

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 7(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает простой труд от сложного труда?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?

2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности?

Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своей трудовой деятельности? (Укажите не менее двух личных качеств.)

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый человек уникален.
- 2) Человек, в отличие от других живых существ, заботится о своём потомстве.
- 3) Все живые существа создают блага в процессе деятельности.
- 4) Личность формируется в процессе общественной жизни.
- 5) Такие качества, как трудолюбие, дисциплинированность, могут быть использованы для характеристики личности человека.

□

Ответ: _____

3

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

| ДЕЙСТВИЯ | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
|---|--------------------------|
| А) Врач Анна Н. занимается на курсах китайского языка. | 1) образование |
| Б) Ученик Иван В. готовится к контрольной работе по математике. | 2) искусство |
| В) Химик Дмитрий Д. провёл серию опытов в рамках исследования. | 3) наука |
| Г) Инженер Мария П. посетила премьеру спектакля в областном драматическом театре. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



□

Ответ: _____

2. Какова роль государственных символов России для человека и общества? Каков порядок расположения цветов Государственного флага Российской Федерации?

Ответ: _____

5

В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?

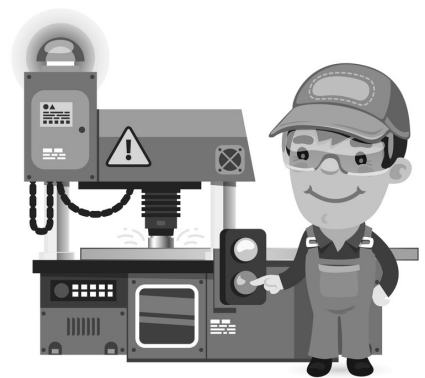
Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Используя изображения, назовите двух основных участников (субъектов) рыночной экономики.



Ответ: _____

2. Приведите два положения, раскрывающие взаимосвязь этих участников экономической деятельности.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 145 |
| 3 | 1132 |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: простой труд, в отличие от сложного, не требует специального профессионального обучения работника; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких используемых средств труда; – указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления трудовой деятельности | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : Государственный герб; 2) <u>ответы на вопросы</u> , например: – символы воплощают историю государства, представляют его образ на международной арене; – белый, синий, красный. (Ответ на первый вопрос может быть дан в иных близких по смыслу формулировках. Может быть дан другой ответ на первый вопрос.) | |
| 1. Заполнение пропуска в схеме | 1 |
| Верно заполнен пропуск в схеме | 1 |
| Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно | 0 |
| 2. Ответы на вопросы | 2 |
| Даны ответы на два вопроса | 2 |
| Дан ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: любая информация, распространяемая в целях привлечения и поддержания интереса к какому-либо товару, услуге; 2) <u>объяснение</u> , например: реклама формирует образ товара как привлекательного, необходимого, и человек под влиянием рекламы может приобрести даже не очень нужный ему товар. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>названы два основных участника (субъекта) рыночной экономики</u>: – потребители (покупатели); – производители.</p> <p>2) <u>приведены положения</u>, например: – потребители выбирают нужный им товар из созданных производителем с учётом цены и качества; – производители для привлечения потребителей используют рекламу своих товаров.</p> <p>(Могут быть приведены иные положения.)</p> | |
| 1. Участники (субъекты) рыночной экономики | 2 |
| Названы два участника | 2 |
| Назван один любой участник | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| 2. Положения | 2 |
| Приведены два уместных положения | 2 |
| Приведено одно уместное положение | 1 |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Россия – многонациональное государство, на территории которого проживают люди разных национальностей, но все они россияне . Все они живут в мире и уважают традиции и обычаи друг друга. Представители каждой национальности имеют право знать свой родной язык и культуру своего народа. Общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. У России, как и у других государств, есть свои государственные символы: герб, гимн и флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране | 1 |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i> | 3 |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия | 2 |
| В сообщении корректно использованы любые два понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–13 | 14–17 | 18–20 |