

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

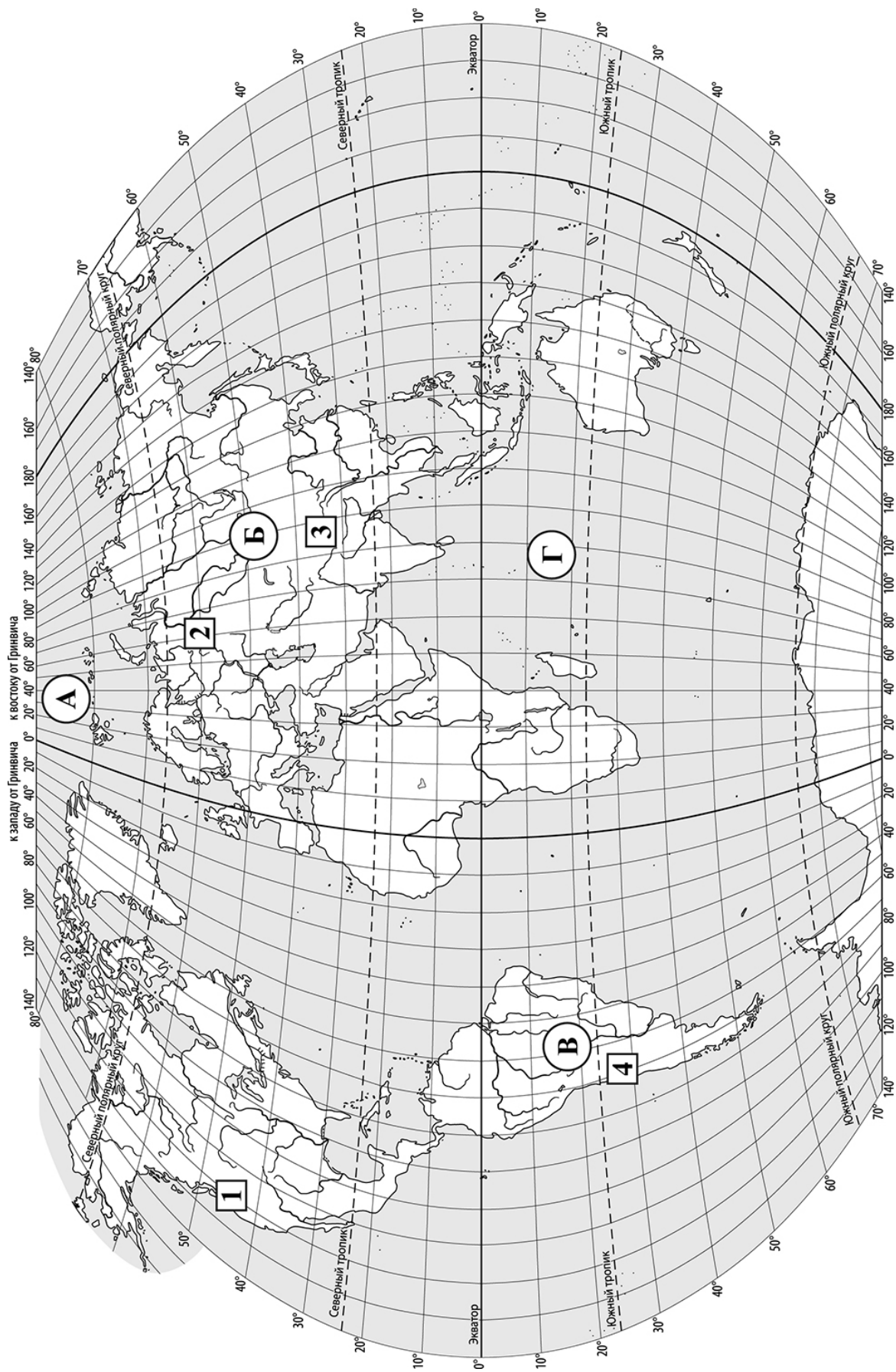
Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

КОД



Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1) Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **Б** и **В**.

