

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют малолетние в возрасте от 6 до 14 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, малолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ: _____

2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные нормы имеют определённый механизм контроля над их исполнением.
- 2) Все социальные нормы устанавливаются государством.
- 3) Этические нормы отражают представления общества о красоте, прекрасном и безобразном.
- 4) Моральные нормы опираются на представления общества о добре и зле.
- 5) Все социальные нормы рассчитаны на многократное применение.

Ответ: _____

3) Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) учиться добросовестно</p> <p>Б) соблюдать чистоту в здании общеобразовательной организации и на прилегающей территории</p> <p>В) получать оценки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями</p> <p>Г) выполнять указания директора</p> <p>Д) учиться в достойных условиях</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Российской императрице Екатерине Великой принадлежит следующее высказывание: «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать ...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «преступление»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

5

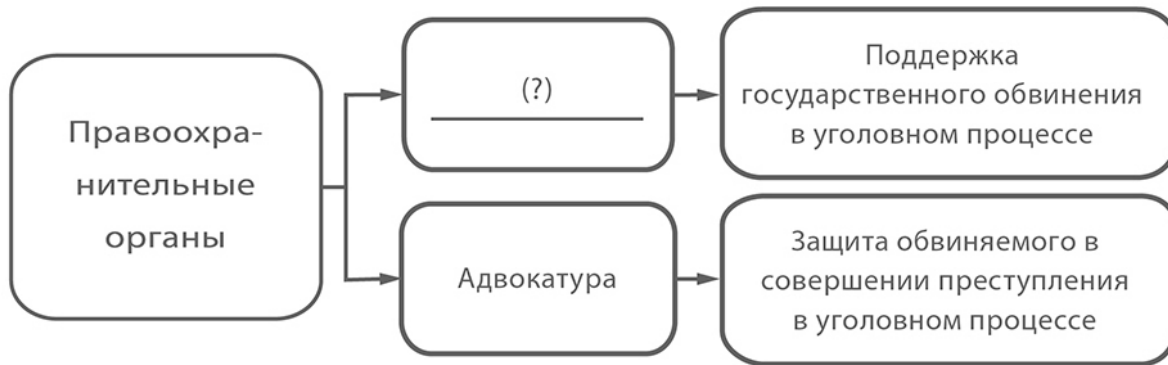
Екатерина и Роман решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) добровольное согласие жениха и невесты
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования

Ответ: _____

6

Проанализируйте схему и выполните задания.



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. Какими полномочиями обладает указанный правоохранительный орган: а) для поддержания общественного порядка; б) для защиты прав и свобод граждан?

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



1. Какую конституционную обязанность выполняют люди на приведённых фотографиях?

Ответ: _____

2. Какую другую конституционную обязанность гражданина Вы можете привести в пример?

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Ребёнок, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
3	22121
5	12

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ об использовании имущественных прав</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких имущественных прав малолетних в возрасте от 6 до 14 лет в соответствии с Гражданским кодексом РФ; – указание двух способов приобретения имущества малолетним (например, получение в дар, наследование); – указание одной или нескольких обязанностей собственника; – указание того, как закон охраняет право собственности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об использовании имущественных прав	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности; 2) <u>объяснение</u> , например: предупреждение преступлений позволяет не только предотвратить различные виды ущерба для других людей, но и создать условия, которые позволят человеку отказаться от совершения преступлений, вести нормальную жизнь и соблюдать законы. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : прокуратура; 2) <u>дан ответ на вопрос</u> , например: а) осуществляет надзор за соблюдением законов; б) проверяет жалобы граждан на нарушение их прав и свобод. (Может быть дан другой ответ.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответ на вопрос	2
Дан полный ответ на вопрос (два элемента ответа)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : защита Отечества / служба в рядах Вооружённых Сил; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: уплата законно установленных налогов и сборов. (Может быть названа другая конституционная обязанность гражданина.)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан верный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан верный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о правах ребёнка с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19