

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Игра – один из видов деятельности человека.



1. Как Вы думаете, почему ребёнку необходимо играть?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

- 1) В какие игры Вы любите играть? Что Вас привлекает в этих играх?
- 2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите не менее двух возможных отрицательных последствий)? Как вы можете объяснить свою точку зрения?



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обучающиеся после получения основного общего образования имеют право поступить в организацию среднего профессионального образования.
- 2) Обучающиеся школы имеют право на защиту от всех форм оскорбления личности.
- 3) Обучающиеся школы обязаны добросовестно осваивать образовательную программу.
- 4) Российские школьники, обучающиеся в 6 классе, получают начальное общее образование.
- 5) Обучающиеся школы вправе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Социальный статус – это положение человека в обществе.

Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Лидия по национальности русская.
- Б) Кирилл – учитель биологии в школе.
- В) Елизавета – 18-летняя девушка.
- Г) Михаил избран депутатом муниципального собрания.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека
- 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_





7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

*Федеративное государство, равноправные территории, федеральный центр, законодательное собрание.*

□  
□  
□

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	1212

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в процессе игры происходит развитие ребёнка, он что-то исследует, общается с другими детьми, самостоятельно находит занятие, увлечение, приобретает навыки действовать в соответствии с правилами, пробует / примеряет на себя различные роли; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей игровой деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одной или нескольких игр, в которые любит играть обучающийся;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны для обучающегося указанные одна или несколько игр;</li> <li>– указание не менее двух возможных отрицательных последствий чрезмерного увлечения компьютерными играми;</li> <li>– объяснение приведённых отрицательных последствий</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о своей игровой деятельности</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : Совет Федерации; 2) <u>объяснение и ответ на вопрос</u> , например: – главная функция парламента – принятие законов страны; – Государственная Дума формируется по результатам всеобщих выборов. (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках.)	
<b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>	<b>1</b>
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
<b>2. Объяснение и ответ на вопрос</b>	<b>2</b>
Дано объяснение, и дан ответ на вопрос	2
Дано объяснение. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: способность ценить и почитать другого человека, его слова и поступки; 2) <u>объяснение</u> , например: под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми независимо от их социального статуса, возраста, пола. Вежливость предполагает готовность найти компромисс и выслушать точку зрения любого человека. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к школьному имуществу;</li> <li>– обязанность добросовестно учиться.</li> </ul> <p>2) <u>приведены положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно выполняя обязанности, школьник может успешнее освоить учебный план, получить больше знаний, навыков;</li> <li>– складывается уважительное отношение к учителю;</li> <li>– без выполнения обязанностей нельзя обеспечить права учащихся.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены иные положения.)</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>2</b>
Названы две обязанности	2
Названа одна обязанность	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Положения</b>	<b>2</b>
Приведены два уместных положения	2
Приведено одно уместное положение	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о нашем государстве с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Россия – <b>федеративное государство</b> . Это значит, что государство состоит из <b>равноправных территорий</b> – субъектов Российской Федерации Полномочия <b>федерального центра</b> и субъектов разделены. Каждый субъект Российской Федерации имеет главу, правительство и <b>законодательное собрание</b> , символы (гимн, герб, флаг). Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашем государстве	1
Сообщение не содержит информации о нашем государстве	0
<b>2. Использование предложенных понятий.</b> <b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20