Название материка **Б**: _____ Название материка **В**: _____

2) Какая горная система обозначена на карте цифрой **1**? Запишите название горной системы.

Ответ: _____

3) Пятиклассница Света, начав изучать географию, сказала младшему брату, что хочет стать сейсмологом. Что она могла ответить на вопрос брата: «А что изучают сейсмологи?»

- 1) народы и страны
- 2) почвы
- 3) изменения климата
- 4) землетрясения

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4) Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ
А) Ф. Магеллан	1) открытие и исследование восточного побережья Австралии
Б) Дж. Кук	2) первое кругосветное путешествие
	3) открытие Антарктиды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана и Васко да Гамы и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции отплывали от берегов Пиренейского полуострова.
- 2) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.
- 3) Обе экспедиции пересекли экватор.
- 4) Обе экспедиции проходили вдоль тихоокеанского побережья Южной Америки.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

--	--

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Бартоломеу Диаша в 1487–1488 гг. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

Плавание Бартоломеу Диаша

Бартоломеу Диаш отплыл из порта города _____ (А) и направился вдоль побережья Африки в сторону экватора. Маршрут экспедиции пролегал по _____ (Б) океану вдоль западного побережья материка. Через восемь месяцев плавания Бартоломеу Диаш достиг _____ (В) оконечности Африки и стал первым европейским мореплавателем, обогнувшим её.

Список слов:

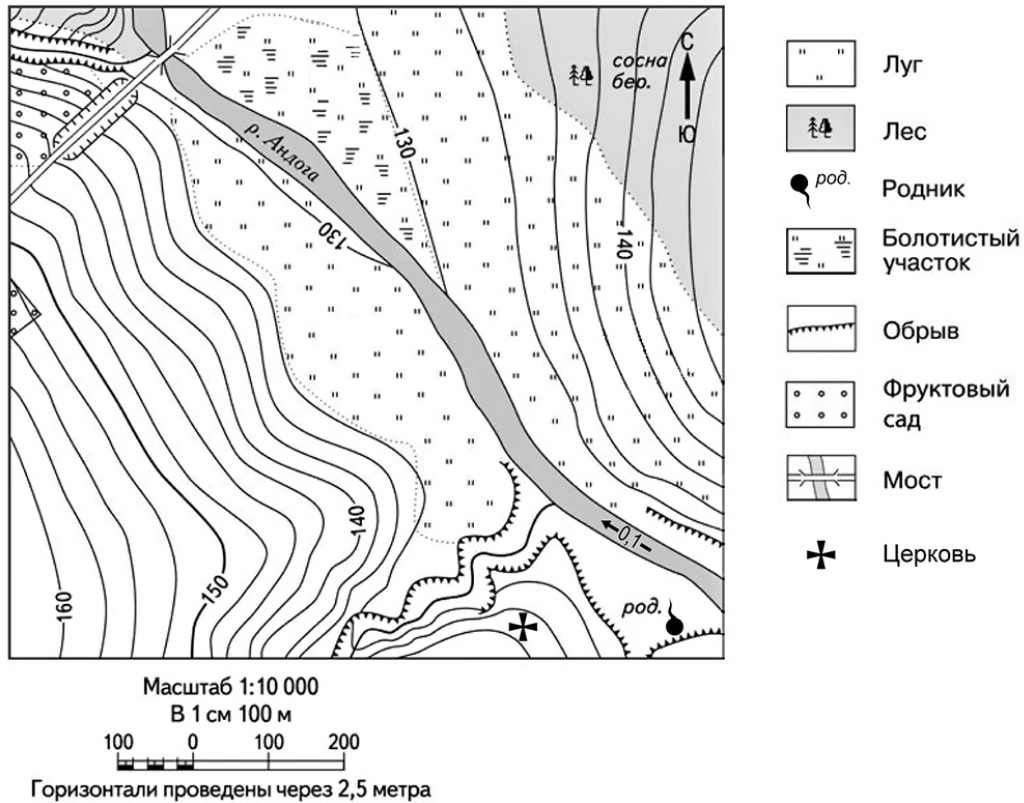
- 1) Лиссабон
- 2) Лондон
- 3) Атлантическому
- 4) Индийскому
- 5) восточной
- 6) южной

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7

На каком берегу реки Андоги находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ: **На правом / на левом**

8

В каком направлении от родника расположена церковь?

