

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

14 апреля 2025 года

Вариант ИС2490501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Верховного Тайного совета	1) 1667 г.
Б) подписание Андрусовского перемирия	2) 1726 г.
В) подписание Указа о вольных хлебопашцах	3) 1743 г.
	4) 1797 г.
	5) 1803 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение уроков и погостов
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега Вещего
- 3) убийство князей Бориса и Глеба
- 4) дунайские походы князя Святослава Игоревича

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Кодекс законов, регламентировавший государственное, административное, гражданское и уголовное право в Российском государстве, принятый Земским собором в 1649 г.

Ответ: _____.

4 Кто из перечисленных исторических деятелей входил в число приближённых царя Ивана Грозного? Найдите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Патрик Гордон
- 2) Малюта Скуратов
- 3) Артамон Матвеев
- 4) Алексей Адашев
- 5) Франц Лефорт

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

- 1) митрополит;
- 2) половцы;
- 3) посадник;
- 4) Судебник;
- 5) вервь.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1889 г. была учреждена должность земского участкового начальника, назначаемого министром внутренних дел из местных потомственных дворян.
- 2) В годы руководства министерством финансов Н.Х. Бунге были повышены налоги на спирт, сахар, табак, гербовый сбор, увеличены таможенные пошлины на ввозимые товары.
- 3) Важным направлением внутренней политики Александра III было укрепление позиций помещиков в губерниях и уездах.
- 4) Одной из целей экономической политики Александра III было реформирование налоговой системы.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика численности городского населения Европейской России

Годы	Численность населения (в тыс. чел.)	В том числе городского (в тыс. чел.)
1811	41805,6	2765
1840	48 825,4	4666
1858	59330,7	5582
1863	61175,9	6105

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Наибольший прирост численности населения по сравнению с предыдущим периодом произошёл в
- Б) Численность городского населения в 1863 году выросла больше, чем в два раза по сравнению с численностью в
- В) По предложенным данным можно сделать вывод, что в представленный период в России преобладало

ВАРИАНТ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

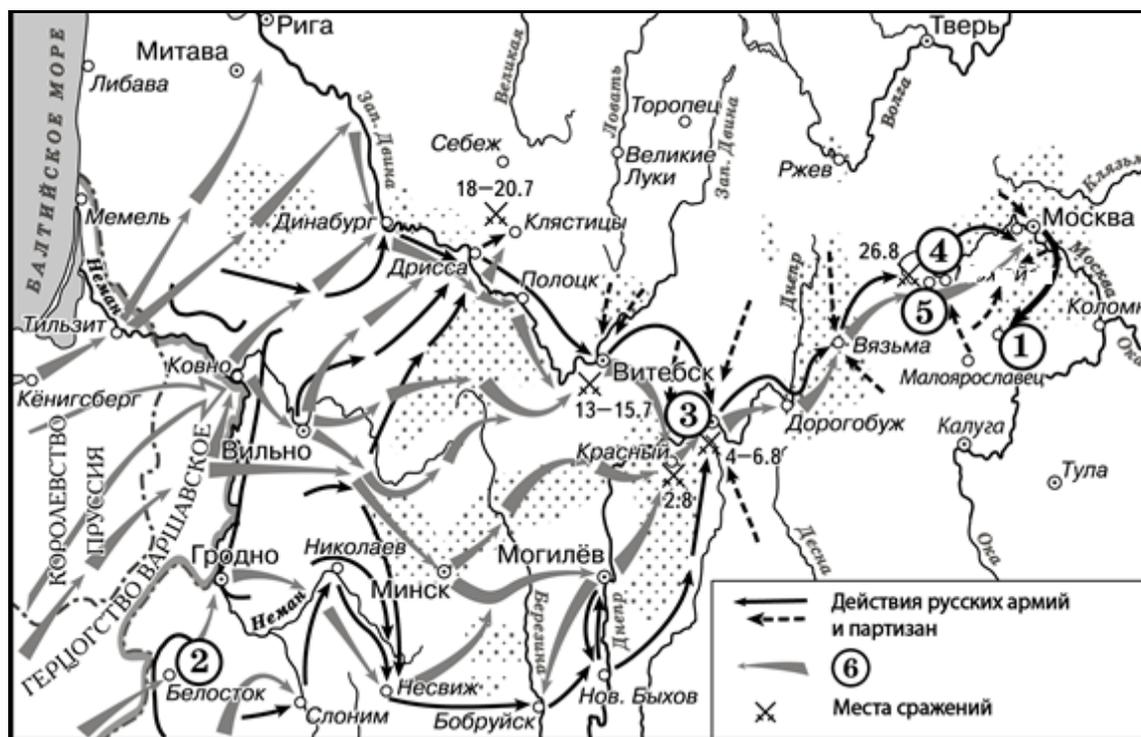
- 1) сельское население
- 2) городское население
- 3) 1811 г.
- 4) 1840 г.
- 5) 1858 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите командующего русской армией, части которой были расположены в районе, обозначенном на схеме цифрой «2», на начальном этапе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«После оставления Москвы по замыслу главнокомандующего русская армия совершила замечательный марш-манёвр: она двинулась по Рязанской дороге, а затем повернула через Красную Пахру на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у _____, она прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск марки?

