

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

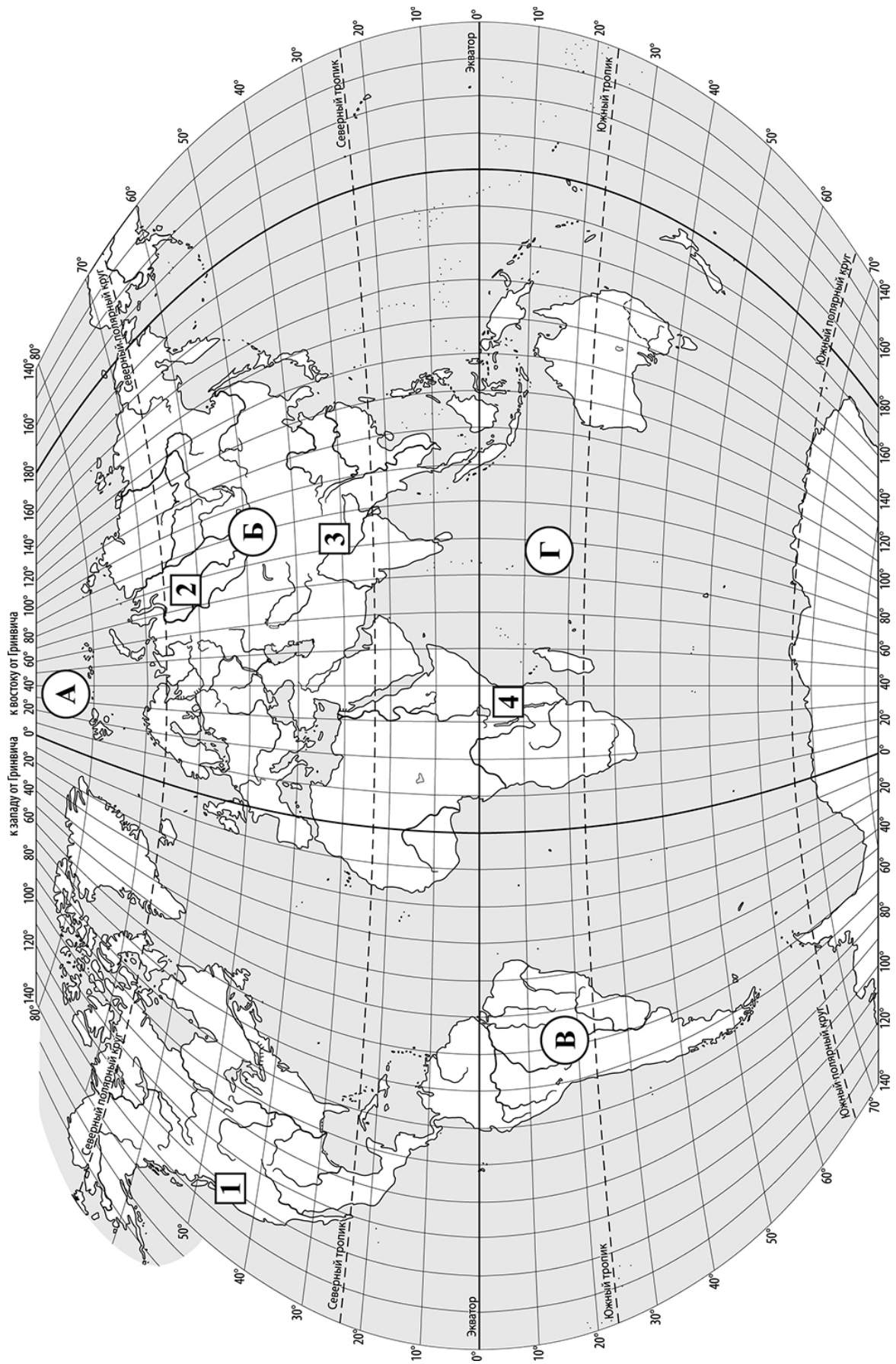
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1) Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами А и Г.

Название океана (А):

Название океана (Г):

2) Какая равнина обозначена на карте цифрой 2? Запишите название равнины.

Ответ: _____

3) Что из перечисленного изучает социально-экономическая география? Выберите один верный ответ.

- 1) строение дна океана
- 2) источники питания рек
- 3) размещение населения
- 4) картографические проекции

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4) Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- А) А. Тасман
- Б) Ф. Магеллан

ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

- 1) открытие морского пути в Индию
- 2) первое кругосветное путешествие
- 3) впервые обогнул Австралию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиции И. Крузенштерна, Ю. Лисянского и экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции вышли из Санкт-Петербурга (Кронштадта).
- 2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
- 3) Обе экспедиции совершили плавание вокруг Антарктиды.
- 4) Обе экспедиции подходили к берегам Австралии.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Френсиса Дрейка в 1577–1580 гг. В тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Плавание Френсиса Дрейка

Френсис Дрейк отплыл от берегов _____ (А), пересёк Атлантический океан, проплыл на юг вдоль побережья _____ (Б), через Магелланов пролив вышел в Тихий океан, прошёл на север вдоль берегов Америки до параллели 40° с. ш., пересёк с востока на запад Тихий океан, направился через Индийский океан к южной оконечности Африки и, обогнув _____ (В), вернулся домой. Его плавание продолжалось почти три года.