Ответ: _____

9

Определите расстояние от церкви до родника на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: _____ м.

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

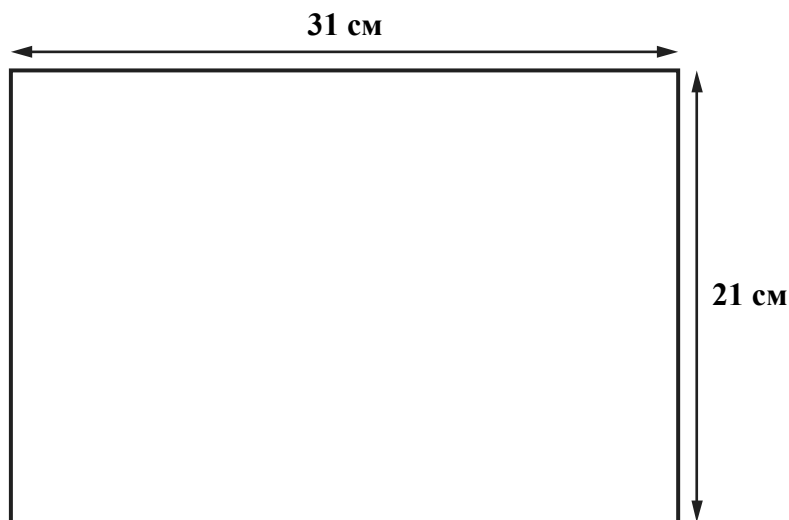
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17		
Баллы																					

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Школьники получили задание составить план городского парка. Размеры парка составляют $2800 \text{ м} \times 1500 \text{ м}$. План надо начертить на альбомном листе размером $31 \text{ см} \times 21 \text{ см}$.



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать парк на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 200 метров
- 2) в 1 сантиметре – 100 метров
- 3) в 1 сантиметре – 50 метров
- 4) в 1 сантиметре – 10 метров

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 6 ноября. Сергей с Антоном анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Маша с Наташей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 6 ноября

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Анапа	45° с. ш. 37° в. д.	29°	9 ч 54 мин.
Курск	52° с. ш. 36° в. д.	22°	9 ч 17 мин.
Томск	57° с. ш. 85° в. д.	17°	8 ч 44 мин.
Архангельск	65° с. ш. 41° в. д.	9°	7 ч 15 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Сергей: «6 ноября чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Антон: «6 ноября при движении с севера на юг продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Маша: «6 ноября чем дальше на запад, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Наташа: «6 ноября чем ближе к экватору, тем меньше высота Солнца над горизонтом».

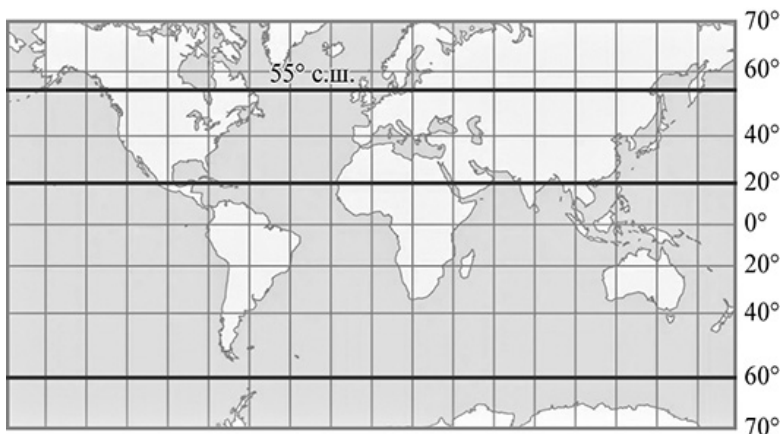
Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

15

Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 декабря, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) 55° с. ш.
- 2) 20° с. ш.
- 3) 60° ю. ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

16

Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.