- 1) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) начало церковного раскола
- 3) создание Южного общества декабристов
- 4) полная отмена местничества

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) балет «Щелкунчик»
- 2) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 3) комедия «Горе от ума»



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.П. Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) возникновение государства у арабов
- 3) Реформация в Германии
- 4) опиумные войны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был пророк Мухаммед? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был заключён Нанкинский договор? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Каждый христианин, если только он истинно раскаивается, получает полное отпущение вины и без индульгенции.

Однако на этом основании никоим образом не следует презирать отпущение, даваемое папой, ибо оно есть объявление божественного прощения. Христиан надо учить, что тот, кто видит нуждающегося и, несмотря на это, отдаёт деньги на индульгенции, приобретает этим не отпущение папы, а гнев божий.

Нужно учить их, что, если бы папа знал о плутнях продавцов индульгенций, он лучше дал бы погибнуть от огня собору Св. Петра, чем строить его за счёт кожи, мяса и костей своих овец. Кто говорит против истины апостольского отпущения – да будет проклят! Но кто остерегает против надменных и дерзких речей проповедников – продавцов индульгенций, да будет благословен!...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из Манифеста.

«По повелению и указаниям нашим со времени роспуска Государственной думы первого созыва правительство наше принимало последовательный ряд мер к успокоению страны и установлению правильного течения дел государственных.

...Вторая Государственная дума призвана была содействовать успокоению России: ...работой законодательной, без которой невозможна жизнь государства и усовершенствование его строя, затем рассмотрением росписи доходов и расходов, определяющей правильность государственного хозяйства, и, наконец, разумным осуществлением права запросов правительству, в целях укрепления повсеместно правды и справедливости.

...К прискорбию нашему, значительная часть состава Второй Государственной думы не оправдала ожиданий наших. Не с чистым сердцем, не с желанием укрепить Россию и улучшить её строй приступили многие из присланных от населения лиц к работе, а с явным стремлением увеличить смуту и способствовать разложению государства.

...В среду самой Думы внесён был дух вражды, помешавший сплотиться достаточному числу членов её, желавших работать на пользу родной земли. По этой причине выработанные правительством нашим обширные мероприятия Государственная дума или не подвергала вовсе рассмотрению, или замедляла обсуждением, или отвергала, не остановившись даже перед отклонением законов, каравших ... восхваление преступлений и сугубо наказывавших сеятелей смуты в войсках. Уклонившись от осуждения убийств и насилий, Государственная дума не оказала в деле водворения порядка нравственного содействия правительству, и Россия продолжает переживать позор преступного лихолетия.

Всё это побудило нас указом, данным правительствующему Сенату 3 сего июня, Государственную думу второго созыва распустить...».

18 Укажите императора, от имени которого составлен данный Манифест. Укажите год издания Манифеста.

19 Почему, по словам автора, Государственная дума второго созыва не смогла решить стоящие перед ней задачи? Укажите две любые причины.

20 Укажите два любых социально-экономических преобразования, осуществлённых в годы правления императора, от имени которого составлен Манифест.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?

