Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ
11 класс
4 апреля 2025 года
Вариант ИС2410501

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) провозглашение России империей	1) 1682 г.
Б) отмена местничества	2) 1721 г.
В) освобождение Севастополя от нацистской оккупации	3) 1785 г.
Г) формирование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов	4) 1917 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) принятие Судебника Ивана III
2) Четвёртый крестовый поход, захват крестоносцами Константинополя
3) избрание царём Михаила Фёдоровича Романова

Ответ:

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Первая российская революция	1) формирование коалиционного Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским
Б) московская междоусобица второй четверти XV в.	2) восстание Хлопка
В) политическая борьба 1930-х гг.	3) отравление Дмитрия Шемяки
Г) протест против закрепощения	4) издание манифеста о «Булыгинской думе»
	5) процесс над «троцкистско-зиновьевским центром»
	6) создание «Народной воли»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Победа русского войска над крымскими войсками	_____(Б)
Можайск	_____(В)	1300-е гг.
Коломна	Сражение близ города между русскими дружинами и монгольским войском	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1660-е гг.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Пропущенные элементы:

1) село Молоди
2) взятие казаками столицы Сибирского ханства
3) 1230-е гг.
4) Кашлык
5) 1570-е гг.
6) 1460-е гг.
7) присоединение города к Московскому княжеству
8) село Коломенское
9) Медный бунт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) заключение Тильзитского мира	1) Б.И. Морозов
Б) проведение советскими войсками операции по штурму Берлина	2) И.С. Конев
В) отмена кормлений	3) Александр I
Г) распад СССР	4) М.С. Горбачёв
	5) Екатерина II
	6) А.Ф. Адашев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

6 Прочтите отрывок из договора.

«Список с договора, заключённого при царях Романе, Константине и Стефане, христолюбивых владыках. Мы от рода Русского послы и купцы, Ивор, посол Игорев, великого князя Русского, и общие послы: Вуфаст от Святослава, сына Игорева, Искусеви от Ольги княгини… И им поручено возобновить старый мир, нарушенный уже много лет ненавидящим добро и враждолюбцем дьяволом, и утвердить любовь между греками и русскими.

И великий князь наш Игорь, и князья, и бояре его, и все русские послали нас к Роману, и к Константину, и к Стефану, к великим царям Греческим, утвердить дружбу с самими царями и со всем боярством и со всеми людьми греческими… И если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещённые из них да примут за то месть от бога вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещённые да не примут помощи от бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими, да будут посечены мечами своими».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Данный договор был заключён в 960-е гг.
2) Князь, от имени которого выступали русские послы, был первым, кто объединил под своей властью Новгород и Киев.
3) Столицу государства, с которым Русь заключила данный договор, в русских летописях называли Царьградом.
4) Князь, от имени которого выступали русские послы, погиб в результате восстания подвластных племен.
5) Славянский бог, упоминаемый в отрывке, считался богом Солнца.
6) Текст договора свидетельствует о том, что среди русских к моменту его заключения уже были христиане.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

7 Установите соответствие между произведениями культуры и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) «Великие Четьи-Минеи»	1) монах Нестор
Б) картина «Сельский крестный ход на Пасху»	2) Г.В. Александров
В) «Повесть временных лет»	3) В.Г. Перов
Г) кинофильм «Волга-Волга»	4) Д.Г. Левицкий
	5) митрополит Макарий
	6) Э.И. Рязанов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

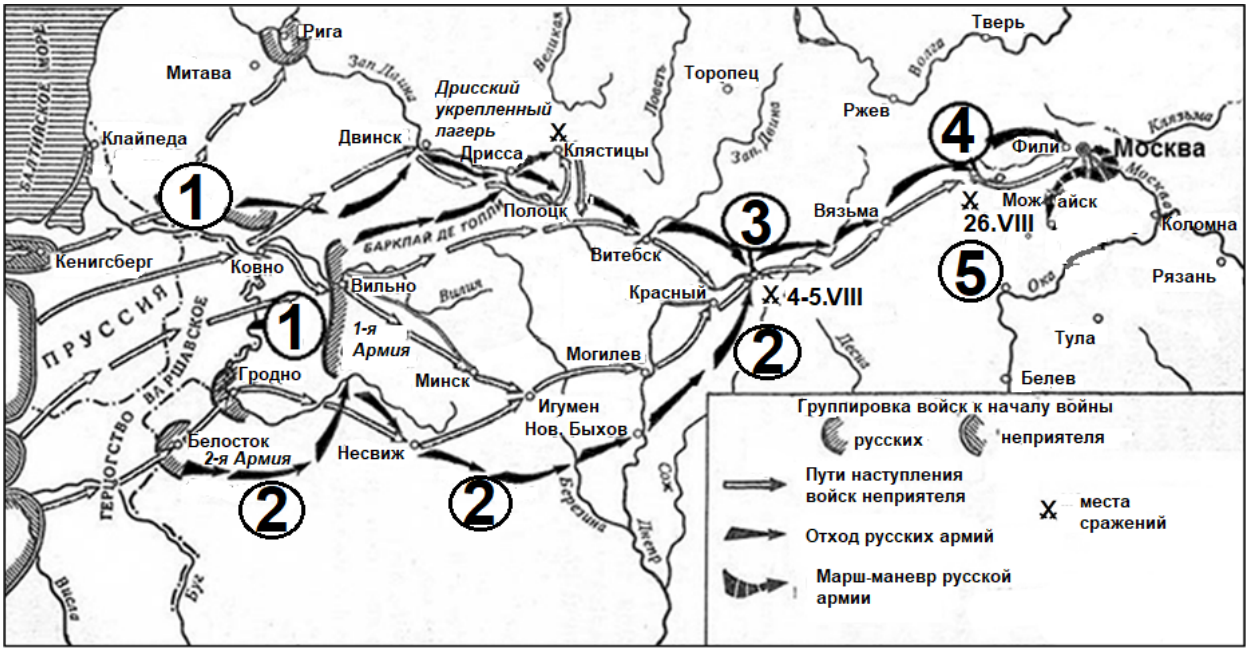
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Военные действия, обозначенные на схеме, происходили в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После вторжения неприятеля Барклай-де-Толли отвёл свою армию к Вильно и далее к Дриссе, следуя утверждённому плану генерала Пфуля. Но генералитету русской армии удалось наконец убедить императора в опасности ловушки, которую собой представлял Дрисский лагерь. В Полоцке, куда двинулась 1-я армия, императора удалось убедить и в пагубности его пребывания при армии, и в расстроенных чувствах тот удалился в Петербург, а Барклай повёл свои войска к расположенному на Западной Двине _____, где предполагалось соединение со 2-й армией. Но 2-я армия, теснимая противником, к _____ не успевала, и Барклай двинулся дальше на восток».

