

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Учёба – один из видов деятельности человека.

1. Что характеризует учёбу как вид деятельности?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Каковы мотивы Вашей учебной деятельности? Почему?

2) Какие учебные предметы в школе вызывают у Вас особый интерес? Почему?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребности отражают нужду человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.
- 2) Индивидуальные потребности могут противоречить общественным потребностям.
- 3) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в самосохранении.
- 4) Учёные выделяют биологические и социальные способности человека.
- 5) Успешность определённого вида деятельности зависит от способностей человека.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) Артём участвовал в праздничном богослужении в храме.	1) искусство
Б) Студенты педагогического вуза слушали оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин».	2) религия
В) Группа китайских туристов посетила Третьяковскую галерею.	3) образование
Г) Лидия учится на третьем курсе медицинского университета.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

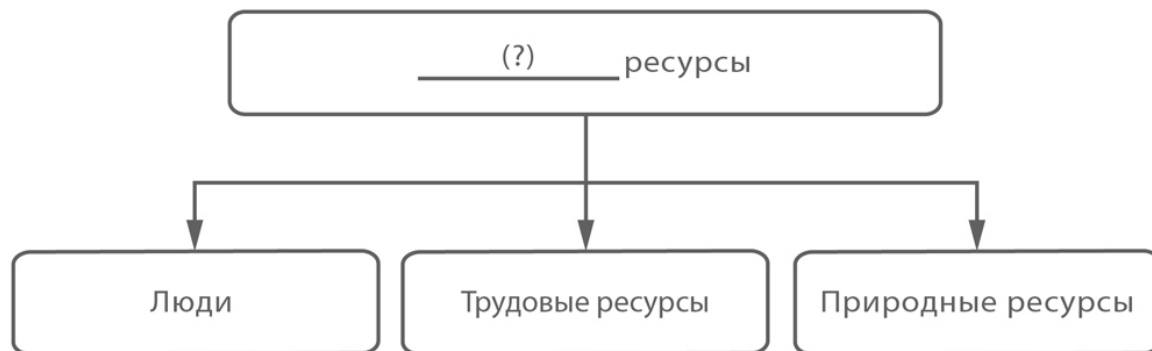
Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, в чём заключается значение трудовых ресурсов для производства. Приведите пример природных ресурсов, используемых в российском производстве.

Ответ: _____

5

Философу Платону принадлежит следующее высказывание: «Смелость – начало победы».

1. Как Вы понимаете смысл слова «смелость»?

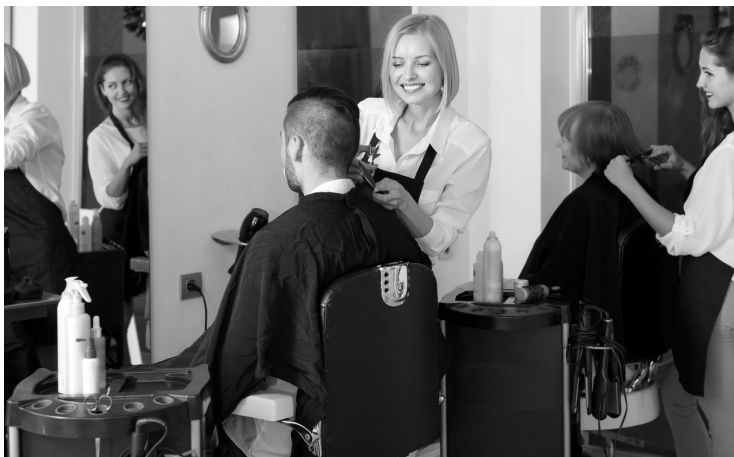
Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие виды экономических благ иллюстрируют приведённые изображения? Назовите два вида.

Ответ: _____

2. Приведите два положения, раскрывающие значение экономических благ для развития общества.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
3	2113

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: учёба ориентирована на получение новых знаний и развитие умений; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать: – указание одного или нескольких мотивов учебной деятельности; – объяснение мотивации; – указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают интерес обучающегося; – объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ об учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : экономические; 2) <u>объяснение и пример</u> , например: – предприятия должны в достаточной мере быть обеспечены трудовыми ресурсами для повышения эффективности производства; – полезные ископаемые. (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры и дано другое объяснение.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	2
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: бесстрашие, способность человека преодолевать свой страх; 2) <u>объяснение</u> , например: для того, чтобы победить, необходимо прежде всего преодолеть свой страх. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – товары; – услуги. <p>2) <u>приведены положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание экономических благ удовлетворяет разнообразные потребности людей; – создание экономических благ обеспечивает развитие общества, технический прогресс. <p>(Могут быть приведены иные положения.)</p>	
1. Ответ на вопрос	2
Названы два вида	2
Назван один любой вид	1
Ответ неправильный	0
2. Положения	2
Приведены два уместных положения	2
Приведено одно уместное положение	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Наша страна – Российская Федерация . Глава государства – Президент Российской Федерации. Флаг – прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос белого, синего и красного цветов. В особо торжественных случаях исполняется гимн . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20