Список слов (словосочетаний):

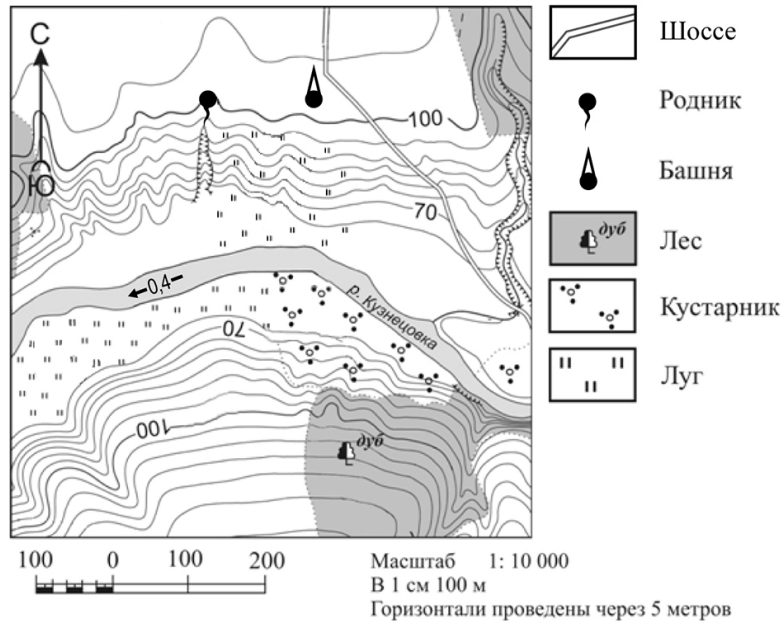
- 1) Европы
- 2) Австралии
- 3) Южной Америки
- 4) Северной Америки
- 5) мыс Горн
- 6) мыс Доброй Надежды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7

На каком берегу реки Кузнецовки находится родник? Подчеркните верный ответ.

Ответ: На правом / на левом

8

В каком направлении от родника расположена башня?

Ответ: _____

9

Определите расстояние от родника до башни на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

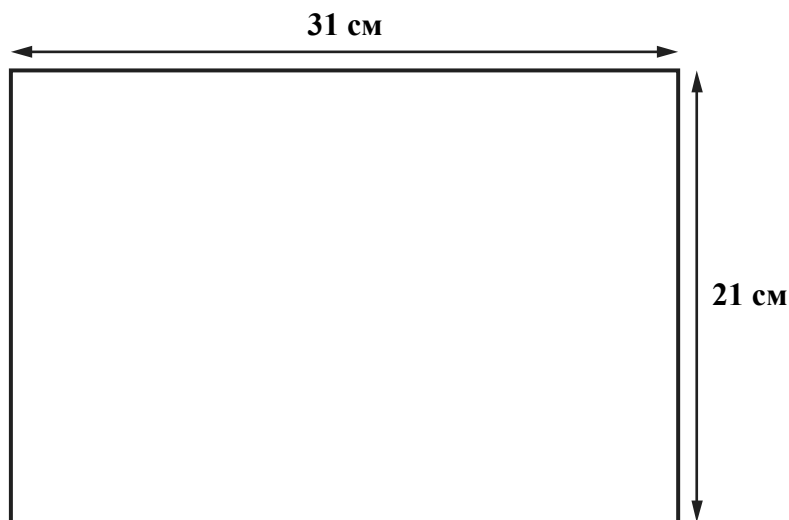
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17		
Баллы																					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Школьники получили задание составить план городского парка. Размеры парка составляют $3000 \text{ м} \times 1000 \text{ м}$. План надо начертить на альбомном листе размером $31 \text{ см} \times 21 \text{ см}$.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать парк на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 200 метров
- 2) в 1 сантиметре – 100 метров
- 3) в 1 сантиметре – 50 метров
- 4) в 1 сантиметре – 10 метров

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 июня. Сергей с Антоном анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Маша с Наташей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 июня

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	67°	15 ч 29 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	60°	16 ч 29 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	55°	17 ч 57 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	47°	20 ч 57 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Сергей: «6 июня чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Антон: «6 июня при движении с востока на запад продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Маша: «6 июня чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Наташа: «6 июня чем ближе к экватору, тем меньше высота Солнца над горизонтом».