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российский государь, в царствование которого происходили события, обозначенные на схеме, – Николай I.
2) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «1», – Висла.
3) Российскую армию, движение которой на схеме обозначено чёрными стрелками и цифрой «2», возглавлял полководец, получивший смертельное ранение в битве, место которой обозначено на схеме цифрой «4».
4) Обозначенный на схеме цифрой «3» город в ходе обозначенных на схеме военных действий выдержал двухмесячную осаду со стороны войск неприятеля.
5) Движение войск неприятеля, обозначенное на схеме, проходило через город Вязьму.
6) На схеме обозначен Тарутинский марш-манёвр русской армии.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из соборного приговора.

«Июня в 12 день, царь и великий князь всея Руси, с святейшим Иовом патриархом всея Руси, и с сыном своим благородным царевичем князем Феодором, со всем освещённым собором и со всем своим царским советом, видя божеское на нас, за грехи наша праведное негодование, как известный всем вор, чёрнец, бывший сын боярский Отрепьев, бежав к полякам, назвался царевичем Димитрием, которой, как всем ведомо, скончался во граде Угличе, и погребён там; а сей злохищный львичище прельстив короля польского и литовского, и учинив заговор с некими панами, давними Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеями, пришёл в наши украиные города с войском великим, желая похитить царство Московское и православную христианскую веру истребить, а ввести проклятую латинскую папскую веру

Его же повелеваем всюду в церквах святых и по торжищам клясть.

Войска же наши весьма оскудели: одни прельщены тем вором, к нему предались, иные от долгого стояния изнурились и домой разошлись; многие же люди, имея великие поместья и вотчины, службы не служат, ни сами, ни дети их, ни холопы, и живут в домах, не заботясь о гибели царства и о святой церкви.

Повелеваем, да все патриаршьи, митрополичьи, архиепископские и епископские и монастырей слуги, кто из них годен, под тяжким нашим гневом и казнью вскоре собраться, со всяким поспешением, с оружием и запасами и идти в Калугу к боярам нашим и воеводам князю Фёдору Ивановичу Мстиславскому с товарищи. А останутся только престарелые и немощные».

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

13 Назовите век, в котором был составлен данный приговор. Укажите название периода отечественной истории, к началу которого относится составление данного приговора. Назовите царя, в правление которого был составлен данный приговор.

14 Какую религиозную цель составители приговора приписывают названному в нём вором и чернецом историческому деятелю?
Приведите две любые указываемые в приговоре причины уменьшения царского войска.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Напишите фамилию высшего руководителя коммунистической партии в год издания данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

16 Какое произведение живописи было создано в том же веке, в котором произошло событие, годовщине которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите фамилию художника – автора данного произведения живописи.

1)

2)

3)

4)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Нельзя не сказать здесь о тех крайне невыгодных и тяжёлых для фронта условиях, в которых протекала его подготовка к переходу в контрнаступление. На большинстве участков фронта она осуществлялась в обстановке напряжённейших и непрерывных оборонительных боев с наседавшим противником. На правом крыле фронта 1-я ударная армия с 29 ноября по 3 декабря вела трудные бои с вражескими войсками, захватившими мост через канал Москва − Волга у Яхромы и вышедшими на восточный берег. 5 декабря, иными словами на четвёртый день после утверждения представленного плана перехода в наступление, на участке 13-й армии фашисты захватили Елец. Начало контрнаступления Ставка определила 5−6 декабря».
Б)	«Под влиянием резкого ухудшения обстановки под Москвой 8 декабря Гитлер подписал директиву о переходе к обороне на всём советско-германском фронте. Немецко-фашистское командование рассчитывало, что ему удастся отразить контрнаступление Красной Армии и пополнить свои войска личным составом и вооружением. Группа армий «Центр» получила задачу любой ценой удерживать районы, имевшие важное оперативное и военно-хозяйственное значение. Однако замыслу врага не суждено было осуществиться. Войска трёх фронтов продолжали успешно наступать. Любовь к Родине и ненависть к врагу порождали массовый героизм целых частей и соединений советских войск».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в контрнаступлении, о котором говорится в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тяжёлые условия подготовки советского контрнаступления.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

18 В 1803 г. Александр I издал указ о вольных хлебопашцах, считая его одной из мер по подготовке отмены крепостного права. Однако в царствование Александра I крепостное право в России так и не было отменено, а по указу о вольных хлебопашцах свободу получили лишь несколько десятков тысяч крепостных.

Укажите:

а) причину, по которой Александр I хотел отменить крепостное право, связанную с условиями и содержанием его воспитания;

б) причину, по которой указ о вольных хлебопашцах оказался малоэффективным, связанную с положениями самого указа;

в) последствие сохранения крепостного права для дальнейшего развития российской промышленности.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «былины». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономической системе советского государства в 1918–1920 гг. и в 1921–1928 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. в России и в XIV в. до н.э. в Древнем Египте между монархической властью и религиозными властями существовали серьёзные противоречия: один аргумент для России, один для Древнего Египта. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Древнего Египта: _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ
11 класс
4 апреля 2025 года
Вариант ИС2410502

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1689 г.
Б) создание Государственного Комитета Обороны	2) 1762 г.
В) Нерчинский договор с Китаем	3) 1801 г.
Г) принятие А.И. Деникиным руководства Добровольческой армией	4) 1918 г.
	5) 1941 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
2) Чигиринские походы
3) основание Сергием Радонежским Троицкого монастыря

Ответ:

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) дворцовые перевороты XVIII в.	1) созыв I Государственной думы
Б) борьба за политическую власть 1950-х гг.	2) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича
В) Революция 1917 г.	3) Соловецкое восстание
Г) церковный раскол	4) I Всероссийский съезд Советов
	5) ссылка А.Д. Меншикова
	6) восстание под предводительством И.И. Болотникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Плюсса	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	Поход землепроходца В.Д. Пояркова	1640-е гг.
Река Угра	Противостояние московского войска во главе с Иваном III ордынским войскам хана Ахмата	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1760-е гг.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Пропущенные элементы:

1) победа российского войска под руководством П.А. Румянцева над турецким
2) 1580-е гг.
3) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
4) река Амур
5) перемирие со Швецией, закончившее Ливонскую войну
6) 1470-е гг.
7) река Кагул
8) 1220-е гг.
9) река Калка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) перестройка в СССР	1) А.М. Курбский
Б) партизанская борьба в период Великой Отечественной войны	2) С.А. Ковпак
В) Ливонская война	3) Г.А. Потёмкин
Г) реформы Петра I	4) А.Н. Яковлев
	5) А.И. Гучков
	6) Я.В. Брюс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

6 Прочтите отрывок из летописи.

«Ярослав прибежал к Новгороду и хотел бежать за море. Посадник Константин, сын Добрыни, с новгородцами, разбил лодки Ярослава, говоря: «хотим ещё биться с Болеславом и Святополком». Начали собирать деньги: с мужа – по 4 куны, с старост – по 10 гривен, с бояр – по 18 гривен. Привели варягов, дали им денег, и собрал Ярослав много воинов... И пошёл Ярослав против Святополка, и убежал Святополк к печенегам.

Пришёл Святополк с печенегами, с большой силой. Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту.

Ярослав стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка»… Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. Сошлись оба войска, был бой злой, какого не было на Руси, боролись врукопашную, трижды сходились, текла кровь ручьями. К вечеру одолел Ярослав, а Святополк убежал».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, описываемые в отрывке, происходили в X веке.
2) Победитель в битве, описываемой в отрывке, был сыном князя, крестившего Русь.
3) Один из упоминаемых в отрывке исторических деятелей получил в истории прозвание «Окаянный».
4) В противостоянии, описанном в отрывке, участвовали племена кочевников.
5) В отрывке упоминается один из первых русских святых.
6) Автор отмечает, что войску Ярослава легко далась победа в описываемом сражении.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

7 Установите соответствие между произведениями культуры и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) икона «Спас Нерукотворный»	1) А.А. Дейнека
Б) «Слово о Законе и Благодати»	2) митрополит Иларион
В) опера «Жизнь за царя»	3) М.И. Глинка
Г) картина «Будущие лётчики»	4) Симон Ушаков
	5) протопоп Аввакум
	6) С.С. Прокофьев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

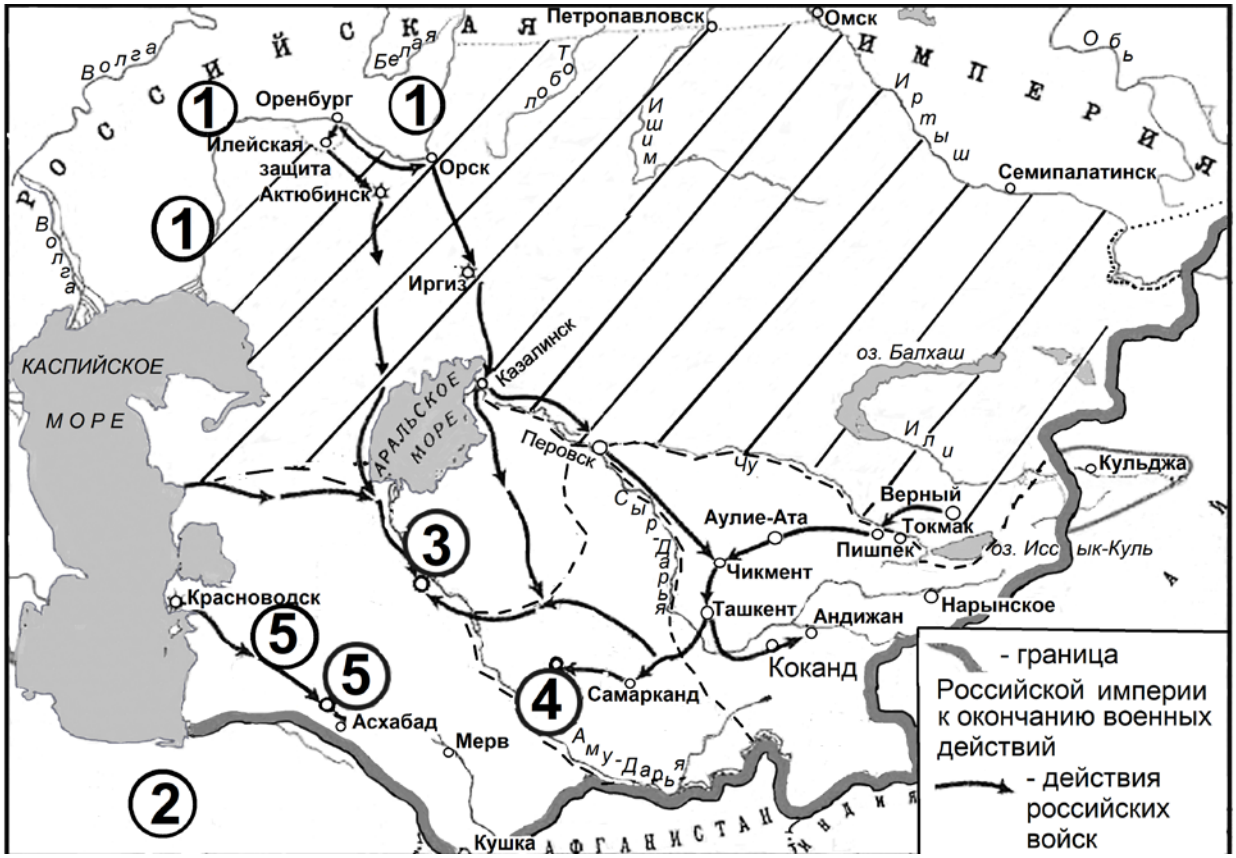
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщине которого посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского государя, в царствование которого сложились обозначенные в легенде схемы границы Российской империи.