- введение всеобщей воинской повинности
- рост налогов и увеличение повинностей
- освобождение дворян от обязательной государственной службы
- разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь

Объясните, как выбранное Вами положение связано с обострением социальной напряжённости в годы правления Петра I.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Большое количество земель были присоединены к Московскому княжеству в период правления сына Василия I – Ивана III, талантливого, умного, властного, жёсткого политического деятеля. Ещё будучи подростком, Иван стал соправителем своего слепого отца, возглавлял войска в походах. Особое значение Иван III придавал усилению своего влияния в Новгороде. В 1471 г. Иван III собрал полки всех подчинённых Москве земель и двинулся на Новгород. На реке Волхов московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение. Новгород сохранил независимость, но заплатил Москве значительную сумму денег и отказался от контактов с литовским князем».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на наличие существенных различий, внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Канцлер Российской империи А.М. Горчаков, воспользовавшись международной ситуацией, отправил циркулярную ноту в Великобританию, Австро-Венгрию, Италию, Турцию и Францию, в которой известил, что, ввиду нарушений Парижского мира, совершённых другими державами, Россия больше не намерена соблюдать этот договор, в первую очередь статью о запрете содержать флот на Чёрном море.

1. Укажите год, когда был заключён мирный договор, об отказе от условий которого идёт речь.
2. Назовите российского императора, в правление которого была отправлена циркулярная нота.
3. Назовите одну любую причину, по которой действия российской дипломатии оказались успешными.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

14 апреля 2025 года

Вариант ИС2490502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало правления царя Алексея Михайловича	1) 1485 г.
Б) подписание Манифеста о трёхдневной барщине	2) 1583 г.
В) вхождение Твери в состав Московского государства	3) 1645 г.
	4) 1714 г.
	5) 1797 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха
- 2) первая религиозная реформа князя Владимира Святославича
- 3) крещение княгини Ольги в Константинополе
- 4) убийство князей Бориса и Глеба

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.
Принятое в историографии условное наименование группы бояр, взявшей на себя непосредственное управление Российским государством после низложения царя В. И. Шуйского.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий произошли во второй половине XVI в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение Пскова в состав Московского государства
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) учреждение опричнины
- 4) венчание на царство Ивана IV
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

- 1) *дружина*; 2) *междоусобные войны*; 3) *стрельцы*; 4) *Русская правда*;
- 5) *удельное княжество*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) «Положение об усиленной и чрезвычайной охране» давало областным и губернским властям право вводить на неопределённый срок режим чрезвычайного управления, в период действия которого существовала возможность высылки нежелательных лиц, закрытия учебных заведений и средств массовой информации.
- 2) В период правления Александра III были проведены масштабные политические преобразования.
- 3) Основанный в 1885 году Дворянский банк выдавал ссуды помещикам под залог земельных владений на льготных условиях.
- 4) Александр III стремился укрепить положение дворянства, считая его опорой самодержавия.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	
	тезис 2	факт 2	
Ответ:			

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций
посевов важнейших сельскохозяйственных культур
в Европейской России в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	22,3	24,2
Рожь	34,1	32,1
Ячмень	9,3	11,0
Картофель	3,4	3,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Примерно десятую часть посевов в указанный период составлял(-а)
- Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а)
- В) Доля посевов ржи в указанный период

ВАРИАНТ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) снизилась
- 2) картофель
- 3) возросла
- 4) пшеница
- 5) ячмень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите российского монарха, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Русские войска под командованием М. И. Кутузова находились у Браунау (Бавария). Кутузов, правильно оценив обстановку, вывел свою армию из-под удара и через месяц в результате искусно проведённого 400-километрового марш-манёвра соединился с силами союзников у _____. После объединения сил, несмотря на возражения Кутузова, предлагавшего дождаться подхода подкреплений, австрийский и российский императоры решили дать Наполеону генеральное сражение под Аустерлицем, которое было проиграно союзниками с большими потерями».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



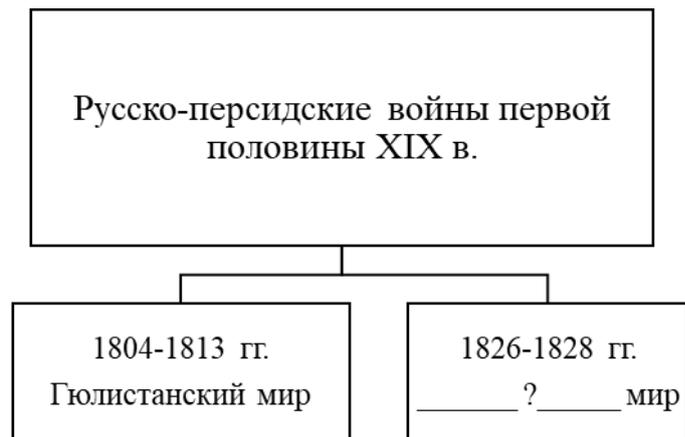
Какое из перечисленных ниже событий произошло в годы правления монарха, при котором была выпущена данная монета?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) учреждение Дворянского и Купеческого заёмных банков
- 3) издание манифеста о сокращении обязательной службы дворян до 25 лет
- 4) заключение Петербургского мирного договора между Россией и Пруссией