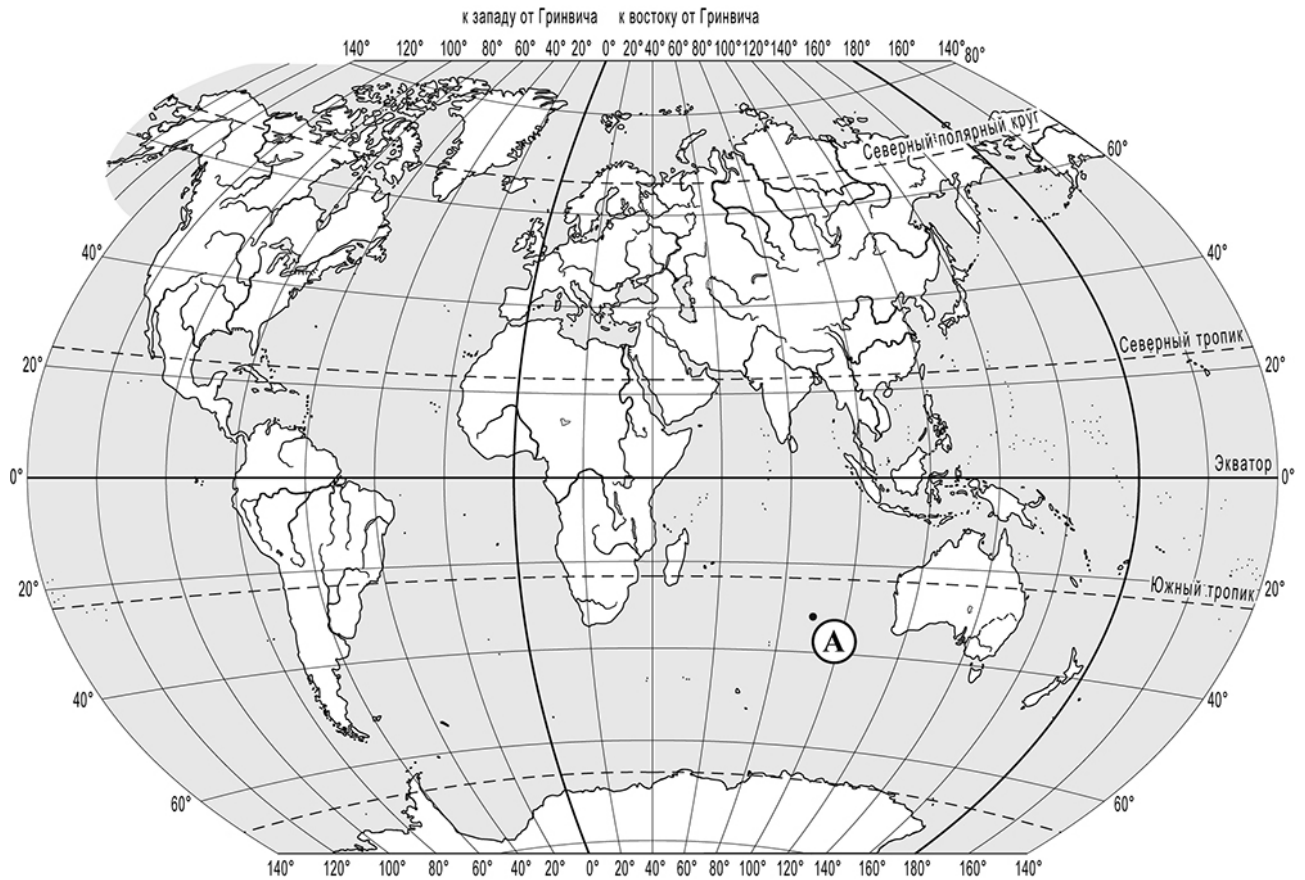


Рисунок 1

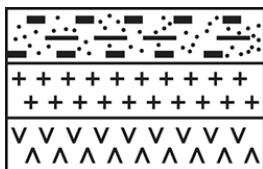


Рисунок 2

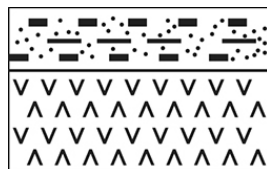
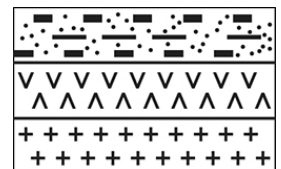


Рисунок 3



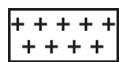
Рисунок 4



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



осадочный слой



гранитный слой



базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.

