

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
<b>A.</b> This email is from Lucas to Eric.		
<b>B.</b> Lucas is not going to visit his grandparents with his sister.		
<b>C.</b> Lucas is going to visit Lake Baikal with his parents.		
<b>D.</b> Eric is from Samara.		
<b>E.</b> Lucas wants to meet Eric in Sochi.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Kangaroos

Kangaroos are interesting animals. Their back legs are strong, their tail is long and strong but their front legs are small. Kangaroos use their strong tails for balance when they jump. Kangaroos like places where there is a lot of green grass and some water. Some kangaroos climb and live in trees. Most kangaroos live in forests and fields. Sometimes people in Australia can find kangaroos in their yards and parks.

Thanks to their large feet, some kangaroos can jump 9 meters in one jump and travel more than 48 kilometers per hour. There are four kinds of kangaroos; red kangaroos, eastern grey kangaroos, western grey kangaroos, and the antilopine kangaroo. You can only find kangaroos in Australia, but they developed millions of years ago from animals that lived in South America. The red kangaroo is the largest living kind of kangaroos in the world. They can live up to 23 years.

Kangaroos live in groups. There are about 50 animals in a group. There are different animals that hunt and eat kangaroos. When they see enemies, all the kangaroos of the group kick them and sometimes bite.

Kangaroos don't need nests. When kangaroos are born they are very small, about a size of a grape, and they live in a pouch on their mother's body. A pouch is a pocket of skin on the stomach of their mother in which baby kangaroos live. When babies are four months old they can leave their pouches for short trips to eat grass. At the age of ten months, they become big enough to live without their mothers and leave their pouches.

**A. Kangaroos have got ...**

- 1) a short tail.
- 2) strong back and front legs.
- 3) short front legs.

**B. One jump of a kangaroo can be ... metres long.**

- 1) eight
- 2) ten
- 3) nine

**C. The biggest kangaroos ...**

- 1) are not grey.
- 2) live less than twenty years.
- 3) are from Australia and South America.

**D. Kangaroos live in groups because ...**

- 1) they need to build nests.
- 2) it is easy to protect themselves.
- 3) they can hunt other animals.

**E. Baby kangaroos leave their mothers and live on their own when they are ...**

- 1) as big as a grape.
- 2) 4 months old.
- 3) 10 months old.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E



Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

My hobby is cooking. My grandmother **A** \_\_\_ me to cook when I was eight. On Sundays I always cook for my family. On New Year's Eve I help my mum to cook salads and a cake for a New Year's table.

I remember the first dish I cooked on my own was pizza. I put some cheese and ham on it. It was nice and **B** \_\_\_ in my family liked it. Since then I **C** \_\_\_ to cook twenty dishes. For example, I cook pies with apples or pears.

I cook **D** \_\_\_ than my elder sister. I think that in the future when I grow up I **E** \_\_\_ in a cafe. I think my job will make people happy.

<b>A</b>	1) is teaching	2) teaches	3) taught
<b>B</b>	1) everybody	2) nobody	3) somebody
<b>C</b>	1) learn	2) has learnt	3) have learnt
<b>D</b>	1) well	2) better	3) best
<b>E</b>	1) am working	2) will work	3) worked

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12121
2	33123
3	31322

4	<b>Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)</b>	<b>Баллы</b>
	<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b> <sup>*</sup>	<b>3</b>
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<b><i>K2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25