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Горе от ума»
- 2) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 3) «Домострой»



4)



5)

13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) Столетняя война
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялся переход армии повстанцев через Анды? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Когда король Филипп дошёл вплоть до того места, близ которого расположились в боевом порядке англичане, и он увидел их, – кровь вскипела в нём, ибо он слишком их ненавидел. Так, он несколько не удерживал себя от того, чтоб вступить с ними в бой, равно как и не имел надобности в том, чтоб принуждать себя к этому, а сказал своим маршалам: "Пропустите вперёд наших генуэзцев и начинайте бой во имя бога и монсеньера Дениса Святого!"».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«...Наконец начала поступать информация с театра войны. В Маньчжурии, в передовом отряде Ренненкампа, были столкновения и бои, но главные силы в дело пока не вступали. Ожидали подкрепления из России, устраивали позицию. Настало нескончаемое «лаояновское сидение». Сидение это длилось месяцами. О войне, которая была так далеко, думали мало, разве те, у которых были близкие.

Но время шло, и в столице начали циркулировать разные слухи, с фронта начали приходить плохие новости. Вражеская артиллерия куда лучше нашей; у нас не хватает карт; распоряжения Куропаткина туманны. Больше всего он заботился о своей репутации. Наконец пришла телеграмма о большом сражении у Лаояна. Всё идёт, как и ожидали, прекрасно. И вдруг сообщение, которое заставило усомниться. Уже после войны, из записок иностранного агента при главном штабе, оказалось, что вражеская армия потерпела сначала поражение, но Куропаткину причудилось, что неприятель его обходит, и для предосторожности сам отступил. И наша победа обратилась в поражение. Потом опять поражение и опять...»

18 Укажите название войны, события которой описаны в отрывке. Назовите монарха, правившего в России в этот период.

19 Как автор письма объясняет причины неудач, сопровождавших русскую армию? Укажите две причины, названные в отрывке.

20 Укажите два мероприятия внутренней политики, осуществлённые в России в том же десятилетии, когда происходила война, события которой описаны в тексте.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий Великого посольства?

- вхождение Крыма в состав Российской империи
- подписание Нерчинского договора
- вступление России в войну со Швецией
- созыв Верховного тайного совета

Объясните, как выбранное Вами положение связано с Великим посольством.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В 1480 г. хану Большой Орды Узбеку удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды. Заключив союз с Казимиром IV, он двинулся на Русь. Иван III долго не мог решить, как ему поступить. Но простые москвичи были полны решимости дать отпор ордынцам. С призывом решительно бороться с врагом обратился к государю ряд видных деятелей Русской православной церкви. Они ставили ему в пример его прадеда Александра Невского. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре. На противоположном берегу Угры встала русская армия во главе с сыном Ивана III – Иваном Молодым».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что социально-экономическая политика в периоды правлений Елизаветы Петровны и Екатерины II имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 24 января 1878 г. двумя выстрелами из револьвера был тяжело ранен петербургский градоначальник Ф.Ф. Трепов. Исполнитель покушения был немедленно арестован. И хотя по закону за подобные преступления полагалось от 15 до 20 лет тюремного заключения, суд вынес оправдательный приговор.

1. Укажите исполнителя покушения, о котором идёт речь.
2. Укажите название правового института судебной системы, сыгравшего решающую роль в вынесении оправдательного приговора.
3. Укажите одно любое последствие описанных событий.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

14 апреля 2025 года

Вариант ИС2490503

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) создание Верховного Тайного совета	1) 1667 г.
Б) подписание Андрусовского перемирия	2) 1726 г.
В) подписание Указа о вольных хлебопашцах	3) 1743 г.
	4) 1797 г.
	5) 1803 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха
- 2) первая религиозная реформа князя Владимира Святославича
- 3) крещение княгини Ольги в Константинополе
- 4) убийство князей Бориса и Глеба

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь. Принятое в историографии условное наименование группы бояр, взявшей на себя непосредственное управление Российским государством после низложения царя В. И. Шуйского.

