

Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1 Какой из перечисленных жанров **не** относится к малым жанрам фольклора?

- 1) сказка
- 2) поговорка
- 3) загадка

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

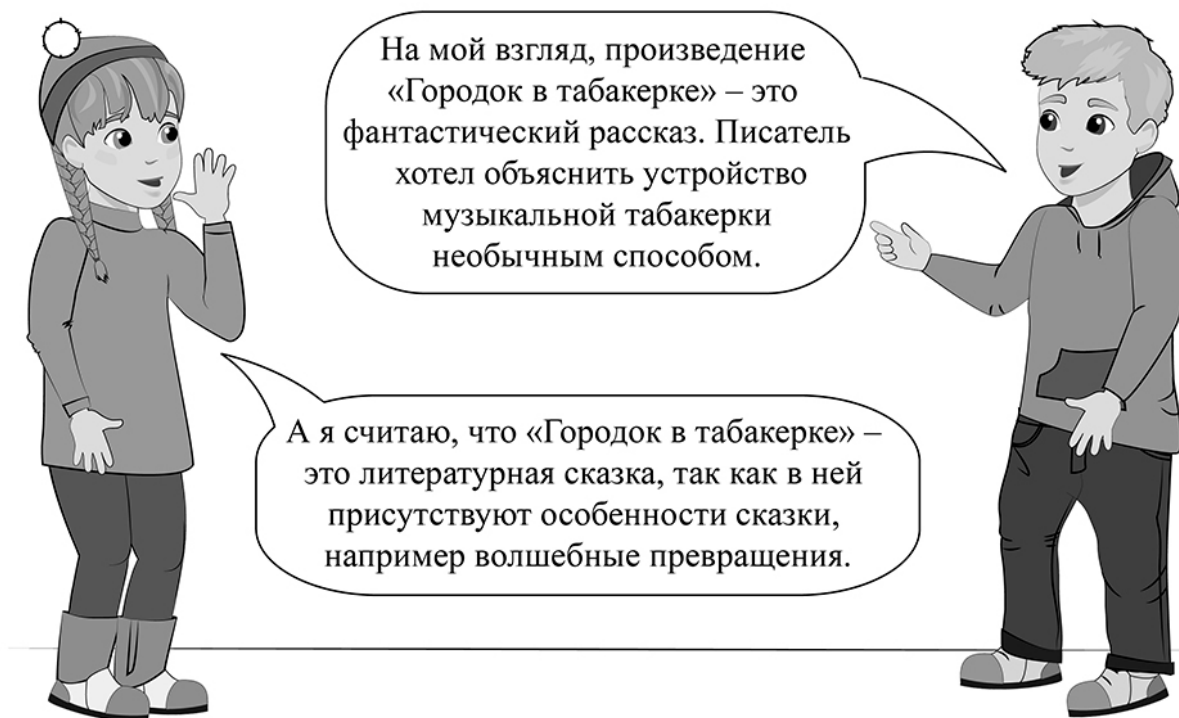
Навалилась туча чёрная,
Поглотила светлый месяц она.
И поехал Илья Муромец
На погибель на предписанную
Ночью тёмною-растёмною.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) повесть
- 4) стихотворение

Ответ:

3 Четвероклассники Юрий и Татьяна после изучения произведения В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» высказали своё мнение.



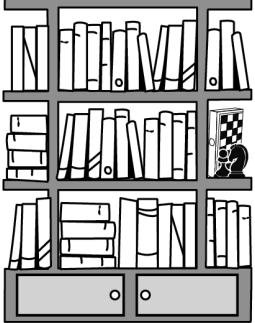
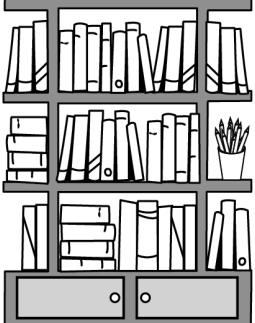






Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ	ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5

Прочитай тексты.

- 1) Пошёл я однажды за водой. Зачерпнул полведра. Вокруг колодца скользко, вся земля обледенела, еле до дому ведро дотащил. Поставил его на лавку, смотрю, а в нём жук-плавунец плавает, большой такой, с мохнатыми ножками.
- 2) Жук-плавунец относится к семейству водных насекомых. Несмотря на то что жуки практически всю свою жизнь проводят в воде, они неплохо летают, преодолевая расстояния в десятки километров. Это случается тогда, когда водоём пересыхает или истощается питательная база.
- 3) Когда Пётр Терентьев уходил из деревни на войну, его маленький сын Стёпа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. поймал он его на огороде и посадил в коробок от спичек. Носорог сердился, стучал, требовал, чтобы его выпустили.
- 4) Жук-носорог – крупный жук длиной 25–45 мм. Самки немного мельче самцов. Тело продолговатое, выпуклое, довольно широкое, блестящее. У самцов большую часть головы занимает вырост – рог.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6

Рассмотри портреты русских поэтов 19 века.



Ф.И. Тютчев



А.А. Фет



Н.А. Некрасов



Е.А. Баратынский

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Фёдор Иванович Тютчев писал сказки в стихах для детей.
- 2) Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение «Бабочка».
- 3) Николай Алексеевич Некрасов в стихотворении «В зимние сумерки...» описывает грустные эмоции девочки Саши.
- 4) Евгений Абрамович Баратынский – автор многих стихотворений о животных.

 Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Ф.И. Тютчева и Е.А. Баратынского.

Произведение Ф.И. Тютчева – _____

 Произведение Е.А. Баратынского – _____

7 В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) Наша ветхая лачужка
И печальна и темна...
А.С. Пушкин. «Зимний вечер»
- 2) Вдруг со всех концов
Поднялася Русь...
И.С. Никитин. «Русь»
- 3) Славная осень! Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...
Н.А. Некрасов. «Железная дорога»
- 4) Воробышки игривые,
Как детки сиротливые...
С.А. Есенин. «Поёт зима – аукает...»

Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**Текст 1**

Юрий Иванович
Ермолаев
(1921–1996)

С успехом окончив школу, Юрий Иванович Ермолаев в 1943 году поступил учиться в театральное училище. По профессии он был актёром. Играл главные роли в спектаклях московских театров. Потом работал корреспондентом на радио. Но ему хотелось создавать своих героев, передавать детям свой жизненный опыт. На радио Юрий Иванович прочитал свои первые рассказы, которые имели успех у слушателей. Талант писателя перевесил талант актёра. Писательский труд увлёк его. Всё своё творчество он посвятил детям и их наставникам.

Текст 2**Два пирожных**

Мама вошла в комнату и сказала:
– Помогите-ка мне, дочки, вымыть посуду.

В это время старшая сестра, Наташа, читала книгу о путешествиях по Африке, а младшая, Оля, лепила из пластилина булочки и витые крендельки. Мыть посуду им не хотелось. Но Оля решила так: «Сначала помогу, а потом весь вечер лепить буду». И пошла на кухню.



– Я тоже сейчас приду, только главу дочитаю, – сказала ей вдогонку Наташа и добавила:

– Такая интересная книга, прямо не оторвёшься!

Немного погодя Оля вернулась в комнату за Наташей:

– Что же ты не идёшь, мы с мамой почти всю посуду перемыли.

– А меня здесь нет, – не отрываясь от книги, проговорила Наташа, – я путешествую сейчас в долине реки Конго. Вокруг меня пальмы, тропические лианы, попугаи. – И она перевернула страницу.

Постояла Оля около сестры, вздохнула и опять ушла. Минут через двадцать она убрала чистые тарелки и принялась за лепку.

– Ну вот я и дома, – закрывая книгу, проговорила Наташа и вдруг рассмеялась:

– Чем это ты губы вымазала?

– Кремом, – похвасталась Оля, – я два пирожных съела. Одно за тебя.

– Зачем же за меня? – спросила Наташа.

– Мама велела. Она сказала, что ещё неизвестно, когда ты вернёшься из Африки, а пирожное с кремом может испортиться.

(По Ю.И. Ермолаеву)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Свои первые рассказы Юрий Иванович Ермолаев прочитал на телевидении, и они имели успех у зрителей.

Б. В рассказе «Два пирожных» девочка Оля была увлечена чтением интересной книги и придумывала отговорки, чтобы не мыть посуду.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Такая интересная книга, прямо не оторвёшься!

Мама сказала, что ещё неизвестно, когда ты вернёшься из Африки.

Что же ты не идёшь, мы с мамой почти всю посуду перемыли.

Постояла Оля около сестры, вздохнула и опять ушла.

1 Помогите-ка мне, дочки, вымыть посуду.

Мыть посуду им не хотелось.

10 Как девочки откликнулись на просьбу мамы?

- 1) Оля и Наташа решили немного поиграть, а потом помочь маме.
- 2) Оля решила сначала помочь, потом весь вечер лепить.
- 3) Девочки сказали, что сейчас заняты и помочь маме не могут.
- 4) Наташа решила сначала дочитать главу в книге.
- 5) Сёстры вместе пошли на кухню помогать маме.

Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) витые **крендельки**
- Б) театральное **училище**
- В) тропические **лианы**

Значения слов

- 1) учебное заведение, которое готовит работников в разных областях театрального искусства
- 2) хлебное изделие, напоминающее по форме маленькую круглую булочку
- 3) вьющиеся растения с длинными стеблями, растущие на большую высоту, обвиваясь вокруг деревьев, цепляясь за них
- 4) изогнутое хлебное изделие, напоминающее по форме восьмёрку

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12 Что видела Наташа, «путешествуя по Африке»?

- 1) водопад, лианы и пальмы
- 2) попугаев, реку и леса
- 3) лианы, обезьян, озеро и пальмы
- 4) реку, пальмы, лианы и попугаев

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	1
4	2143
5	24
6.1	2
7	2
8	4
9	364512
10	24
11	413
12	4
13	14

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Права Татьяна.</i> <i>В фантастическом рассказе многое может сбыться (например, робот). А сказка – это выдумка, которая не может произойти.</i> <i>В сказке Одоевского шкатулка оживает, её населяют волшебные существа, происходит волшебное превращение (Миша уменьшился, стал маленьким), присутствует несуществующее место действия (волшебный город Динь-Динь).</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведений</u> данных авторов, например: 1) произведения Ф.И. Тютчева – «Ещё земли печален вид...» или «Как неожиданно и ярко...»; 2) произведения Е.А. Баратынского – «Весна, весна! Как воздух чист!» или «Где сладкий шёпот...». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены верные названия произведений данных авторов. <i>Перечисление нескольких названий произведений одного автора считается как один правильный ответ</i>	2
Приведено правильное название произведения только одного из авторов. ИЛИ Приведено два и более правильных названия произведений одного из авторов, название произведения другого автора неверное или отсутствует. ИЛИ Приведено два названия произведений одного автора (одно верное, другое неверное) и одно верное название произведения другого автора	1
Приведено правильное название произведения одного из авторов, название произведения другого автора неверное. ИЛИ Приведены неверные названия произведений. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Возможные варианты ответа:</u> <i>Дети должны помогать взрослым по дому. Если мама просит помочь, то следует отложить свои дела, а не находить отговорки, чтобы сделать это когда-нибудь потом. Наташа должна была сначала помочь маме, а потом уже вернуться к своим делам, как сделала её сестра Оля.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22