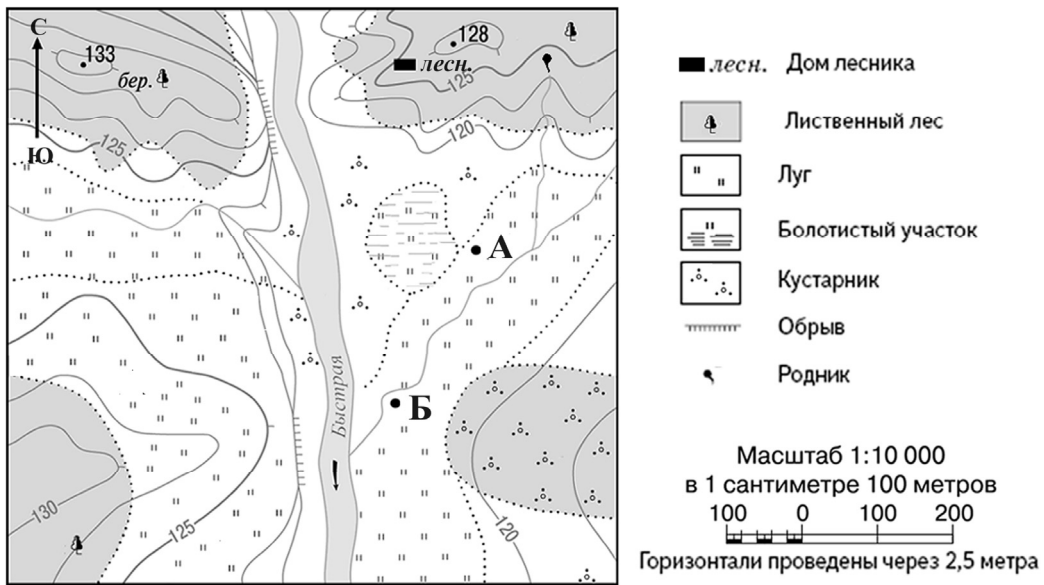


Ответ:



17

Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2–5 и 7–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	Кордильеры
3	4
4	21
5	13
6	136
7	на левом
8	запад; на запад; в западном; 3
9	200 (допускается погрешность ± 10 метров)

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Правильно указано название материка Б – Евразия; 2) правильно указано название материка В – Южная Америка	
Ответ содержит названные выше элементы	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10, 11, 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10	2
11	1
14	2
15	123
16	2

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) 20° ю. ш.; 2) 50° в. д.	
	Ответ включает в себя оба названных выше элемента	2
	Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Решение: $(40 + 13) \times 104 \text{ км} = 5512 \text{ км}$ Ответ: 5512 км. ИЛИ 1) $40^\circ + 13^\circ = 53^\circ$ 2) $53 \times 104 \text{ км} = 5512 \text{ км}$ Ответ: 5512 км. (Если в решении использовалось значение длины дуги 1° параллели 20° , равное 104,6 км, то ответ 5543,8 км засчитывается как верный.)	
	Приведена запись решения, и указан верный ответ	2
	Приведена верная последовательность шагов решения, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при определении расстояния в градусах. ИЛИ Правильно приведена запись решения и рассчитано расстояние в градусах, но указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
	Все случаи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что туристы из группы Б могли видеть костёр, который развели туристы из группы А, ИЛИ между точками А и Б нет препятствий ИЛИ туристам из группы Б увидеть костёр не мешали ни растительность, ни рельеф местности	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20