

Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1 К какому виду относится сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

□ Ответ: □

2 Прочитай отрывок.

Только отъехал Илья три версты, увидел большой камень в триста пудов. А на том камне написано: «Кому камень под силу свернуть, тому богатому быть». Принатужился, упёрся ногами, по колена в землю ушёл, поддал могучим плечом – свернул с места камень.

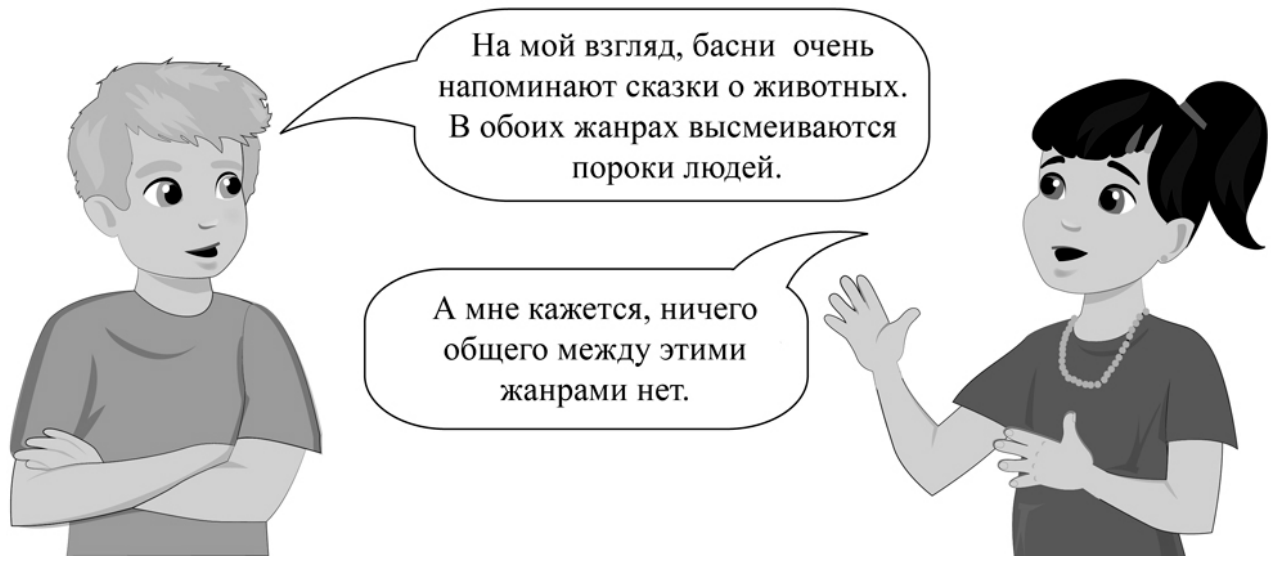
Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) рассказ
- 2) повесть
- 3) басня
- 4) былина

□ Ответ: □

3

Четвероклассники Карина и Влад после изучения темы «Литературные жанры» высказали своё мнение.

