

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мотивы побуждают человека к действиям.
- 2) Желание узнать что-то новое и полезное может быть мотивом учебной деятельности.
- 3) Посредством мышления человек анализирует информацию, полученную с помощью органов чувств.
- 4) Все люди общаются только ради практически полезного результата.
- 5) Успех любой деятельности зависит только от наличия соответствующих задатков у человека.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между характеристиками и группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ГРУППЫ

- А) наличие мышления
- Б) обмен веществ
- В) защита от опасности
- Г) способность к труду

- 1) только люди
- 2) все млекопитающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Какова роль государственных символов России для человека и общества? Каков порядок расположения цветов Государственного флага Российской Федерации?



Ответ: _____

5

Известному русскому путешественнику и этнографу Н.Н. Миклухо-Маклаю принадлежит следующее высказывание: «Ценить людей надо по тем целям, которые они перед собой ставят».

1. Как Вы понимаете смысл слова «цель»?



Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Назовите обобщающее понятие для объектов на изображениях. Что ещё следует добавить в этот ряд изображений?



Ответ: _____

2. В чём проявляется уважение к Государственному флагу России? Приведите два примера.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	1221

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: общение необходимо человеку само по себе без какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своём круге общения</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т.д.); – объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению; – указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т.д.); – объяснение причин частого использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своём круге общения	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : Государственный герб; 2) <u>ответы на вопросы</u> , например: – символы воплощают историю государства, представляют его образ на международной арене; – белый, синий, красный. (Ответ на первый вопрос может быть дан в иных близких по смыслу формулировках. Может быть дан другой ответ на первый вопрос.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответы на вопросы	2
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: то, к чему человек стремится; 2) <u>объяснение</u> , например: наше отношение к другому человеку должно зависеть от его личностных качеств и жизненных принципов, от того, каковы желания и стремления этого человека, чего он хочет добиться, чему посвятить свою жизнь. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: – государственные символы России; – государственный гимн;</p> <p>2) <u>приведены примеры</u>: – 22 августа отмечается день Государственного флага России; – существуют специальные правила подъёма флага в школах нашей страны. (Могут быть приведены иные примеры.)</p>	
1. Ответ на вопрос	2
Дан ответ на вопрос (два элемента ответа)	2
Приведён один любой элемент ответа на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Примеры	2
Приведены два уместных примера	2
Приведён один уместный пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий рассказ о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Глава нашего государства – Президент Российской Федерации . Высшая законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации . Оно включает в себя две палаты: Совет Федерации и Государственную Думу . Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий. Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20