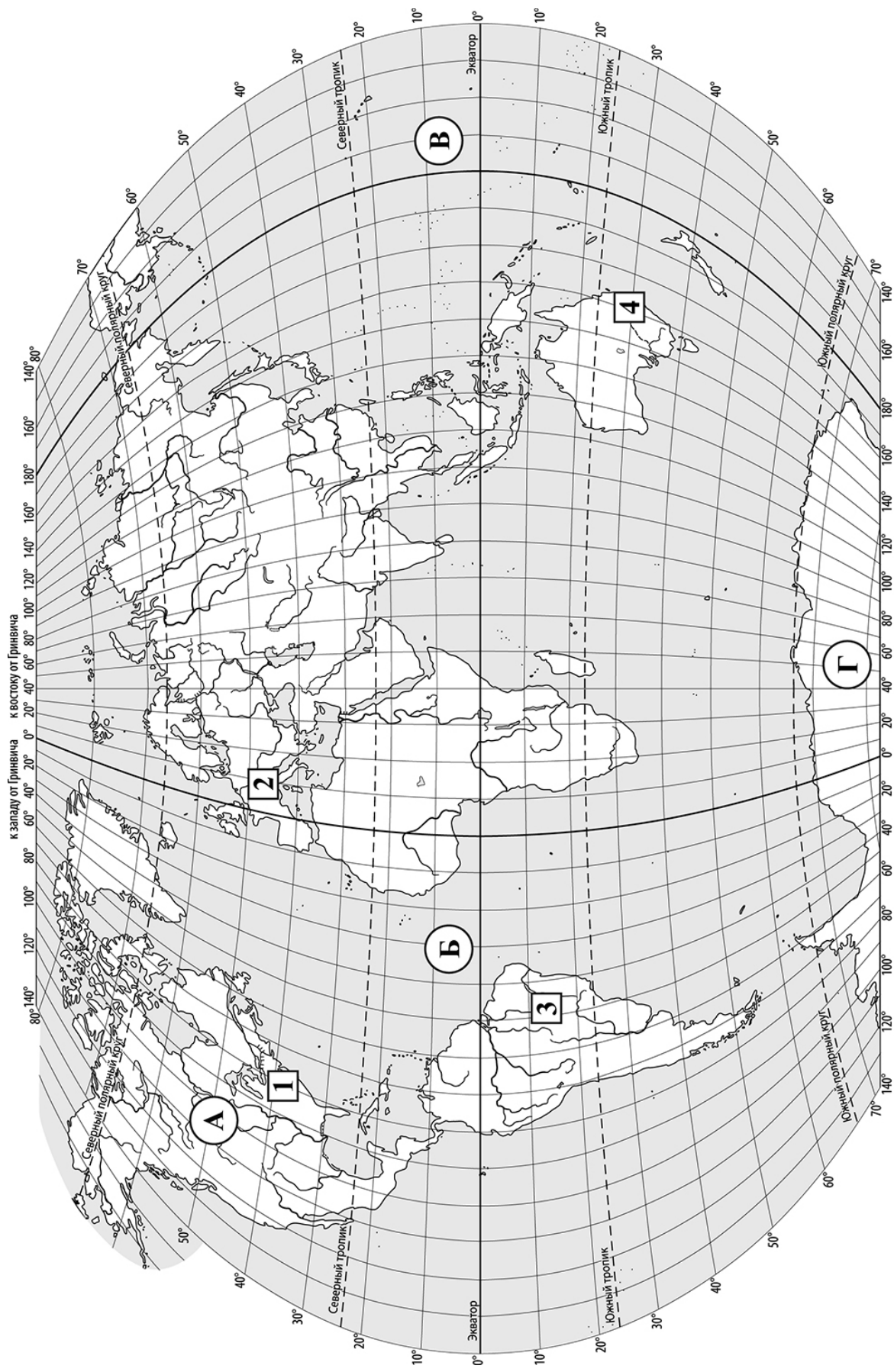
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Г.

Название материка **А** : _____

Название материка **Г** : _____

2

Какая горная система обозначена на карте цифрой **2**? Запишите название горной системы.

