

**Проверочная работа  
по ИНФОРМАТИКЕ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Выберите устройства вывода информации и запишите в ответе их номера в порядке возрастания.

- 1) проектор
- 2) графический планшет
- 3) джойстик
- 4) SSD диск
- 5) процессор
- 6) микрофон
- 7) жёсткий диск
- 8) колонки

Ответ: \_\_\_\_\_

2 В каталоге **Химия** хранился файл **Тест.docx**. Позже каталог вместе с его содержимым перенесли в каталог **Работы**, расположенный в корне на диске **С**. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) С:\Работы\Тест.docx
- 2) С:\Работы\Химия\Тест.docx
- 3) С:\Химия\Тест.docx
- 4) С:\Химия\Работы\Тест.docx

Ответ:

3 Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции первого столбца, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### РАСШИРЕНИЯ

- А) jpeg
- Б) html
- В) txt
- Г) htm
- Д) docx
- Е) mp3
- Ж) gif

#### ТИПЫ ФАЙЛОВ

- 1) графический файл
- 2) текстовый файл
- 3) интернет-страница
- 4) звуковой файл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

4) Доступ к файлу **apricot.docx**, находящемуся на сервере **fruit.net**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) /
- 2) .net
- 3) fruit
- 4) ://
- 5) docx
- 6) apricot.
- 7) http

□ Ответ: \_\_\_\_\_

5) На дне рождения встретились четыре девочки: Вероника, Дарья, Екатерина, Софья. Фамилии девочек – Владимирова, Дмитриева, Егорова, Сергеева. Известно, что ни у одной девочки имя и фамилия не начинаются на одну букву. На Софье и Егоровой были платья розового цвета, а на Веронике и Дмитриевой – голубого. Какая фамилия у каждой девочки? Для каждого имени девочки укажите её фамилию.

**ИМЕНА**

**ФАМИЛИИ**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Вероника</li> <li>Б) Дарья</li> <li>В) Екатерина</li> <li>Г) Софья</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Владимирова</li> <li>2) Дмитриева</li> <li>3) Егорова</li> <li>4) Сергеева</li> </ul> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ: 

А	Б	В	Г

6) От разведчика была получена следующая радиogramма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:

• - - - • - - - • - - - • - - - •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	В	З	Л	П	Р
• -	• - -	- - • •	• - • •	• - - •	• - •

Расшифруйте радиogramму.  
Запишите в ответе расшифрованную радиogramму.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

- 7) Определите максимальное количество видеофайлов размером 2048 Мбайт каждый, которые можно сохранить на flash-карте объёмом 8 Гбайт.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Сообщение, записанное символами 16-символьного алфавита, содержит 30 символов. Чему равен информационный объём этого сообщения в байтах? Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 9) Определите, сколько секунд продолжалась передача файла размером 10 000 Кбайт через некоторое соединение со скоростью передачи данных 2 560 000 бит/с.  
В ответе укажите одно число – время передачи в секундах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 10) В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Определите информационный объём в байтах следующего предложения в данной кодировке:

**Плоды лета – сокровища зимы.**

Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

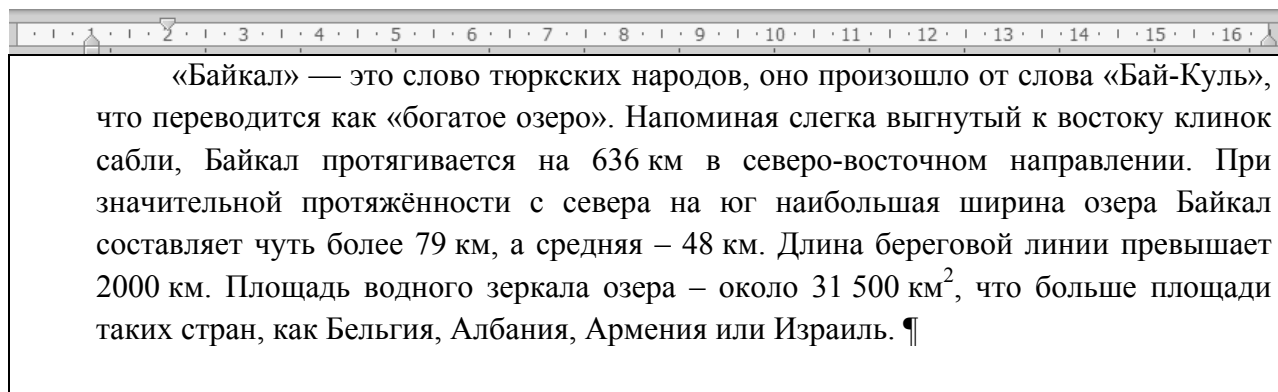
- 11) Как в цветовой модели RGB кодируется чёрный цвет?  
Три числа в скобках около каждого варианта ответа – это десятичные коды каждого цвета в модели RGB, которые имеют значения от 0 до 255.

- 1) (0, 255, 255)
- 2) (255, 255, 0)
- 3) (0, 0, 0)
- 4) (255, 255, 255)

Ответ:

12

В текстовом редакторе набран текст.



Выберите свойства абзаца, присутствующие в данном тексте. В ответе запишите номера свойств в порядке возрастания.