Ответ: _____.

10 Напишите название реки, русло которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название укрепления, которое пропущено в этом тексте.

«Движение российских войск шло от Оренбурга к Орску, затем к Иргизу, а оттуда к стоящему на правом берегу Сырдарьи в месте её впадения в Аральское море _____, получившему это название как раз в период завоевательных походов, а ранее называвшемуся Сыр-Дарьинский форт № 1. Далее вдоль течения Сырдарьи движение шло к Ак-Мечети, позже переименованной в Перовск».

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В столетие, к которому относятся обозначенные на схеме военные действия, Россия дважды воевала с государством, обозначенном на схеме цифрой «2».
2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Хива.
3) Государство, столицей которого был обозначенный на схеме цифрой «4» город, без сопротивления приняло над собой протекторат Российской империи.
4) В территорию Российской империи, сложившуюся в результате военных действий, обозначенных на схеме, вошёл город Кульджа.
5) В военных действиях, обозначенных на схеме, в том числе в обозначенном цифрой «5» походе, участвовал генерал М.Д. Скобелев.
6) На схеме обозначена река, в водах которой в конце XVI в. погиб атаман Ермак Тимофеевич.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из грамоты.

«Божиею милостию мы, великий государь царь и великий князь всеа Великия и Малыя Росии самодержец <...>, пожаловали есмя наших царского величества подданных _____, гетмана Войска Запорожского, и писаря Ивана Выговского, и судей войсковых, и полковников, и ясаулов, и сотников, и всё Войско Запорожское, что он, гетман _____, и всё Войско Запорожское и веру нам, великому государю, и нашим государским детем, и наследником на вечное подданство учинили. <...>

И мы Войско Запорожское пожаловали велели им быти под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских. И судиться им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояре и воеводы в те их войсковые суды вступаться не будут. А число Войска Запорожского указали по их же челобитью, учинить спискового 60 000, всегда полное. А буде судом божиим смерть случитца гетману, и мы, великий государь, поволили Войску Запорожскому избрать гетмана по прежним их обычаем самим меж себя. А кого гетмана изберут, и о том писати к нам, великому государю..,

Также и именей казатцких и земель, которые они имеют для пожитку, отнимати у них не велел, а быть им за ними по-прежнему.

А буде ис которых пограничных государств учнут приходить в Войско Запорожское к гетману к _____ послы о добрых делех, и мы, великий государь, тех послов гетману принимать и отпускать поволили. А ис которых государств, и о каких делех те послы присланы, и с чем отпущены будут, и гетману о том о всём писати к нам, великому государю, вскоре. А с турским салтаном и с польским королём без нашего царского величества указу ссылки не держать».

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

13 Назовите российского государя, от имени которого составлена грамота. Укажите десятилетие, в которое она была составлена. Назовите гетмана, чьё имя и фамилия трижды пропущены в тексте.

14 Какие особые привилегии, права закрепляет грамота за Войском Запорожским? Приведите любые три привилегии, права.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Напишите фамилию высшего руководителя коммунистической партии в год издания данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

16 Какой из памятников был создан в той же половине века, в которой была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите фамилию скульптора – автора проекта.

1)

2)

3)

4)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Пожалуй, той весной все – от маршала до красноармейца – с тревожной пытливостью вглядывались в карту. Линия фронта рассекала её причудливо изогнутой чертой. Начинаясь от Баренцева моря западнее Мурманска, она почти вертикально опускалась на юг к Великим Лукам, там под углом в 45 градусов поворачивала на юго-восток к Новосилю и огибала занятый фашистами Орёл. Потом эта змейка тянулась на запад, чтобы восточнее Севска отвесно спуститься на юг к Сумам и снова устремиться на восток, а обогнув Белгород, опять преломиться под прямым углом и возле Чугуева повернуть на юго-восток. Таким образом, линия фронта образовала глубокие выступы в обе стороны. Логика подсказывала: именно здесь, на этих выступах, должны начаться основные события приближающейся летней кампании. Позже стало известно, с какой лихорадочной поспешностью готовился враг к предстоящей летней кампании. Правда, штаб верховного главнокомандования вооружённых сил Германии одно время считал, что после Сталинграда вряд ли удастся добиться решающих стратегических успехов на Востоке».
Б)	«После принятия решения о преднамеренной обороне с последующим переходом в контрнаступление развернулась всесторонняя и тщательная подготовка к предстоящим действиям. Одновременно продолжалась разведка сил и намерений противника, в результате чего советскому командованию стали достаточно точно известны сроки начала вражеского наступления, которое трижды переносилось Гитлером. С 16 часов 4 июля противник предпринял на широком участке Воронежского фронта боевую разведку примерно четырьмя батальонами, поддержанными 20 танками, артиллерией и авиацией. Захваченный в бою пленный немец показал, что 5 июля они должны перейти в наступление. Посоветовавшись с Ватутиным, мы решили в ночь на 5 июля провести предусмотренную планом артиллерийско-авиационную контрподготовку, которая, как выяснилось позднее, дала исключительный эффект».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на успехи советской разведки.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

18 В 1718 г. в Петропавловской крепости погиб сын Петра Первого – царевич Алексей, обвинённый в государственной измене. Трагическому исходу способствовало недоверие царя к сыну, к его прежнему окружению, в котором было много представителей родовой аристократии и духовенства, подозреваемых царём в оппозиции к его реформам.

Укажите:
а) причину, по которой часть родовой аристократии видела угрозу для своего положения в реформах Петра I;
б) причину, по которой часть духовенства была настроена против реформ Петра I;
в) последствие «дела царевича Алексея» для системы престолонаследия России.
Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).
а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «летопись». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике СССР 1945–1953 гг. и 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII веке в России и в Англии происходили события, свидетельствующие о критическом падении авторитета власти, имевшие тяжёлые последствия для правящих династий: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ
11 класс
4 апреля 2025 года
Вариант ИС2410503

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) провозглашение России империей	1) 1682 г.
Б) отмена местничества	2) 1721 г.
В) освобождение Севастополя от нацистской оккупации	3) 1785 г.
Г) формирование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов	4) 1917 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
2) Чигиринские походы
3) основание Сергием Радонежским Троицкого монастыря

Ответ:

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) Первая российская революция	1) формирование коалиционного Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским
Б) московская междоусобица второй четверти XV в.	2) восстание Хлопка
В) политическая борьба 1930-х гг.	3) отравление Дмитрия Шемяки
Г) протест против закрепощения	4) издание манифеста о «Булыгинской думе»
	5) процесс над «троцкистско-зиновьевским центром»
	6) создание «Народной воли»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Плюсса	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	Поход землепроходца В.Д. Пояркова	1640-е гг.
Река Угра	Противостояние московского войска во главе с Иваном III ордынским войскам хана Ахмата	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1760-е гг.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Пропущенные элементы:

1) победа российского войска под руководством П.А. Румянцева над турецким
2) 1580-е гг.
3) первое столкновение русских дружин с монгольским войском
4) река Амур
5) перемирие со Швецией, закончившее Ливонскую войну
6) 1470-е гг.
7) река Кагул
8) 1220-е гг.
9) река Калка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) заключение Тильзитского мира	1) Б.И. Морозов
Б) проведение советскими войсками операции по штурму Берлина	2) И.С. Конев
В) отмена кормлений	3) Александр I
Г) распад СССР	4) М.С. Горбачёв
	5) Екатерина II
	6) А.Ф. Адашев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

6 Прочтите отрывок из летописи.

«Ярослав прибежал к Новгороду и хотел бежать за море. Посадник Константин, сын Добрыни, с новгородцами, разбил лодки Ярослава, говоря: «хотим ещё биться с Болеславом и Святополком». Начали собирать деньги: с мужа – по 4 куны, с старост – по 10 гривен, с бояр – по 18 гривен. Привели варягов, дали им денег, и собрал Ярослав много воинов... И пошёл Ярослав против Святополка, и убежал Святополк к печенегам.

Пришёл Святополк с печенегами, с большой силой. Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту.

Ярослав стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка»… Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. Сошлись оба войска, был бой злой, какого не было на Руси, боролись врукопашную, трижды сходились, текла кровь ручьями. К вечеру одолел Ярослав, а Святополк убежал».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) События, описываемые в отрывке, происходили в X веке.
2) Победитель в битве, описываемой в отрывке, был сыном князя, крестившего Русь.
3) Один из упоминаемых в отрывке исторических деятелей получил в истории прозвание «Окаянный».
4) В противостоянии, описанном в отрывке, участвовали племена кочевников.
5) В отрывке упоминается один из первых русских святых.
6) Автор отмечает, что войску Ярослава легко далась победа в описываемом сражении.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

7 Установите соответствие между произведениями культуры и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) «Великие Четьи-Минеи»	1) монах Нестор
Б) картина «Сельский крестный ход на Пасху»	2) Г.В. Александров
В) «Повесть временных лет»	3) В.Г. Перов
Г) кинофильм «Волга-Волга»	4) Д.Г. Левицкий
	5) митрополит Макарий
	6) Э.И. Рязанов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

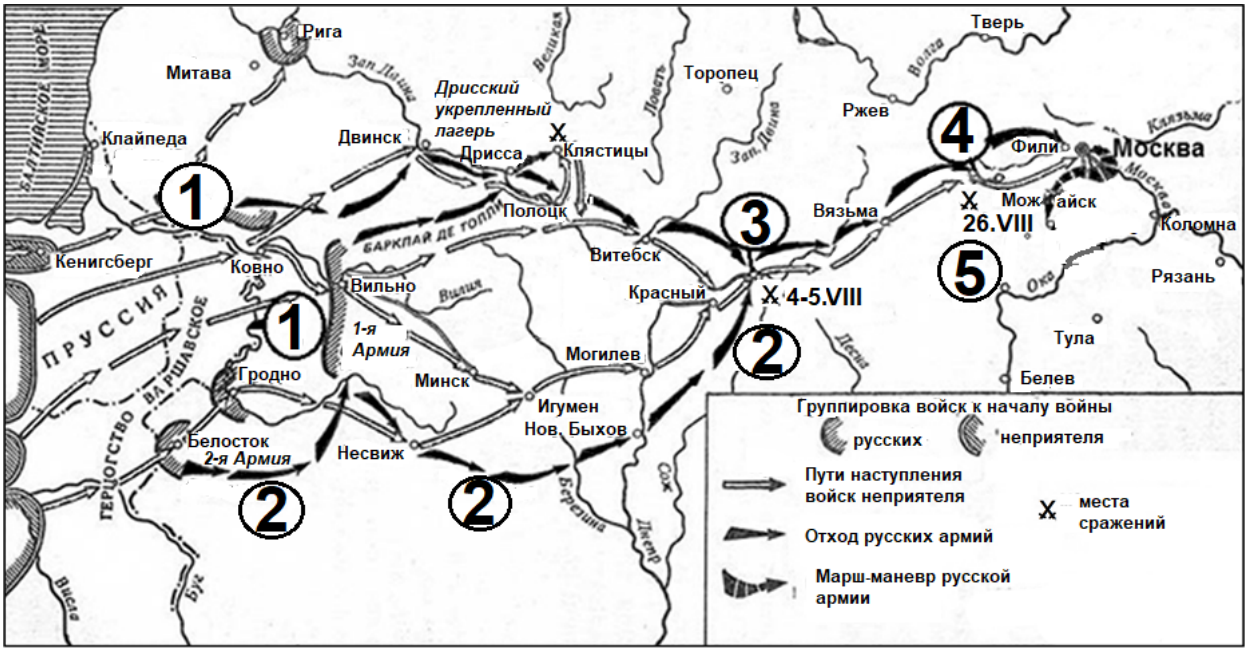
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщине которого посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Военные действия, обозначенные на схеме, происходили в тысяча восемьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«После вторжения неприятеля Барклай-де-Толли отвёл свою армию к Вильно и далее к Дриссе, следуя утверждённому плану генерала Пфуля. Но генералитету русской армии удалось наконец убедить императора в опасности ловушки, которую собой представлял Дрисский лагерь. В Полоцке, куда двинулась 1-я армия, императора удалось убедить и в пагубности его пребывания при армии, и в расстроенных чувствах тот удалился в Петербург, а Барклай повёл свои войска к расположенному на Западной Двине _____, где предполагалось соединение со 2-й армией. Но 2-я армия, теснимая противником, к _____ не успевала, и Барклай двинулся дальше на восток».