Ответ: _____

3

Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

- 1) горные породы и минералы
- 2) хозяйственную деятельность человека
- 3) народы и языки
- 4) способы изображения объектов на карте

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4

Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- А) А. Тасман
- Б) Ф. Магеллан

ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- 1) открытие морского пути в Индию
- 2) первое кругосветное путешествие
- 3) впервые обогнул Австралию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции И. Крузенштерна, Ю. Лисянского и экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции вышли из Санкт-Петербурга (Кронштадта).
- 2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
- 3) Обе экспедиции совершили плавание вокруг Антарктиды.
- 4) Обе экспедиции подходили к берегам Австралии.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Френсиса Дрейка в 1577–1580 гг. В тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Плавание Френсиса Дрейка

Френсис Дрейк отплыл от берегов _____ (А), направился к берегам _____ (Б), пересёк Атлантический океан, прошёл через Магелланов пролив, прошёл вдоль берегов Америки на север до параллели _____ (В), пересёк с востока на запад Тихий океан, направился через Индийский океан к южной оконечности Африки и, обогнув её, вернулся домой. Его плавание продолжалось почти три года.

Список слов (словосочетаний):

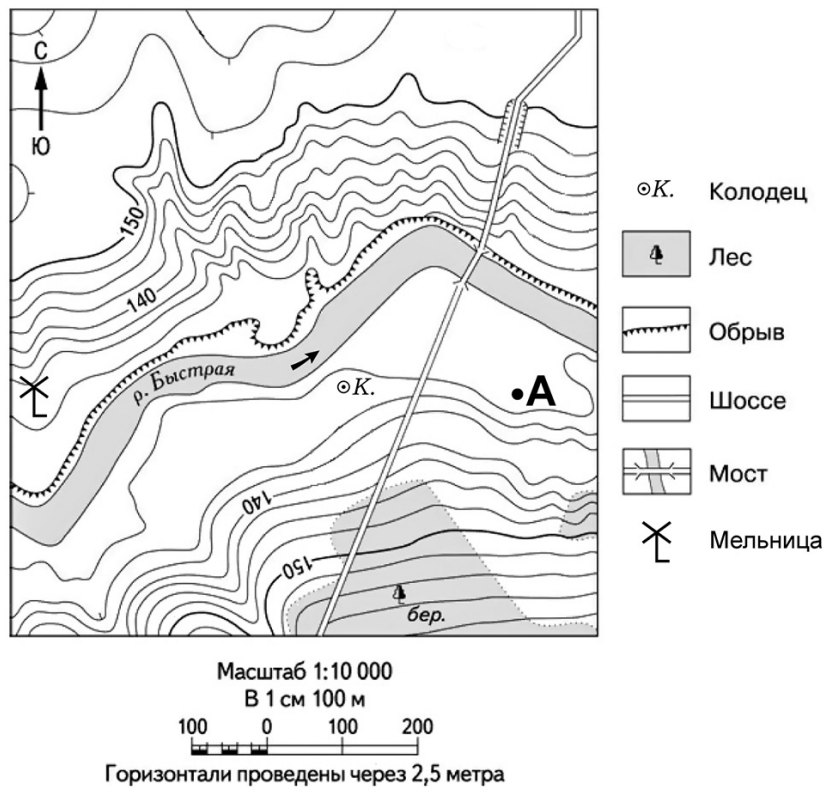
- 1) Пиренейского полуострова
- 2) острова Великобритания
- 3) Южной Америки
- 4) Северной Америки
- 5) 40° с. ш.
- 6) 60° с. ш.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7 На каком берегу реки Быстрой находится колодец? Подчеркните верный ответ.

Ответ: На правом / на левом

8 В каком направлении от точки А расположен колодец?