Ответ: _____.

4 Кто из перечисленных исторических деятелей входил в число приближённых царя Ивана Грозного? Найдите в приведённом списке двух государственных деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Патрик Гордон
- 2) Малюта Скуратов
- 3) Артамон Матвеев
- 4) Алексей Адашев
- 5) Франц Лефорт

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

- 1) митрополит;
- 2) половцы;
- 3) посадник;
- 4) Судебник;
- 5) вервь.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1889 г. была учреждена должность земского участкового начальника, назначаемого министром внутренних дел из местных потомственных дворян.
- 2) В годы руководства министерством финансов Н.Х. Бунге были повышены налоги на спирт, сахар, табак, гербовый сбор, увеличены таможенные пошлины на ввозимые товары.
- 3) Важным направлением внутренней политики Александра III было укрепление позиций помещиков в губерниях и уездах.
- 4) Одной из целей экономической политики Александра III было реформирование налоговой системы.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		факт 2	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Изменение пропорций
посевов важнейших сельскохозяйственных культур
в Европейской России в начале XX в. (в %)*

Сельскохозяйственные культуры	1905 г.	1915 г.
Пшеница	22,3	24,2
Рожь	34,1	32,1
Ячмень	9,3	11,0
Картофель	3,4	3,7

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) Примерно десятую часть посевов в указанный период составлял(-а)
- Б) Наименьшую часть посевов в указанный период составлял(-а)
- В) Доля посевов ржи в указанный период

- 1) снизилась
- 2) картофель
- 3) возросла
- 4) пшеница
- 5) ячмень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите российского монарха, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Русские войска под командованием М. И. Кутузова находились у Браунау (Бавария). Кутузов, правильно оценив обстановку, вывел свою армию из-под удара и через месяц в результате искусно проведённого 400-километрового марш-манёвра соединился с силами союзников у _____. После объединения сил, несмотря на возражения Кутузова, предлагавшего дождаться подхода подкреплений, австрийский и российский императоры решили дать Наполеону генеральное сражение под Аустерлицем, которое было проиграно союзниками с большими потерями».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое из перечисленных ниже событий произошло в годы правления монарха, при котором была выпущена данная монета?

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) учреждение Дворянского и Купеческого заёмных банков
- 3) издание манифеста о сокращении обязательной службы дворян до 25 лет
- 4) заключение Петербургского мирного договора между Россией и Пруссией

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) комедия «Горе от ума»
- 2) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 3) «Домострой»



4)



5)

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Троянская война
- 2) возникновение государства у арабов
- 3) Реформация в Германии
- 4) опиумные войны

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был пророк Мухаммед? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов был заключён Нанкинский договор? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Каждый христианин, если только он истинно раскаивается, получает полное отпущение вины и без индульгенции.

Однако на этом основании никоим образом не следует презирать отпущение, даваемое папой, ибо оно есть объявление божественного прощения. Христиан надо учить, что тот, кто видит нуждающегося и, несмотря на это, отдаёт деньги на индульгенции, приобретает этим не отпущение папы, а гнев божий.

Нужно учить их, что, если бы папа знал о плутнях продавцов индульгенций, он лучше дал бы погибнуть от огня собору Св. Петра, чем строить его за счёт кожи, мяса и костей своих овец. Кто говорит против истины апостольского отпущения – да будет проклят! Но кто остерегает против надменных и дерзких речей проповедников – продавцов индульгенций, да будет благословен!..»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний.

«...Наконец начала поступать информация с театра войны. В Маньчжурии, в передовом отряде Ренненкампа, были столкновения и бои, но главные силы в дело пока не вступали. Ожидали подкрепления из России, устраивали позицию. Настало нескончаемое «лаояновское сидение». Сидение это длилось месяцами. О войне, которая была так далеко, думали мало, разве те, у которых были близкие.

Но время шло, и в столице начали циркулировать разные слухи, с фронта начали приходить плохие новости. Вражеская артиллерия куда лучше нашей; у нас не хватает карт; распоряжения Куропаткина туманны. Больше всего он заботился о своей репутации. Наконец пришла телеграмма о большом сражении у Лаояна. Всё идёт, как и ожидали, прекрасно. И вдруг сообщение, которое заставило усомниться. Уже после войны, из записок иностранного агента при главном штабе, оказалось, что вражеская армия потерпела сначала поражение, но Куропаткину причудилось, что неприятель его обходит, и для предосторожности сам отступил. И наша победа обратилась в поражение. Потом опять поражение и опять...»

- 18** Укажите название войны, события которой описаны в отрывке. Назовите монарха, правившего в России в этот период.
- 19** Как автор письма объясняет причины неудач, сопровождавших русскую армию? Укажите две причины, названные в отрывке.
- 20** Укажите два мероприятия внутренней политики, осуществлённые в России в том же десятилетии, когда происходила война, события которой описаны в тексте.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?
- введение всеобщей воинской повинности
 - рост налогов и увеличение повинностей
 - освобождение дворян от обязательной государственной службы
 - разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с обострением социальной напряжённости в годы правления Петра I.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В 1480 г. хану Большой Орды Узбеку удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды. Заключив союз с Казимиром IV, он двинулся на Русь. Иван III долго не мог решить, как ему поступить. Но простые москвичи были полны решимости дать отпор ордынцам. С призывом решительно бороться с врагом обратился к государю ряд видных деятелей Русской православной церкви. Они ставили ему в пример его прадеда Александра Невского. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре. На противоположном берегу Угры встала русская армия во главе с сыном Ивана III – Иваном Молодым».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на наличие существенных различий, внешняя политика Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых имела значимые общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 24 января 1878 г. двумя выстрелами из револьвера был тяжело ранен петербургский градоначальник Ф.Ф. Трепов. Исполнитель покушения был немедленно арестован. И хотя по закону за подобные преступления полагалось от 15 до 20 лет тюремного заключения, суд вынес оправдательный приговор.

1. Укажите исполнителя покушения, о котором идёт речь.
2. Укажите название правового института судебной системы, сыгравшего решающую роль в вынесении оправдательного приговора.
3. Укажите одно любое последствие описанных событий.

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

9 класс

14 апреля 2025 года

Вариант ИС2490504

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало правления царя Алексея Михайловича	1) 1485 г.
Б) подписание Манифеста о трёхдневной барщине	2) 1583 г.
В) вхождение Твери в состав Московского государства	3) 1645 г.
	4) 1714 г.
	5) 1797 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение уроков и погостов
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега Вещего
- 3) убийство князей Бориса и Глеба
- 4) дунайские походы князя Святослава Игоревича

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.

Кодекс законов, регламентировавший государственное, административное, гражданское и уголовное право в Российском государстве, принятый Земским собором в 1649 г.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий произошли во второй половине XVI в.? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение Пскова в состав Московского государства
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) учреждение опричнины
- 4) венчание на царство Ивана IV
- 5) учреждение патриаршества в России

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

- 1) дружина; 2) междоусобные войны; 3) стрельцы; 4) Русская правда; 5) удельное княжество.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) «Положение об усиленной и чрезвычайной охране» давало областным и губернским властям право вводить на неопределённый срок режим чрезвычайного управления, в период действия которого существовала возможность высылки нежелательных лиц, закрытия учебных заведений и средств массовой информации.
- 2) В период правления Александра III были проведены масштабные политические преобразования.
- 3) Основанный в 1885 году Дворянский банк выдавал ссуды помещикам под залог земельных владений на льготных условиях.
- 4) Александр III стремился укрепить положение дворянства, считая его опорой самодержавия.

Номер предложения, содержащего			
тезис 1		тезис 2	
факт 1		факт 2	
Ответ:			

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Динамика численности городского населения Европейской России

Годы	Численность населения (в тыс. чел.)	В том числе городского (в тыс. чел.)
1811	41805,6	2765
1840	48 825,4	4666
1858	59330,7	5582
1863	61175,9	6105