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российский государь, в царствование которого происходили события, обозначенные на схеме, – Николай I.
2) Река, течение которой обозначено на схеме цифрой «1», – Висла.
3) Российскую армию, движение которой на схеме обозначено чёрными стрелками и цифрой «2», возглавлял полководец, получивший смертельное ранение в битве, место которой обозначено на схеме цифрой «4».
4) Обозначенный на схеме цифрой «3» город в ходе обозначенных на схеме военных действий выдержал двухмесячную осаду со стороны войск неприятеля.
5) Движение войск неприятеля, обозначенное на схеме, проходило через город Вязьму.
6) На схеме обозначен Тарутинский марш-манёвр русской армии.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из грамоты.

«Божиею милостию мы, великий государь царь и великий князь всеа Великия и Малыя Росии самодержец <...>, пожаловали есмя наших царского величества подданных _____, гетмана Войска Запорожского, и писаря Ивана Выговского, и судей войсковых, и полковников, и ясаулов, и сотников, и всё Войско Запорожское, что он, гетман _____, и всё Войско Запорожское и веру нам, великому государю, и нашим государским детем, и наследником на вечное подданство учинили. <...>

И мы Войско Запорожское пожаловали велели им быти под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилиям, каковы им даны от королей польских и великих князей литовских. И судиться им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояре и воеводы в те их войсковые суды вступаться не будут. А число Войска Запорожского указали по их же челобитью, учинить спискового 60 000, всегда полное. А буде судом божиим смерть случитца гетману, и мы, великий государь, поволили Войску Запорожскому избрать гетмана по прежним их обычаем самим меж себя. А кого гетмана изберут, и о том писати к нам, великому государю..,

Также и именей казатцких и земель, которые они имеют для пожитку, отнимати у них не велел, а быть им за ними по-прежнему.

А буде ис которых пограничных государств учнут приходить в Войско Запорожское к гетману к _____ послы о добрых делех, и мы, великий государь, тех послов гетману принимать и отпускать поволили. А ис которых государств, и о каких делех те послы присланы, и с чем отпущены будут, и гетману о том о всём писати к нам, великому государю, вскоре. А с турским салтаном и с польским королём без нашего царского величества указу ссылки не держать».

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

13 Назовите российского государя, от имени которого составлена грамота. Укажите десятилетие, в которое она была составлена. Назовите гетмана, чьё имя и фамилия трижды пропущены в тексте.

14 Какие особые привилегии, права закрепляет грамота за Войском Запорожским? Приведите любые три привилегии, права.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Напишите фамилию высшего руководителя коммунистической партии в год издания данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

16 Какое произведение живописи было создано в том же веке, в котором произошло событие, годовщине которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите фамилию художника – автора данного произведения живописи.

1)

2)

3)

4)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Пожалуй, той весной все – от маршала до красноармейца – с тревожной пытливостью вглядывались в карту. Линия фронта рассекала её причудливо изогнутой чертой. Начинаясь от Баренцева моря западнее Мурманска, она почти вертикально опускалась на юг к Великим Лукам, там под углом в 45 градусов поворачивала на юго-восток к Новосилю и огибала занятый фашистами Орёл. Потом эта змейка тянулась на запад, чтобы восточнее Севска отвесно спуститься на юг к Сумам и снова устремиться на восток, а обогнув Белгород, опять преломиться под прямым углом и возле Чугуева повернуть на юго-восток. Таким образом, линия фронта образовала глубокие выступы в обе стороны. Логика подсказывала: именно здесь, на этих выступах, должны начаться основные события приближающейся летней кампании. Позже стало известно, с какой лихорадочной поспешностью готовился враг к предстоящей летней кампании. Правда, штаб верховного главнокомандования вооружённых сил Германии одно время считал, что после Сталинграда вряд ли удастся добиться решающих стратегических успехов на Востоке».
Б)	«После принятия решения о преднамеренной обороне с последующим переходом в контрнаступление развернулась всесторонняя и тщательная подготовка к предстоящим действиям. Одновременно продолжалась разведка сил и намерений противника, в результате чего советскому командованию стали достаточно точно известны сроки начала вражеского наступления, которое трижды переносилось Гитлером. С 16 часов 4 июля противник предпринял на широком участке Воронежского фронта боевую разведку примерно четырьмя батальонами, поддержанными 20 танками, артиллерией и авиацией. Захваченный в бою пленный немец показал, что 5 июля они должны перейти в наступление. Посоветовавшись с Ватутиным, мы решили в ночь на 5 июля провести предусмотренную планом артиллерийско-авиационную контрподготовку, которая, как выяснилось позднее, дала исключительный эффект».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название любой советской военной операции, проведённой в этом году. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на успехи советской разведки.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

18 В 1803 г. Александр I издал указ о вольных хлебопашцах, считая его одной из мер по подготовке отмены крепостного права. Однако в царствование Александра I крепостное право в России так и не было отменено, а по указу о вольных хлебопашцах свободу получили лишь несколько десятков тысяч крепостных.

Укажите:

а) причину, по которой Александр I хотел отменить крепостное право, связанную с условиями и содержанием его воспитания;

б) причину, по которой указ о вольных хлебопашцах оказался малоэффективным, связанную с положениями самого указа;

в) последствие сохранения крепостного права для дальнейшего развития российской промышленности.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) _____

б) _____

в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «летопись». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономической системе советского государства в 1918–1920 гг. и в 1921–1928 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVII веке в России и в Англии происходили события, свидетельствующие о критическом падении авторитета власти, имевшие тяжёлые последствия для правящих династий: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ
11 класс
4 апреля 2025 года
Вариант ИС2410504

Выполнена: ФИО_____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1689 г.
Б) создание Государственного Комитета Обороны	2) 1762 г.
В) Нерчинский договор с Китаем	3) 1801 г.
Г) принятие А.И. Деникиным руководства Добровольческой армией	4) 1918 г.
	5) 1941 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) принятие Судебника Ивана III
2) Четвёртый крестовый поход, захват крестоносцами Константинополя
3) избрание царём Михаила Фёдоровича Романова