Ответ: _____

9 Определите расстояние от точки А до колодца на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

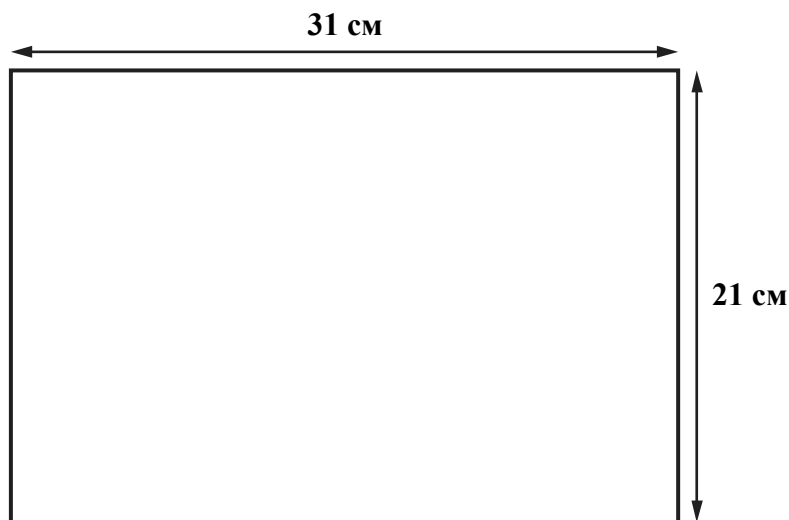
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	
Баллы																				

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Школьники получили задание составить план городского парка. Размеры парка составляют $3000 \text{ м} \times 1000 \text{ м}$. План надо начертить на альбомном листе размером $31 \text{ см} \times 21 \text{ см}$.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать парк на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 200 метров
- 2) в 1 сантиметре – 100 метров
- 3) в 1 сантиметре – 50 метров
- 4) в 1 сантиметре – 10 метров

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 июня. Миша с Валентином анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Света с Наташей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 июня

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	67°	15 ч 29 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	60°	16 ч 29 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	55°	17 ч 57 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	47°	20 ч 57 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Миша: «6 июня чем южнее, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Валентин: «6 июня при движении с востока на запад продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Света: «6 июня чем больше широта, тем меньше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Наташа: «6 июня чем дальше от экватора, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

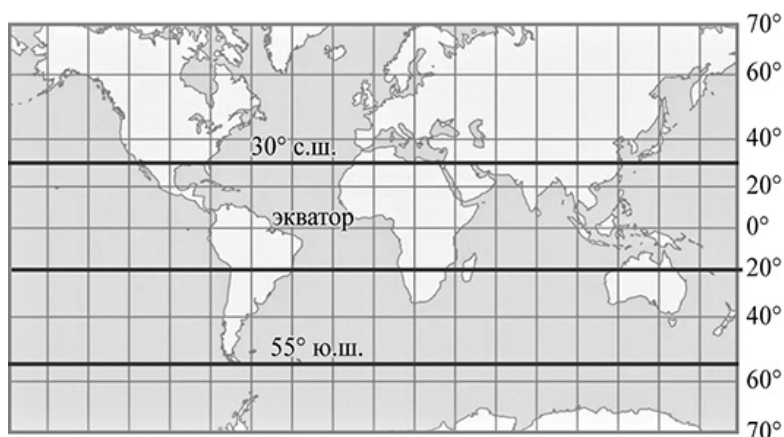
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

- 1) 30° с. ш.
- 2) 20° ю. ш.
- 3) 55° ю. ш.

