

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий по истории Древнего мира и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

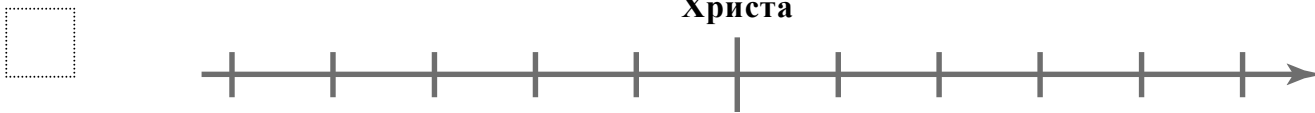
Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

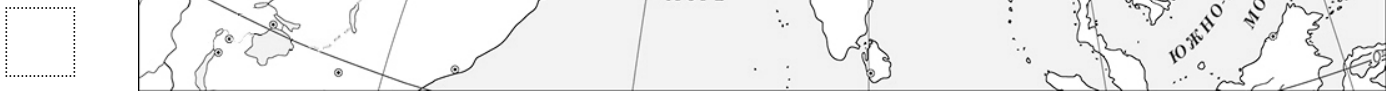
* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

- 1 На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 450 г. до н.э.; 220 г. н.э.; 150 г. н.э.

**Рождение
Иисуса
Христа**



- 2 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где полностью или частично было расположено государство, в котором были написаны законы царя Хаммурапи.



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древняя Персия

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Древний Египет

3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Персия

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Древний Египет

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Правитель установил двадцать областей, которые сами они называют сатрапиями; установив области и назначив их управителей, он приказал, чтобы подати поступали ему по народам.

Ибо в правление Кира, а также и Камбиза не было установлено ничего относительно дани, но подданные приносили подарки, и из-за этого же установления дани и других, близких к этому мероприятий ... говорят, что Дарий был торгашом, Камбиз – деспотом, Кир же – отцом: первый – потому что вносил во все дела дух торгашества; второй – потому что был суров и высокомерен; третий же – потому что был кроток и предоставил им все блага».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Как, согласно данному отрывку, должны были поступать подати правителю? Почему, согласно данному отрывку, Кира называли отцом?

Ответ: _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) Древняя Персия

Б) Древняя Греция

В) Древний Китай

Г) Древний Египет

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Хуанхэ, народный трибун, киатриш, акрополь, Осирис, царская дорога.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

7

Что из перечисленного было причиной значительных завоеваний ассирийских царей?

- 1) состав ассирийской армии
- 2) осада Ниневии вражескими войсками
- 3) расположение Ассирии в верхнем течении реки Тигр

Ответ:

Объясните, как выбранное Вами положение связано со значительными завоеваниями ассирийских царей.

Ответ: _____

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите год окончания войны, за доблестный труд в годы которой награждались данной медалью. Объясните, почему за доблестный труд в годы войны награждали медалью, как и за боевую доблесть.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	3142
4	А

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильно отмечены на ленте времени три года: в нужном месте поставлены чёточки и подписаны годы (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	2
	Правильно отмечен(ы) на ленте времени один-два года: в нужном месте поставлена(-ы) чёточка(-и) и подписан(ы) год(ы) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично было расположено Вавилонское царство (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не было расположено Вавилонское царство. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых было полностью или частично расположено Вавилонское царство. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : по народам; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «потому что был кроток и предоставил им все блага»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов (словосочетаний)</u>: для темы А – царская дорога; Б – акрополь; В – Хуанхэ; Г – Осирис;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов (словосочетаний)</u>: <i>царская дорога</i> – широкая мощёная дорога, соединявшая крупнейшие города Древней Персии; <i>акрополь</i> – возвышенная и укреплённая часть древнегреческого города; <i>Хуанхэ</i> – одна из крупнейших рек Китая, в долине которой возникли первые государства Древнего Китая; <i>Осирис</i> – в древнеегипетской мифологии бог, правитель загробного царства . (Содержание объяснения смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.)</p>	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
<p>Правильно указано слово (словосочетание); при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки</p>	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
<p>Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правильный ответ</u> – 1 (состав ассирийской армии);</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в составе ассирийской армии впервые широко использовалась конница. Важной силой армии были колесницы. Кроме того, в состав армии входили отряды разведчиков, отряды для прокладки дорог, наведения мостов. Всё это сделало ассирийскую армию сильной и способствовало ассирийским завоеваниям. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение)</p>	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
<p>Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно</p>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: День Победы был бы невозможен без героического вклада тех, кто работал в тылу. Это они в годы войны одержали Победу над фашизмом в тылу: строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолёты, оружие, боеприпасы, выращивали хлеб, одевали и кормили армию. К станкам, вместо ушедших на фронт мужчин, встали женщины и дети. Они работали по 16–18 часов в сутки, без выходных и отпусков. Именно труженики тыла обеспечили успешное ведение войны и полный разгром немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан год и дано объяснение	3
<p>Правильно указан год, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан год, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
Правильно указан только год	1
<p>Год указан неправильно / не указан независимо от наличия/отсутствия объяснения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16