

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника
- Б) крестьянская война в Германии
- В) Смутное время в России

УЧАСТНИКИ

- 1) И.И. Болотников
- 2) Иван IV
- 3) Альбрехт фон Валленштейн
- 4) Елена Глинская
- 5) Томас Мюнцер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Кроме нынешнего государя _____, у которого нет детей, и едва ли будет, есть ещё один только член этого дома, именно: дитя шести или семи лет, в котором заключается вся надежда и всё будущее поколение царского рода. Другой старший брат из трёх, и лучший из них, умер от головного ушиба, нанесённого ему отцом его в припадке бешенства палкой. Неумышленность его убийства доказывается скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы. Младший брат нынешнего царя, дитя лет шести или семи (как сказано было прежде), содержится в отдалённом месте от Москвы, под надзором матери и родственников из дома Нагих...»

2

Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите город, где под надзором матери и родственников содержался младший брат царя, о котором говорится в отрывке.

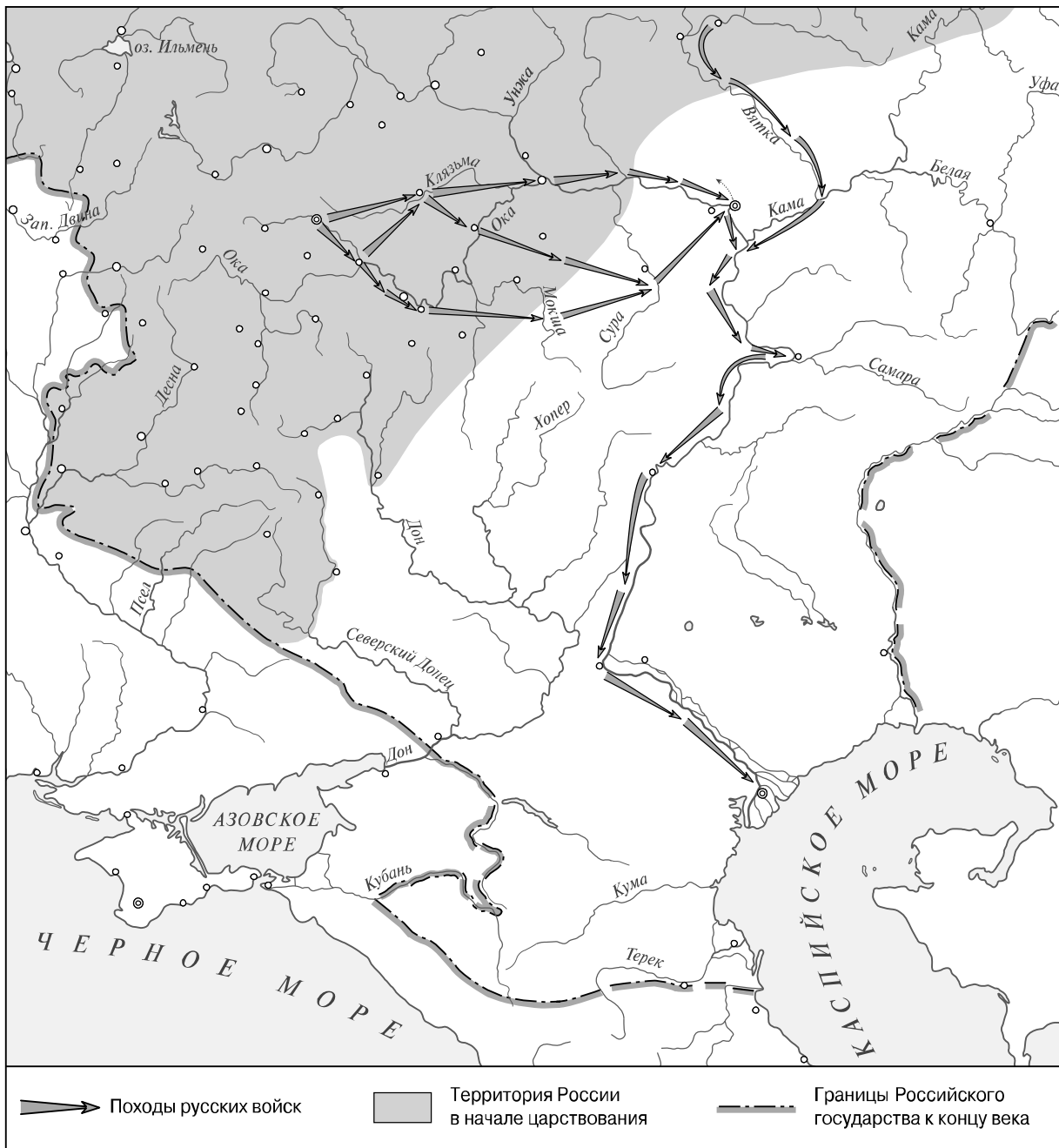
Ответ: _____

3

В ком, согласно данному фрагменту, заключается «вся надежда и всё будущее поколение царского рода»? Чем доказывается, согласно данному фрагменту, неумышленность убийства отцом старшего сына?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Походы, обозначенные на карте стрелками, состоялась в тысяча пятсот _____ годах».

□

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте город Москву и реку Волгу.

□

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. российское правительство предпринимало меры для поддержки купечества»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение заповедных лет
- 2) отмена местничества
- 3) издание Новоторгового устава

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

Укажите время с точностью до половины века, когда был свергнут с престола Лжедмитрий I. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1) «Поучение детям»

2) «Домострой»

3)



4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый (Алевиз Фрязин)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда окончилась война, которой посвящено данное изображение. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?

□

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 251 |
| 4 | пятидесятих |
| 8 | 24;42 |
| 9 | 4 |

| 2 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Фёдор; Фёдор Иоаннович; 2) <u>город</u> – Углич. | |
| | Правильно указаны царь и город | 2 |
| | Правильно указан царь. ИЛИ Правильно указан город | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 3 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в ребёнке шести или семи лет; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «скорбью и мучениями по смерти сына, которые никогда не покидали его до самой могилы» | |
| | Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| | Правильно дан ответ на один вопрос | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p> Походы русских войск Территория России в начале царствования Границы Российского государства к концу века </p> | |
| <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> | |
| <p>Правильно подписаны город Москва и река Волга</p> | 2 |
| <p>Правильно подписана только Москва.</p> | 1 |
| <p>ИЛИ Правильно подписана только Волга</p> | 1 |
| <p>Оба объекта подписаны неправильно.</p> | 0 |
| <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: согласно Новоторговому уставу, изданному в 1667 г., иноземные купцы должны были платить в России высокие пошлины, а сбывать свои товары могли только оптом. Это ставило российских купцов в привилегированное положение: только они могли вести розничную торговлю. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p> | 2 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p> | 1 |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVII в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в.</u>, например: начало правления сёгунов Токугава в Японии. (Может быть указано другое событие (процесс).) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)</p> | |
| Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран | 2 |
| <p>Правильно указано только время с точностью до половины века.</p> <p>ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России</p> | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) год – 1945;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: советские солдаты в годы Великой Отечественной войны освободили от нацистов не только свою страну, но и другие страны и народы, и тем самым спасли человечество от угрозы фашизма. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)</p> | |
| Правильно указан год и дан ответ на вопрос | 3 |
| <p>Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p> | 2 |
| <p>Правильно указан только год; ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Год указан неправильно, правильно дан ответ на вопрос</p> | 1 |
| <p>Год указан неправильно / не указан, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |