

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Труд – один из видов деятельности человека, который всегда имеет практический результат.

1. Как Вы думаете, почему каждый человек должен трудиться?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о труде, используя следующий план.

- 1) Что создаётся трудом? Какие есть преимущества коллективного труда перед индивидуальным?
- 2) В чём состоит важность домашнего труда? Какой труд можно назвать творческим?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в достижении жизненного успеха.
- 2) Задатки характеризуют потенциальные возможности человека.
- 3) Наивысшим уровнем развития способностей является гениальность.
- 4) К биологическим потребностям человека относят потребность в получении престижной профессии.
- 5) К духовным потребностям человека относят потребность в труде.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Установите соответствие между действиями и функциями политики: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

**ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ**

- А) выпуск денег
- Б) обеспечение экономического развития
- В) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами
- Г) создание условий для развития науки и культуры

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

2. Объясните, в чём заключается основная функция парламента в Российской Федерации. Как формируется Государственная Дума Российской Федерации?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Российскому учёному и общественному деятелю Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Культура объединяет все стороны человеческой личности».

1. Как Вы понимаете смысл слова «личность»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, экономическая политика, герб.*

□  
□  
□

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
3	1121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: чтобы обеспечить себе и своей семье необходимые материальные условия для жизни ИЛИ чтобы реализовать свои способности, приносить пользу своей Родине; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о труде</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на различные продукты и услуги, которые создаются трудом;</li> <li>– указание одного или нескольких преимуществ коллективного труда перед индивидуальным;</li> <li>– объяснение важности домашнего труда членов семьи;</li> <li>– объяснение особенностей/специфики творческого труда</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о труде</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

4

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : Совет Федерации; 2) <u>объяснение и ответ на вопрос</u> , например: – главная функция парламента – принятие законов страны; – Государственная Дума формируется по результатам всеобщих выборов. (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках.)	
<b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>	<b>1</b>
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
<b>2. Объяснение и ответ на вопрос</b>	<b>2</b>
Дано объяснение, и дан ответ на вопрос	2
Дано объяснение. ИЛИ Дан ответ на вопрос	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

5

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: человек как субъект социальных отношений / совокупность социально значимых качеств человека; 2) <u>объяснение</u> , например: культура включает в себя и науку, и результаты художественного творчества, и религию, т.е. она является результатом проявления различных сторон личности (разума, веры, художественных способностей и др.) и воздействует на все стороны личности. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к школьному имуществу;</li> <li>– обязанность добросовестно учиться.</li> </ul> <p>2) <u>приведены положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно выполняя обязанности, школьник может успешнее освоить учебный план, получить больше знаний, навыков;</li> <li>– складывается уважительное отношение к учителю;</li> <li>– без выполнения обязанностей нельзя обеспечить права учащихся.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены иные положения.)</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>2</b>
Названы две обязанности	2
Названа одна обязанность	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Положения</b>	<b>2</b>
Приведены два уместных положения	2
Приведено одно уместное положение	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>Федеральным Собранием Российской Федерации</b> , законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется <b>Правительством Российской Федерации</b> федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят <b>экономическую политику</b> . Государственными символами нашей страны являются гимн, <b>герб</b> с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
<b>2. Использование предложенных понятий.</b> <b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20