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

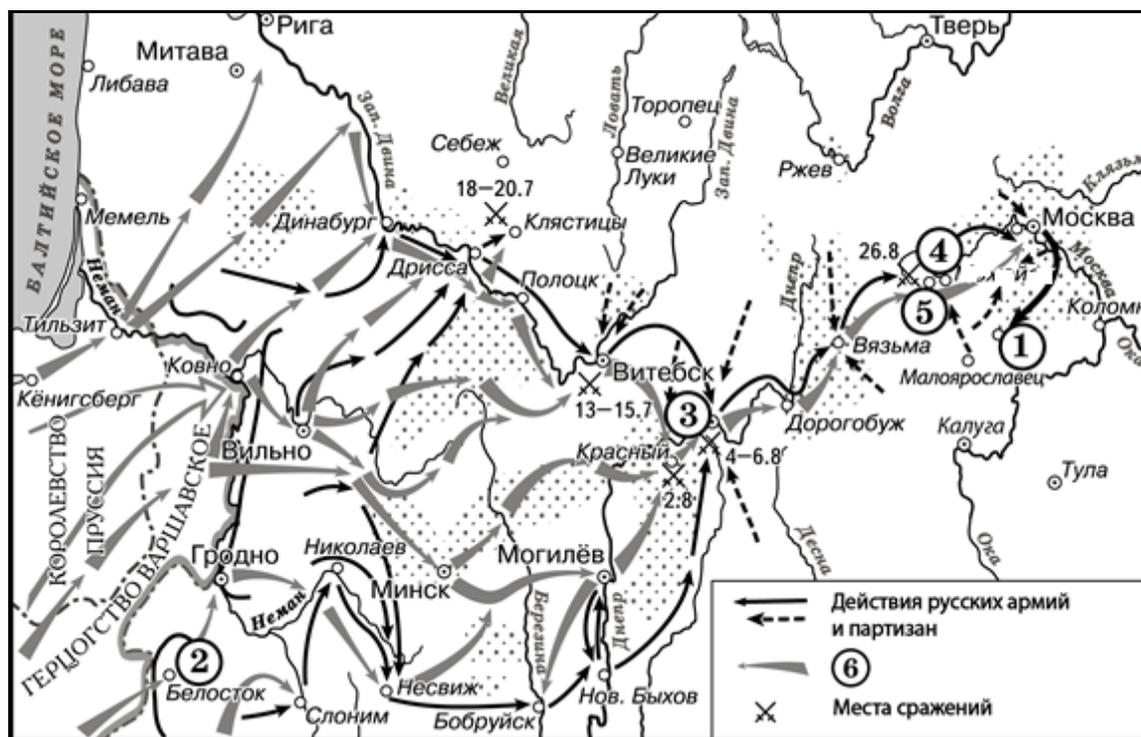
- | | |
|--|--|
| <p>А) Наибольший прирост численности населения по сравнению с предыдущим периодом произошёл в</p> <p>Б) Численность городского населения в 1863 году выросла больше, чем в два раза по сравнению с численностью в</p> <p>В) По предложенным данным можно сделать вывод, что в представленный период в России преобладало</p> | <p>1) сельское население</p> <p>2) городское население</p> <p>3) 1811 г.</p> <p>4) 1840 г.</p> <p>5) 1858 г.</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8** Укажите командующего русской армией, части которой были расположены в районе, обозначенном на схеме цифрой «2», на начальном этапе событий, отражённых на схеме.

Ответ: _____.

- 9** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«После оставления Москвы по замыслу главнокомандующего русская армия совершила замечательный марш-манёвр: она двинулась по Рязанской дороге, а затем повернула через Красную Пахру на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у _____, она прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ:

- 11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



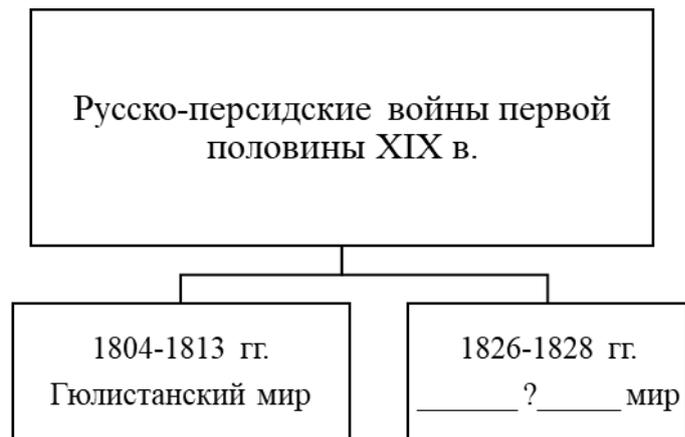
Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск марки?