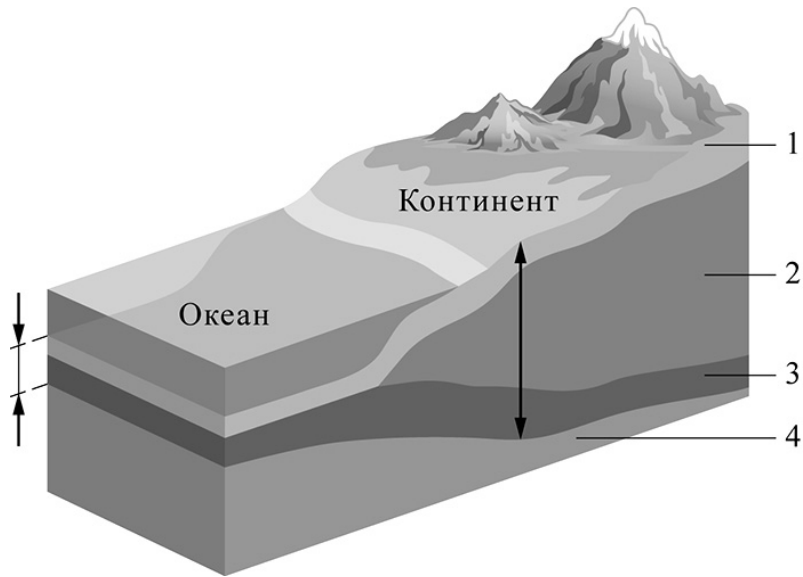


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

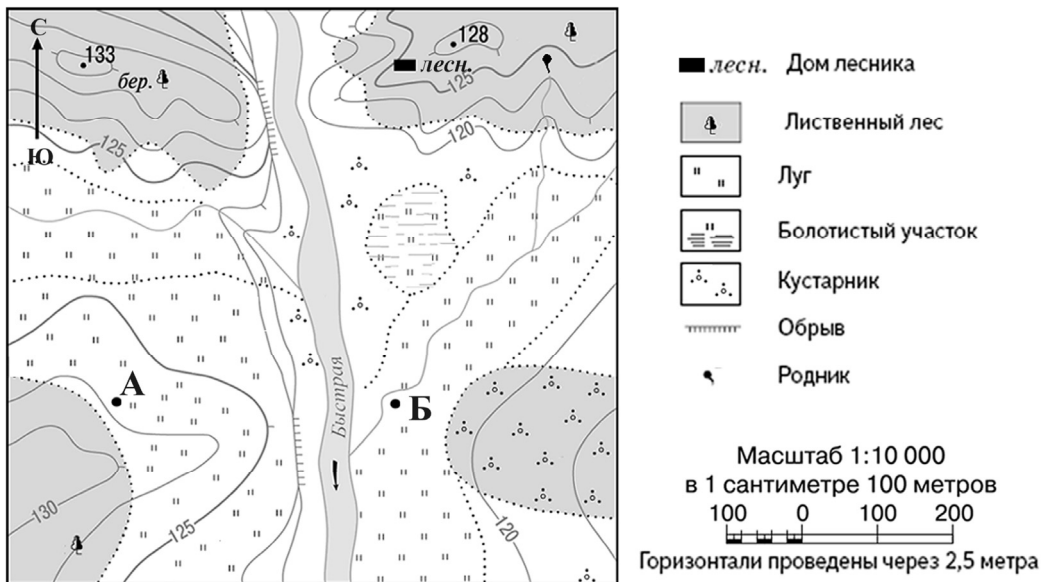
16 Определите, какой цифрой на схеме строения земной коры обозначен гранитный слой.



Запишите соответствующую цифру.

□ Ответ: □

17 Туристы из групп А и Б разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы А развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы Б видеть ночью костёр, который развели туристы из группы А. Свой ответ обоснуйте.

□ Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2–5 и 7–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	Альпы
3	1
4	32
5	12
6	235
7	на правом
8	запад; на запад; в западном; 3
9	230 (допускается погрешность ± 10 метров)

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название материка А – Северная Америка; 2) правильно указано название материка Г – Антарктида	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 11, 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10	2
11	2
14	3
15	312
16	2

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) 40° ю. ш.; 2) 10° з. д.	
	Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
	Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Решение: $(43 - 9) \times 111 \text{ км} = 3774 \text{ км}$ Ответ: 3774 км. ИЛИ 1) $43^\circ - 9^\circ = 34^\circ$ 2) $34 \times 111 \text{ км} = 3774 \text{ км}$ Ответ: 3774 км. (Если в решении использовалось значение длины дуги 1° экватора, равное 111,3 км, то ответ 3784,2 км засчитывается как верный.)	
	Приведена запись решения, и указан верный ответ	2
	Приведена верная последовательность шагов решения, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах. ИЛИ Правильно приведена запись решения и рассчитано расстояние в градусах, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
	Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что туристы из группы Б могли видеть костёр, который развели туристы из группы А, ИЛИ между точками А и Б нет препятствий ИЛИ туристам из группы Б увидеть костёр не мешали ни растительность, ни рельеф местности	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20