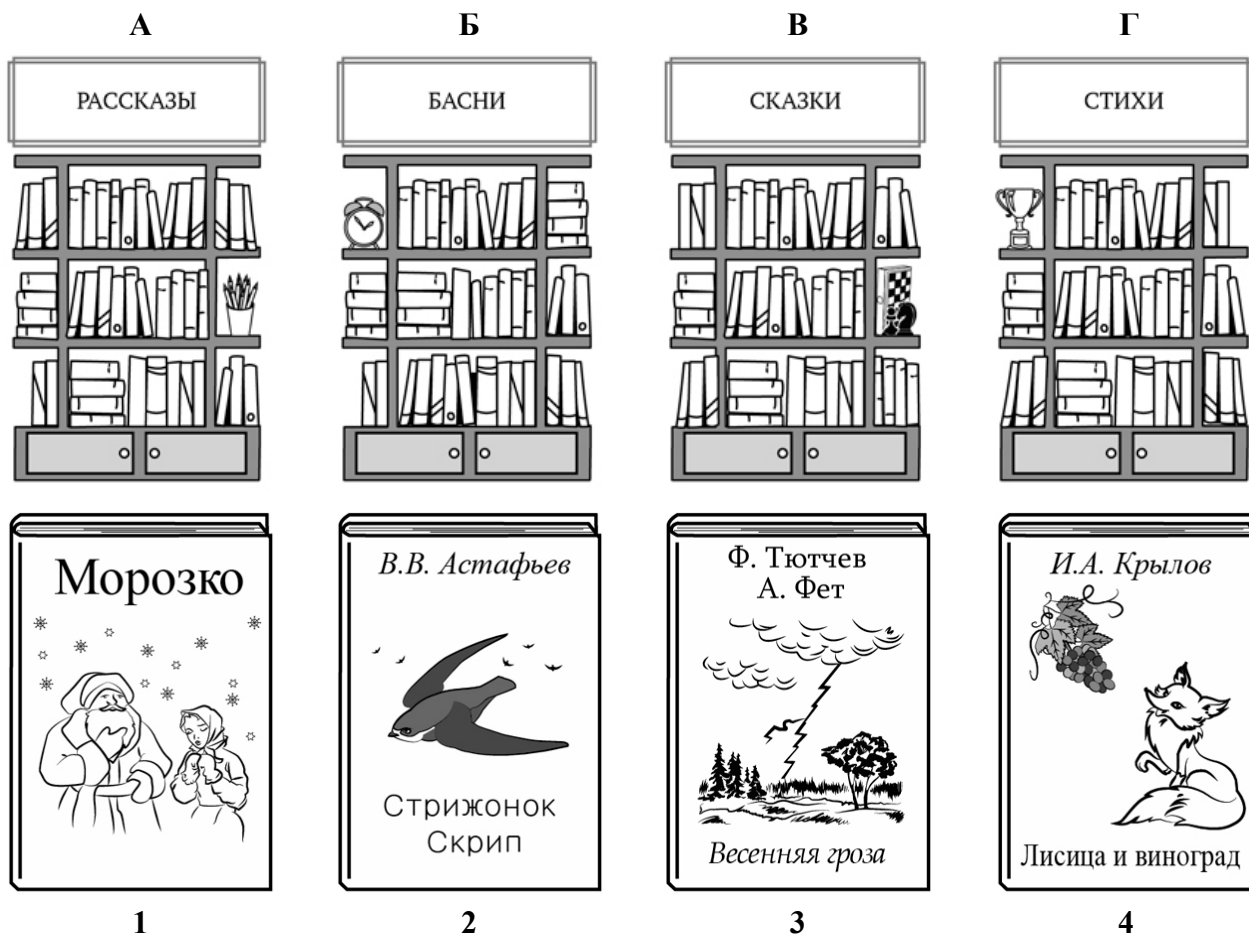


Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

5

Прочитай тексты.

- 1) Лебедей от других представителей семейства можно отличить по длинной шее, с помощью которой они находят для себя пищу в воде. Лапы у птиц короткие, поэтому они крайне неуклюже ходят по земле. Зато мышцы, помогающие совершать перелёты, развиты хорошо.
- 2) Действительно, стоило полюбоваться оригинальной картиной. Лебедь стоял, раскрыв крылья, а Соболько с визгом и лаем напал на него. Умная птица вытягивала шею и шипела на собаку, как это делают гуси. Старый Тарас от души смеялся над этой сценой, как ребёнок.
- 3) Вне зависимости от разновидности лебеди принадлежат к числу перелётных птиц. С момента наступления осени они сбиваются в стаи и отправляются в тёплые края, покидая насиженные места. Сильные крылья помогают лебедям преодолевать значительные расстояния на пути к месту зимовки.
- 4) Лебедь спустился на воду и сложил крылья. Море всколыхнулось под ним и покачало его. Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой на светлом небе. И чуть слышно было в тишине, как звенели их крылья. Когда они совсем скрылись из вида, лебедь загнул назад шею и закрыл глаза.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6

Рассмотри портреты русских писателей.



А.П. Чехов



М.Ю. Лермонтов



М.М. Зощенко



К.Г. Паустовский

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Антон Павлович Чехов писал сказки в стихах.
- 2) Творчество Михаила Юрьевича Лермонтова представлено только поэзией.
- 3) Добрый юмор в произведениях Михаила Михайловича Зощенко направлен на то, чтобы помочь детям исправить свои недостатки, стать смелее, решительнее, самостоятельнее.
- 4) Константин Георгиевич Паустовский – известный баснописец 20 века.

 Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений А.П. Чехова и М.Ю. Лермонтова.

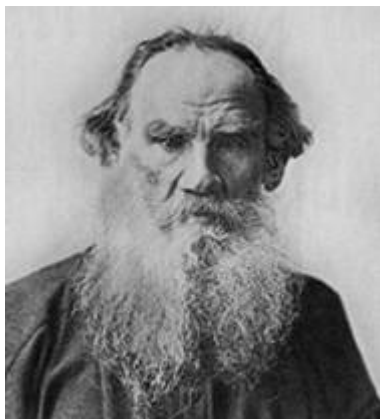
Произведение А.П. Чехова – _____

 Произведение М.Ю. Лермонтова – _____

7 В какой стихотворной строке содержится сравнение?

- 1) Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой...
И.А. Бунин. «Листопад»
- 2) Снег, что белый пух,
Быстро кружится...
И.С. Никитин. «Русь»
- 3) Я в каждом шелесте листов
Твой голос узнаю.
С.Д. Дрожжин. «Родине»
- 4) Слава тебе, поднебесный
Радостный краткий покой!
Н.М. Рубцов. «Сентябрь»

Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**Текст 1**

Лев Николаевич
Толстой
(1828–1910)

Лев Николаевич Толстой был не только гениальным писателем, но и учителем. 31 октября 1859 года в своём родовом имении Ясная Поляна он открыл начальную школу для крестьянских детей. В классе маленькие ученики рассаживались кто где хотел: на лавках, столах, подоконнике, полу. Каждый мог спросить учителя обо всём, о чём пожелает. Ребята могли советоваться с одноклассниками и заглядывать к ним в тетрадки. Уроки превращались в общую интересную беседу, а иногда и в игру.