Ответ:

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) дворцовые перевороты XVIII в.	1) созыв I Государственной думы
Б) борьба за политическую власть 1950-х гг.	2) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича
В) Революция 1917 г.	3) Соловецкое восстание
Г) церковный раскол	4) I Всероссийский съезд Советов
	5) ссылка А.Д. Меншикова
	6) восстание под предводительством И.И. Болотникова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____(А)	Победа русского войска над крымскими войсками	_____(Б)
Можайск	_____(В)	1300-е гг.
Коломна	Сражение близ города между русскими дружинами и монгольским войском	_____(Г)
_____(Д)	_____(Е)	1660-е гг.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Пропущенные элементы:

1) село Молоди
2) взятие казаками столицы Сибирского ханства
3) 1230-е гг.
4) Кашлык
5) 1570-е гг.
6) 1460-е гг.
7) присоединение города к Московскому княжеству
8) село Коломенское
9) Медный бунт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) перестройка в СССР	1) А.М. Курбский
Б) партизанская борьба в период Великой Отечественной войны	2) С.А. Ковпак
В) Ливонская война	3) Г.А. Потёмкин
Г) реформы Петра I	4) А.Н. Яковлев
	5) А.И. Гучков
	6) Я.В. Брюс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

6 Прочтите отрывок из договора.

«Список с договора, заключённого при царях Романе, Константине и Стефане, христолюбивых владыках. Мы от рода Русского послы и купцы, Ивор, посол Игорев, великого князя Русского, и общие послы: Вуфаст от Святослава, сына Игорева, Искусеви от Ольги княгини… И им поручено возобновить старый мир, нарушенный уже много лет ненавидящим добро и враждолюбцем дьяволом, и утвердить любовь между греками и русскими.

И великий князь наш Игорь, и князья, и бояре его, и все русские послали нас к Роману, и к Константину, и к Стефану, к великим царям Греческим, утвердить дружбу с самими царями и со всем боярством и со всеми людьми греческими… И если кто из русских замыслит разрушить эту дружбу, то крещённые из них да примут за то месть от бога вседержителя, и осуждение на погибель вечную, а некрещённые да не примут помощи от бога и от Перуна, да не защитятся они щитами своими, да будут посечены мечами своими».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

1) Данный договор был заключён в 960-е гг.
2) Князь, от имени которого выступали русские послы, был первым, кто объединил под своей властью Новгород и Киев.
3) Столицу государства, с которым Русь заключила данный договор, в русских летописях называли Царьградом.
4) Князь, от имени которого выступали русские послы, погиб в результате восстания подвластных племен.
5) Славянский бог, упоминаемый в отрывке, считался богом Солнца.
6) Текст договора свидетельствует о том, что среди русских к моменту его заключения уже были христиане.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

7 Установите соответствие между произведениями культуры и деятелями культуры, причастными к их созданию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) икона «Спас Нерукотворный»	1) А.А. Дейнека
Б) «Слово о Законе и Благодати»	2) митрополит Иларион
В) опера «Жизнь за царя»	3) М.И. Глинка
Г) картина «Будущие лётчики»	4) Симон Ушаков
	5) протопоп Аввакум
	6) С.С. Прокофьев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

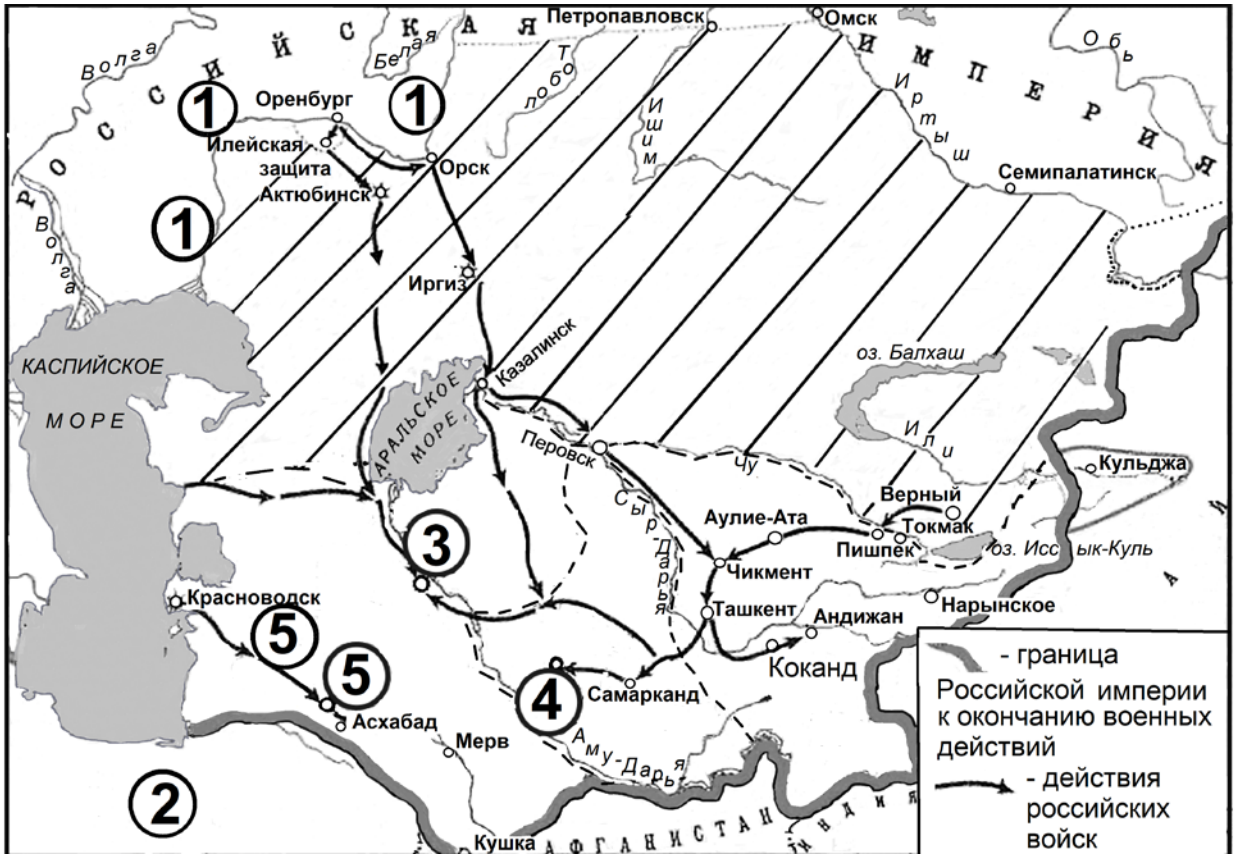
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского государя, в царствование которого сложились обозначенные в легенде схемы границы Российской империи.