- | Номер | Свойства абзацев             |
|-------|------------------------------|
| 1)    | Отступ первой строки         |
| 2)    | Выступ первой строки         |
| 3)    | Отступ слева                 |
| 4)    | Отступ справа                |
| 5)    | Выравнивание по левому краю  |
| 6)    | Выравнивание по правому краю |
| 7)    | Выравнивание по центру       |
| 8)    | Выравнивание по ширине       |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по ИНФОРМАТИКЕ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания, которые выполняются на компьютере.

Ответ на 13 задание запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Результатом выполнения каждого из заданий 14 и 15 является отдельный файл. Его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	Часть 1												Часть 2			Сумма баллов	Отметка за работу	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Баллы																		

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

13

В повести И.С. Тургенева «Ася» главный герой Н.Н. встретился с Гагиным и его сестрой Асей. С помощью поисковых средств текстового редактора выясните полное имя Аси.

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Создайте в текстовом редакторе документ, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце (после черты). Для удобства Вы можете открыть файл «14.TXT» и взять из него текст.

Данный текст содержит два абзаца, заголовок и таблицу, должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки абзацев основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовки в тексте и таблице – по центру; в ячейках первого столбца применено выравнивание по левому краю; в ячейках второго столбца – по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. Таблица выровнена на странице по центру по горизонтали. Ширина таблицы меньше ширины основного текста.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: \*.odt, или \*.doc, или \*.docx.

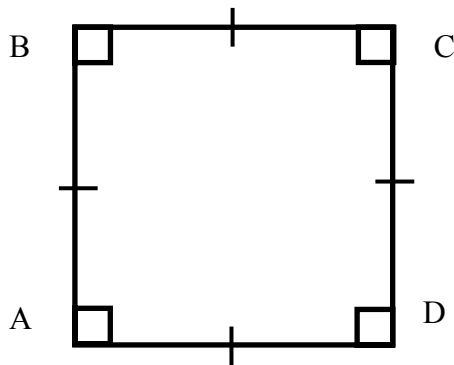
**Интервалы** в музыке – мера определения соотношения между двумя звуками разной высоты. Музыкальная теория рассчитывает музыкальные интервалы на основе звукоряда, в котором главная роль отведена количеству *тонов* и *полутонов* между двумя нотами.

Для каждого интервала характерно особое звучание, одни легки и благозвучны, другие звучат напряжённо и мрачно, третьи навевают грусть.

### Основные интервалы

<i>Название</i>	<i>Количество тонов <u>между нотами</u></i>
Кварта чистая	2,5
Кварта увеличенная (третон)	3
Квинта уменьшенная (третон)	3
Квинта чистая	3,5

- 15 Нарисуйте в любом графическом редакторе или редакторе презентаций изображение по образцу на рисунке ниже: 5 квадратов, 2 горизонтальные и 2 вертикальные линии, 4 текстовых фрагмента.  
Изображение сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задание 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	18
2	2
3	1323241
4	7432165
5	4321
6	варвар
7	4
8	15
9	32
10	28
11	3
12	138

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 13 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
13	Анна

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу		
Указания по оцениванию		Баллы
Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов		3
<b>Основной текст</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст набран прямым обычным шрифтом размером 14 пт.</li> <li>• Верно выделены <b>все</b> необходимые слова полужирным, курсивным или подчёркнутым начертанием.</li> <li>• Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного.</li> <li>• Текст в абзацах выровнен по ширине.</li> <li>• Заголовок выровнен по центру.</li> <li>• Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа.</li> <li>• Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку).</li> <li>• Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических (пунктуационных) ошибок, ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания, пропущенных слов</li> </ul>	
<b>Таблица</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст в таблице набран прямым обычным шрифтом размером 14 пт.</li> <li>• Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов.</li> <li>• В ячейках таблицы верно выделены <b>все</b> необходимые слова полужирным, курсивным или подчёркнутым начертанием.</li> <li>• Текст в ячейках первого столбца выровнен по левому краю.</li> <li>• Текст в ячейках второго столбца выровнен по центру.</li> <li>• Текст в ячейках заголовков таблицы выровнен по центру.</li> <li>• Ширина таблицы меньше ширины текста.</li> <li>• Таблица выровнена по центру горизонтали.</li> <li>• Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических (пунктуационных) ошибок, ошибок в обозначении верхнего индекса, а также ошибок в расстановке пробелов между словами и знаков препинания, пропущенных слов</li> </ul>	

Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено суммарно не более трёх нарушений требований, перечисленных выше. ИЛИ Таблица и текст выполнены верно, но неверно расположены друг относительно друга (таблица перекрывает текст, текст и таблица расположены в неверном порядке, большое расстояние между текстом и таблицей)	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований по каждому элементу из перечисленных выше ИЛИ Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует. ИЛИ Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст либо количество ошибок в основном тексте превышает три	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	3

15

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильным решением является изображение, соответствующее заданному образцу	
<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено правильно. Количество и расположение фигур и текстовых фрагментов, содержание текстовых фрагментов совпадают с оригиналом. Пропорции фрагментов и размер текста могут отличаться	2
Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла. Допущено не более четырёх нарушений из следующих: – неверно расположена фигура; – нарушена вертикальность или горизонтальность линий; – текст перекрывает фигуры (видимая рамка текста перекрывает фигуры); – текстовый фрагмент не соответствует образцу; – отсутствует фигура или текстовый фрагмент	1
Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–19