- 1) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 2) начало церковного раскола
- 3) создание Южного общества декабристов
- 4) полная отмена местничества

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) балет «Щелкунчик»
- 2) здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- 3) комедия «Горе от ума»

4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был К.П. Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возвышение Афин в V в. до н.э.
- 2) Столетняя война
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) образование независимых государств в Латинской Америке

15 Участником какого из перечисленных событий, процессов был Перикл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялся переход армии повстанцев через Анды? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Когда король Филипп дошёл вплоть до того места, близ которого расположились в боевом порядке англичане, и он увидел их, – кровь вскипела в нём, ибо он слишком их ненавидел. Так, он нисколько не удерживал себя от того, чтоб вступить с ними в бой, равно как и не имел надобности в том, чтоб принуждать себя к этому, а сказал своим маршалам: "Пропустите вперёд наших генуэзцев и начинайте бой во имя бога и монсеньера Дениса Святого!"».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из Манифеста.

«По повелению и указаниям нашим со времени роспуска Государственной думы первого созыва правительство наше принимало последовательный ряд мер к успокоению страны и установлению правильного течения дел государственных.

...Вторая Государственная дума призвана была содействовать успокоению России: ...работой законодательной, без которой невозможна жизнь государства и усовершенствование его строя, затем рассмотрением росписи доходов и расходов, определяющей правильность государственного хозяйства, и, наконец, разумным осуществлением права запросов правительству, в целях укрепления повсеместно правды и справедливости.

...К прискорбию нашему, значительная часть состава Второй Государственной думы не оправдала ожиданий наших. Не с чистым сердцем, не с желанием укрепить Россию и улучшить её строй приступили многие из присланных от населения лиц к работе, а с явным стремлением увеличить смуту и способствовать разложению государства.

...В среду самой Думы внесён был дух вражды, помешавший сплотиться достаточному числу членов её, желавших работать на пользу родной земли. По этой причине выработанные правительством нашим обширные мероприятия Государственная дума или не подвергала вовсе рассмотрению, или замедляла обсуждением, или отвергала, не остановившись даже перед отклонением законов, каравших ... восхваление преступлений и сугубо наказывавших сеятелей смуты в войсках. Уклонившись от осуждения убийств и насилий, Государственная дума не оказала в деле водворения порядка нравственного содействия правительству, и Россия продолжает переживать позор преступного лихолетия.

Всё это побудило нас указом, данным правительствующему Сенату 3 сего июня, Государственную думу второго созыва распустить...».

18 Укажите императора, от имени которого составлен данный Манифест. Укажите год издания Манифеста.

19 Почему, по словам автора, Государственная дума второго созыва не смогла решить стоящие перед ней задачи? Укажите две любые причины.

20 Укажите два любых социально-экономических преобразования, осуществлённых в годы правления императора, от имени которого составлен Манифест.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одним из последствий Великого посольства?
– вхождение Крыма в состав Российской империи
– подписание Нерчинского договора
– вступление России в войну со Швецией
– созыв Верховного тайного совета
Объясните, как выбранное Вами положение связано с Великим посольством.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Большое количество земель были присоединены к Московскому княжеству в период правления сына Василия I – Ивана III, талантливого, умного, властного, жёсткого политического деятеля. Ещё будучи подростком, Иван стал соправителем своего слепого отца, возглавлял войска в походах. Особое значение Иван III придавал усилению своего влияния в Новгороде. В 1471 г. Иван III собрал полки всех подчинённых Москве земель и двинулся на Новгород. На реке Волхов московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение. Новгород сохранил независимость, но заплатил Москве значительную сумму денег и отказался от контактов с литовским князем».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы):

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что социально-экономическая политика в периоды правлений Елизаветы Петровны и Екатерины II имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 Канцлер Российской империи А.М. Горчаков, воспользовавшись международной ситуацией, отправил циркулярную ноту в Великобританию, Австро-Венгрию, Италию, Турцию и Францию, в которой известил, что, ввиду нарушений Парижского мира, совершённых другими державами, Россия больше не намерена соблюдать этот договор, в первую очередь статью о запрете содержать флот на Чёрном море.

1. Укажите год, когда был заключён мирный договор, об отказе от условий которого идёт речь.
2. Назовите российского императора, в правление которого была отправлена циркулярная нота.
3. Назовите одну любую причину, по которой действия российской дипломатии оказались успешными.