Текст 2**Акула**

(в сокращении)

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул:

– Купаться!

В одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню.

На корабле было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море.

Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе и любовался на своего сынишку.

Вдруг с палубы кто-то крикнул:

– Акула!

Акула плыла прямо на мальчиков.

– Назад! Вернитесь! Акула! – закричал артиллерист.

Но ребята не слышали его, плыли дальше.



Артиллерист, бледный как полотно, смотрел на детей.

Матросы спустили лодку, бросились в неё и понеслись что было силы к мальчикам, но они были далеко от них, когда акула уже была не дальше двадцати шагов.

Мальчики сначала не видали акулы, но, когда один из них оглянулся, все услышали пронзительный визг.

Артиллерист сорвался с места и побежал к пушкам.

Раздался выстрел, и мы увидали, что артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками. Когда дым разошёлся, то раздался громкий радостный крик.

По волнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой акулы. В несколько минут лодка подплыла к мальчикам и привезла их на корабль.

(По Л.Н. Толстому)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

- А.** Рассказ «Акула» – это история о том, как два мальчика плавали в открытом море.
- Б.** Обучение в Яснополянской школе было интересным для детей, и уроки превращались в общую увлекательную беседу, а иногда и в игру.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- Раздался выстрел, артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками.
- Мальчики первые попрыгали в воду.
- 1** Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.
- По волнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой акулы.
- Акула плыла прямо на мальчиков.
- Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул:
– Купаться!

10 Что сделали матросы, когда увидели акулу, приближающуюся к мальчикам?

- 1) с испугом смотрели на детей
- 2) попрыгали за борт и поплыли к мальчикам
- 3) спустили лодку, бросились в неё
- 4) стали громко звать мальчиков
- 5) понеслись что было силы к мальчикам на лодке

Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) старый **артиллерист**
- Б) пронзительный **визг**
- В) родовое **имение**

Значения слов

- 1) военный служащий, относящийся к роду сухопутных войск, действующих в пешем строю
- 2) земельное владение с усадьбой
- 3) военный служащий, относящийся к роду войск, основным вооружением которого является оружие крупного калибра
- 4) резкий громкий крик

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

12 Почему мальчики решили плавать в открытом море?

- 1) Мальчики решили показать всем, что они хорошо умеют плавать.
- 2) Капитан не разрешил мальчикам купаться вместе со всеми.
- 3) Мальчикам было тесно в общей купальне.
- 4) Мальчиков не пустили в общую купальню.

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Акула»?

- 1) Матросы устроили купальню в парусе.
- 2) Отец мальчика – старый капитан стоял на палубе и любовался на своего сынишку.
- 3) Старый артиллерист выстрелил в акулу из ружья.
- 4) Лодка с матросами привезла мальчиков на корабль.
- 5) На восходе солнца капитан разрешил матросам купаться.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) Как ты думаешь, почему отец мальчика после выстрела упал около пушки и закрыл лицо руками? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|-------------------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 4 | 2413 |
| 5 | 13 |
| 6.1 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 531642 |
| 10 | 35 |
| 11 | 342 |
| 12 | 3 |
| 13 | 14 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Прав Влад. Басня напоминает сказку о животных, и у них есть общие черты: герои – животные, которые разговаривают и ведут себя, как люди.</i> <i>Есть нравоучение: и басня, и сказка чему-то учат.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
| Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении | 1 |
| Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведений</u> данных авторов, например: <i>1) произведения А.П. Чехова – «Мальчики» или «Белолобый»;</i> <i>2) произведения М.Ю. Лермонтова – «Ашик-Кериб» или «Дары Терека».</i> Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов</p> | |
| Приведены верные названия произведений данных авторов. <i>Перечисление нескольких названий произведений одного автора считается как один правильный ответ</i> | 2 |
| Приведено правильное название произведения только одного из авторов. ИЛИ Приведено два и более правильных названия произведений одного из авторов, название произведения другого автора неверное или отсутствует. ИЛИ Приведено два названия произведений одного автора (одно верное, другое неверное) и одно верное название произведения другого автора | 1 |
| Приведено правильное название произведения одного из авторов, название произведения другого автора неверное. ИЛИ Приведены неверные названия произведений. ИЛИ Ответ отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p><u>Возможные варианты ответа:</u> <i>Отец мальчика после выстрела упал около пушки и закрыл лицо руками от отчаяния и испуга. Он понимал, что лодка с матросами не успевает перехватить мальчиков, поэтому он выстрелил по акуле из пушки, рискуя задеть своего сына. Находчивость отца спасла мальчикам жизнь.</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p><i>Отец мальчика, старый артиллерист, в критической ситуации молниеносно принимает единственное верное решение – выстрелить в акулу из пушки. Но он не видел: попал он в акулу или в мальчиков. В этот момент его отчаяние достигло предела – он упал и закрыл лицо руками.</i></p> <p>Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| <p>Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p> | 2 |
| <p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении</p> | 1 |
| <p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–13 | 14–18 | 19–22 |