

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|--|
| А) вхождение в состав Московского государства Пскова
Б) введение заповедных лет
В) издание Нантского эдикта | 1) царь Василий Шуйский
2) Генрих IV Бурбон
3) Иван IV
4) Василий III
5) Оливер Кромвель |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Июня в 12 день царь и великий князь Борис Фёдорович всея Руси с отцом своим святейшим Иовом патриархом всея Руси и с сыном своим благородным царевичем князем Феодором, со всем освещённым собором и со всем своим царским синклитом, видя как известный всем и знаемый вор, чернец, бывший сын боярский, по прозвищу Отрепьев, бежав в ляхи, назвался царевичем Димитрием, который, как всем ведомо, по приключению скончался во граде _____ и погребён там; а сей <вор> и учини заговор с некими панами, давними Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеями, пришёл в наши окраинные грады с войском великим, желая похитить царство Московское и православную христианскую веру истребить, а ввести латинскую папскую веру. Войска же наши весьма оскудевшие, прельщённые тем вором, к нему перешли; многие казаки, забыв к нам крестное целование, нам изменили, иные от долгого стояния изнурились и по домам разошлись...»

2

Укажите название периода российской истории, о событиях которого идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

Укажите город, название которого пропущено в отрывке.

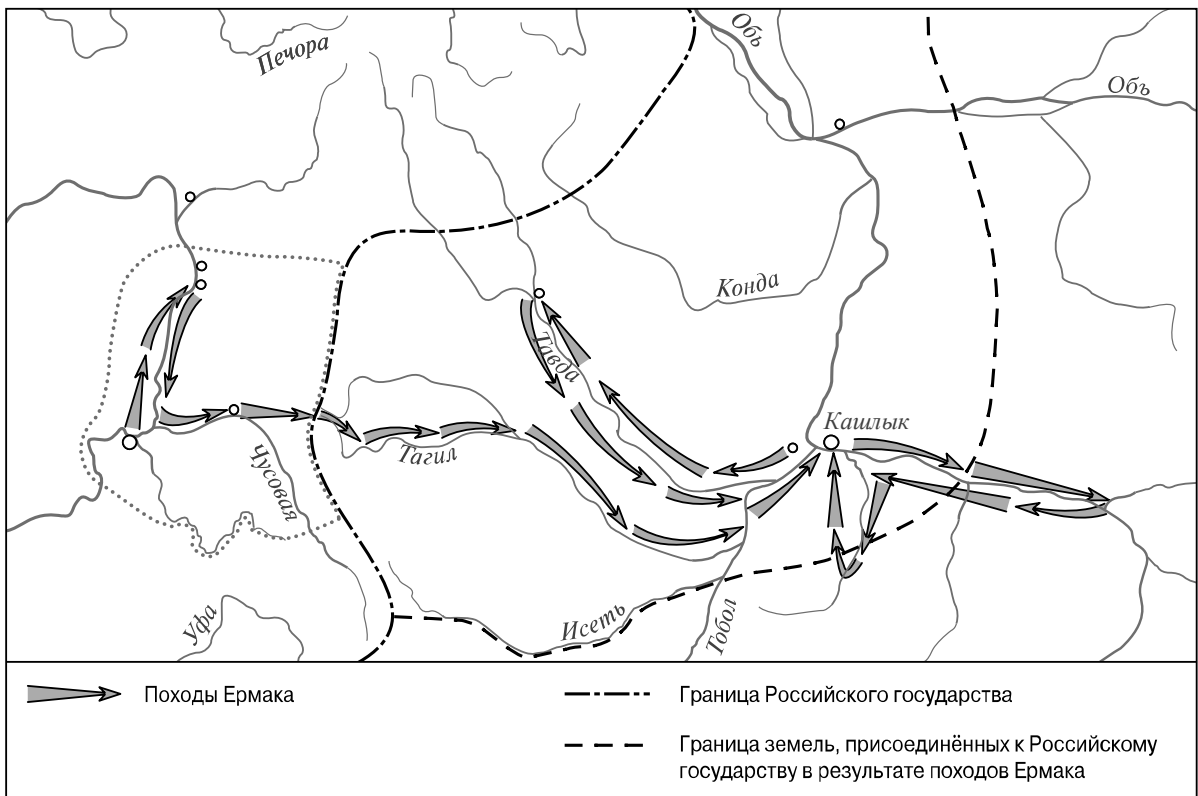
Ответ: _____

3

Какое «прозвище», согласно данному фрагменту, имел человек, назвавшийся царевичем Димитрием? Что, согласно данному фрагменту, забыли казаки, изменив российскому царю?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Походы, обозначенные на карте стрелками, были совершены в период правления в России _____».

Ответ: _____

5 Подпишите на карте реку Иртыш и владения купцов Строгановых.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период Смуты главную роль в спасении Российского государства сыграл народ»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) создание Второго ополчения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

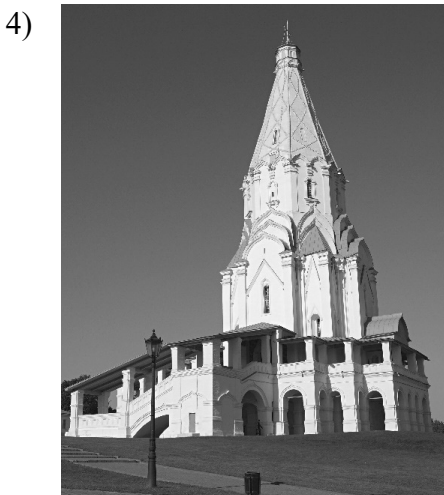
Укажите время, с точностью до половины века, когда в России был созван Стоглавый собор. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 3)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9

Какой из приведённых памятников культуры создан, по преданию, в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	432
4	Ивана Четвёртого; Ивана Грозного
8	24;42
9	4

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – Смута; Смутное время; 2) <u>город</u> – Углич.	
	Правильно указаны период и город	2
	Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указан только город	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : Отрепьев; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : крестное целование царю	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p> Походы Ермака Граница Российского государства Граница земель, присоединённых к Российскому государству в результате походов Ермака </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны город река Иртыш и владения купцов Строгановых</p>	2
<p>Правильно подписана только река Иртыш. ИЛИ Правильно подписаны только владения купцов Строгановых</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: решающую роль в спасении Российского государства в период Смуты сыграло Второе ополчение, которое было сформировано по инициативе представителей народа и поддержано всеми сословиями. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: вторая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u>, например: подписание Аугсбургского религиозного мира. (Может быть указано другое событие (процесс).) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>название праздника</u> – День Победы;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: память о фронтовиках необходимо хранить, так как они совершили великий подвиг: защитили нашу Родину от смертельной опасности. Сохранение памяти о фронтовиках является благодарностью за их подвиг и важным фактором самосознания ныне живущих людей, которые так же, как и участники Великой Отечественной войны, готовы защитить свою Родину. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)</p>	
Правильно указано название праздника и дано объяснение	3
<p>Правильно указано название праздника, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано название праздника, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указано только название праздника; объяснение дано неправильно / не дано.</p> <p>ИЛИ Название праздника указано неправильно, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Название праздника указано неправильно / не указано, объяснение дано неправильно / не дано.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20