

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В ст. 29 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом».

1. В чём состоит смысл выражения «право свободно... распространять информацию любым законным способом»?

Ответ: _____

2. Вы в повседневной жизни, на уроках пользуетесь различной информацией. Составьте рассказ о роли информации в Вашей деятельности, используя следующий план.

1) Какими источниками информации Вы пользуетесь при подготовке к урокам? Каково значение их использования в Вашей учебной деятельности?

2) Какие правила существуют при использовании информации? Почему их важно соблюдать?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В России государственная регистрация заключения брака производится в органах внутренних дел.
- 2) Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей влияют на права ребёнка.
- 3) Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими).
- 4) Ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.
- 5) Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между фирмами

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Французскому философу П. Бейлю принадлежит следующее высказывание: «Нет иной морали, кроме той, которая основана на принципах разума и вытекает из естественной склонности человека к добру».

1. Как Вы понимаете смысл слова «разум»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

5

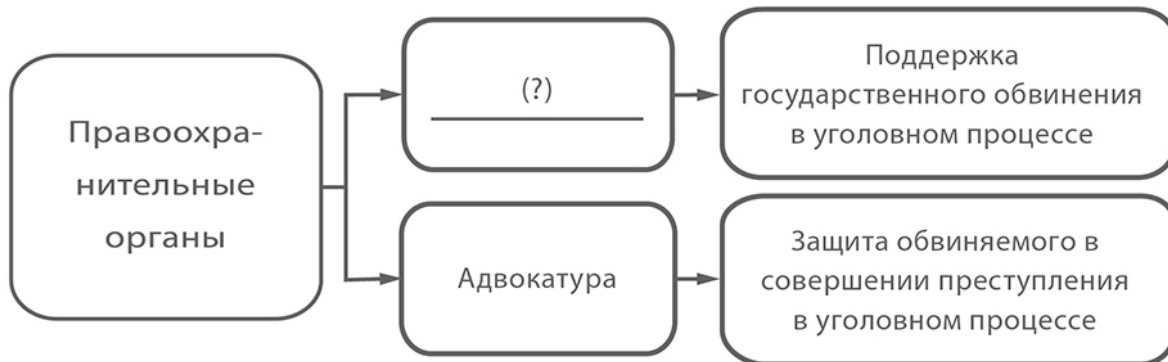
Гражданину РФ Игорю 14 лет, а гражданину РФ Алексею 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Игоря и Алексея. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

Ответ: _____

6

Проанализируйте схему и выполните задания.



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. Какими полномочиями обладает указанный правоохранительный орган: а) для поддержания общественного порядка; б) для защиты прав и свобод граждан?

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



1. Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых фотографиях?

Ответ: _____

2. Какой пример объектов правоотношений, относящихся к данной отрасли права, Вы можете привести?

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Ребёнок, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	345
3	32121
5	12

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый может беспрепятственно использовать разные сведения независимо от формы их представления; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли информации</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких источников информации, которые используются для подготовки к урокам; – объяснение того, каково значение их использования в учебной деятельности; – указание одного или нескольких правил использования информации; – объяснение важности следования таким правилам 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли информации	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: способность логически и творчески мыслить; 2) <u>объяснение</u> , например: настоящая и единственная мораль / нравственность всегда осознана и свойственна самой природе добросердечного человека, а не вызвана давлением внешних обстоятельств. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : прокуратура; 2) <u>дан ответ на вопрос</u> , например: а) осуществляет надзор за соблюдением законов; б) проверяет жалобы граждан на нарушение их прав и свобод. (Может быть дан другой ответ.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответ на вопрос	2
Дан полный ответ на вопрос (два элемента ответа)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: гражданское право;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: материальные объекты (деньги, ценные бумаги, другие вещи). (Может быть названо другое правоотношение в соответствии с требованием задания.)</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан верный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан верный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о правах ребёнка с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям . Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка . Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности , включая имя, гражданство, семейные связи. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
<i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19