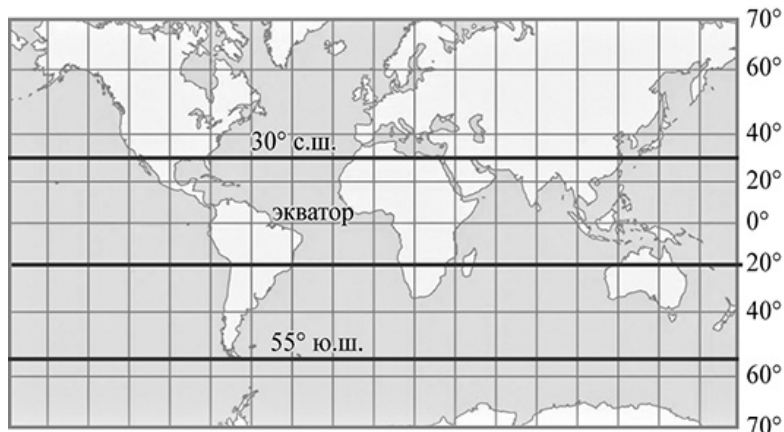
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

- 1) 30° с. ш.
- 2) 20° ю. ш.
- 3) 55° ю. ш.

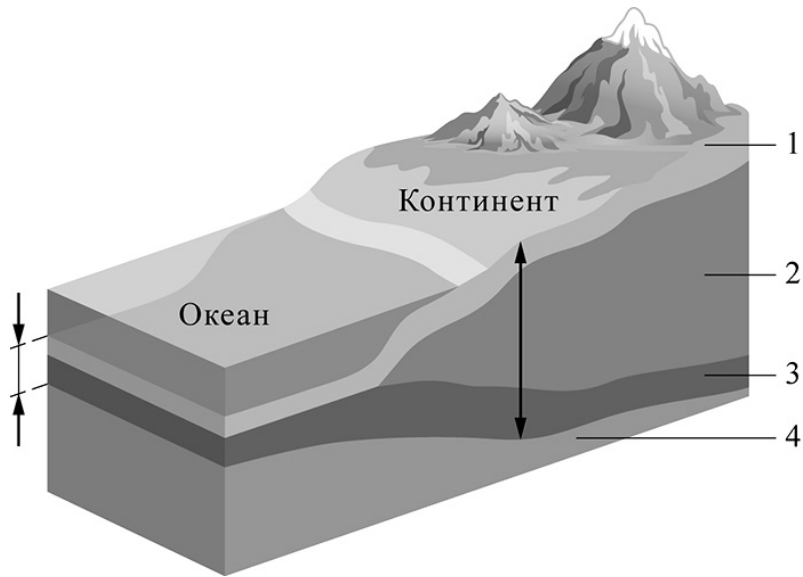


Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

16 Определите, какой цифрой на схеме строения земной коры обозначен гранитный слой.



Запишите соответствующую цифру.

□ Ответ: □

17 Прочитайте текст и выполните задание.

Андрей живёт в Москве. Он учится в 4 классе. Он мечтает путешествовать и ему нравится читать о дальних странах. Он нашёл статью в Интернете о Мадагаскаре – «стране лемурув». Он прочитал, что приезжать на Мадагаскар лучше всего с июня по август, потому что это зимние месяцы на этом острове и там сухой сезон и не так жарко, а летом – с декабря до марта идут сильные дожди.

«Почему там в июле зима?» – подумал Андрей и обратился с этим вопросом к старшей сестре Наташе.

Найдите на карте в атласе остров Мадагаскар. Как бы Вы ответили на вопрос Андрея?

□ Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2–5 и 7–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	Западно-Сибирская
3	3
4	32
5	12
6	136
7	на правом
8	восток; на восток; в восточном; В
9	140 (допускается погрешность ± 10 метров)

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название океана А – Северный Ледовитый; 2) правильно указано название океана Г – Индийский	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 11, 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10	2
11	4
14	1
15	312
16	2

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) 50° с. ш.; 2) 60° в. д.	
	Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
	Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Решение: $(35 - 13) \times 104 \text{ км} = 2288 \text{ км}$ Ответ: 2288 км. ИЛИ 1) $35^\circ - 13^\circ = 22^\circ$ 2) $22 \times 104 \text{ км} = 2288 \text{ км}$ Ответ: 2288 км. (Если в решении использовалось значение длины дуги 1° параллели 20° , равное 104,6 км, то ответ 2301,2 км засчитывается как верный.)	
	Приведена запись решения, и указан верный ответ	2
	Приведена верная последовательность шагов решения, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах. ИЛИ Правильно приведена запись решения и рассчитано расстояние в градусах, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
	Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что Мадагаскар находится в другом полушарии и в июле это полушарие получает меньше солнечного тепла, ИЛИ Мадагаскар находится в Южном полушарии, в июле земная ось наклонена северным концом к Солнцу, и когда у нас лето, в Южном полушарии зима	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20