Ответ: _____.

10 Напишите название реки, русло которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название укрепления, которое пропущено в этом тексте.

«Движение российских войск шло от Оренбурга к Орску, затем к Иргизу, а оттуда к стоящему на правом берегу Сырдарьи в месте её впадения в Аральское море _____, получившему это название как раз в период завоевательных походов, а ранее называвшемуся Сыр-Дарьинский форт № 1. Далее вдоль течения Сырдарьи движение шло к Ак-Мечети, позже переименованной в Перовск».

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В столетие, к которому относятся обозначенные на схеме военные действия, Россия дважды воевала с государством, обозначенном на схеме цифрой «2».
2) Обозначенный на схеме цифрой «3» город – Хива.
3) Государство, столицей которого был обозначенный на схеме цифрой «4» город, без сопротивления приняло над собой протекторат Российской империи.
4) В территорию Российской империи, сложившуюся в результате военных действий, обозначенных на схеме, вошёл город Кульджа.
5) В военных действиях, обозначенных на схеме, в том числе в обозначенном цифрой «5» походе, участвовал генерал М.Д. Скобелев.
6) На схеме обозначена река, в водах которой в конце XVI в. погиб атаман Ермак Тимофеевич.

Ответ: _____.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из соборного приговора.

«Июня в 12 день, царь и великий князь всея Руси, с святейшим Иовом патриархом всея Руси, и с сыном своим благородным царевичем князем Феодором, со всем освещённым собором и со всем своим царским советом, видя божеское на нас, за грехи наша праведное негодование, как известный всем вор, чёрнец, бывший сын боярский Отрепьев, бежав к полякам, назвался царевичем Димитрием, которой, как всем ведомо, скончался во граде Угличе, и погребён там; а сей злохищный львичище прельстив короля польского и литовского, и учинив заговор с некими панами, давними Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеями, пришёл в наши украиные города с войском великим, желая похитить царство Московское и православную христианскую веру истребить, а ввести проклятую латинскую папскую веру

Его же повелеваем всюду в церквах святых и по торжищам клясть.

Войска же наши весьма оскудели: одни прельщены тем вором, к нему предались, иные от долгого стояния изнурились и домой разошлись; многие же люди, имея великие поместья и вотчины, службы не служат, ни сами, ни дети их, ни холопы, и живут в домах, не заботясь о гибели царства и о святой церкви.

Повелеваем, да все патриаршьи, митрополичьи, архиепископские и епископские и монастырей слуги, кто из них годен, под тяжким нашим гневом и казнью вскоре собраться, со всяким поспешением, с оружием и запасами и идти в Калугу к боярам нашим и воеводам князю Фёдору Ивановичу Мстиславскому с товарищи. А останутся только престарелые и немощные».

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

13 Назовите век, в котором был составлен данный приговор. Укажите название периода отечественной истории, к началу которого относится составление данного приговора. Назовите царя, в правление которого был составлен данный приговор.

14 Какую религиозную цель составители приговора приписывают названному в нём вором и чернецом историческому деятелю?
Приведите две любые указываемые в приговоре причины уменьшения царского войска.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

15 Напишите фамилию высшего руководителя коммунистической партии в год издания данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

16 Какой из памятников был создан в той же половине века, в которой была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник. Укажите фамилию скульптора – автора проекта.

1)

2)

3)

4)

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

17 Прочтите отрывки из воспоминаний.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Нельзя не сказать здесь о тех крайне невыгодных и тяжёлых для фронта условиях, в которых протекала его подготовка к переходу в контрнаступление. На большинстве участков фронта она осуществлялась в обстановке напряжённейших и непрерывных оборонительных боев с наседавшим противником. На правом крыле фронта 1-я ударная армия с 29 ноября по 3 декабря вела трудные бои с вражескими войсками, захватившими мост через канал Москва − Волга у Яхромы и вышедшими на восточный берег. 5 декабря, иными словами на четвёртый день после утверждения представленного плана перехода в наступление, на участке 13-й армии фашисты захватили Елец. Начало контрнаступления Ставка определила 5−6 декабря».
Б)	«Под влиянием резкого ухудшения обстановки под Москвой 8 декабря Гитлер подписал директиву о переходе к обороне на всём советско-германском фронте. Немецко-фашистское командование рассчитывало, что ему удастся отразить контрнаступление Красной Армии и пополнить свои войска личным составом и вооружением. Группа армий «Центр» получила задачу любой ценой удерживать районы, имевшие важное оперативное и военно-хозяйственное значение. Однако замыслу врага не суждено было осуществиться. Войска трёх фронтов продолжали успешно наступать. Любовь к Родине и ненависть к врагу порождали массовый героизм целых частей и соединений советских войск».

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в контрнаступлении, о котором говорится в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тяжёлые условия подготовки советского контрнаступления.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

18 В 1718 г. в Петропавловской крепости погиб сын Петра Первого – царевич Алексей, обвинённый в государственной измене. Трагическому исходу способствовало недоверие царя к сыну, к его прежнему окружению, в котором было много представителей родовой аристократии и духовенства, подозреваемых царём в оппозиции к его реформам.

Укажите:
а) причину, по которой часть родовой аристократии видела угрозу для своего положения в реформах Петра I;
б) причину, по которой часть духовенства была настроена против реформ Петра I;
в) последствие «дела царевича Алексея» для системы престолонаследия России.
Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).
а) _____
б) _____
в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «былины». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике СССР 1945–1953 гг. и 1953–1964 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:
1) _____
2) _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XVI в. в России и в XIV в. до н.э. в Древнем Египте между монархической властью и религиозными властями существовали серьёзные противоречия: один аргумент для России, один для Древнего Египта. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Древнего Египта: _____

Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