

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

- 1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
<b>A.</b> This email is from Eric to Lucas.		
<b>B.</b> Lucas is going to visit his grandparents in June.		
<b>C.</b> Lucas and Mia’s grandparents don’t live in a big city.		
<b>D.</b> Lucas is from Sochi.		
<b>E.</b> Lucas wants to meet Eric in Samara.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Emperor Penguins

Emperor penguins are wonderful birds. They live in a very cold place. Emperor penguins spend their lives on Antarctic ice and in its waters. They have got wings but cannot fly.

Emperors are the biggest penguins, and the largest of all birds. They are about 120 cm tall (about the height of a six-year-old child) and weigh about 40 kg. But scientists think that 37 million years ago there were penguins that were 2 metres tall and weighed as much as 115 kg.

Male and female penguins take turns sitting on the eggs and taking care of the babies. Female penguins (mother penguins) lay eggs and leave. Male penguins (father penguins) cover their eggs with their bodies and keep them warm. The males stand, for about 65 days, through icy temperatures, strong winds, and storms.

Finally, after about two months, the females return from the sea, bringing food to give it to their babies. The males leave to catch fish to eat, and the mothers take care of the babies for some time.

As young penguins grow, their parents leave them. Young penguins stay in groups of babies and their parents leave to fish. There are always some big penguins to look after them. By December the Antarctic weather warms the ice where young penguins live. The ice begins to break up, and it brings open waters closer to the places where the young penguins are. Now the young penguins are old enough and they can get their own food.

**A. Emperor penguins weigh ...**

- 1) more than a hundred kilograms.
- 2) less than thirteen kilograms.
- 3) about forty kilograms.

**B. Scientists believe that in the past penguins were ...**

- 1) as big as penguins today.
- 2) bigger than penguins today.
- 3) smaller than penguins today.

**C. Choose the TRUE sentence.**

- 1) Only mother penguins keep their eggs warm.
- 2) Only father penguins keep their eggs warm.
- 3) Both male and female penguins keep their eggs warm.

**D. Mother penguins ...**

- 1) do not bring food to their babies.
- 2) bring food to give it to the father penguins.
- 3) feed their babies.

**E. Young penguins can get their own food in December because ...**

- 1) there are open waters close to them.
- 2) the ice is strong.
- 3) there are no big penguins to take care of the little ones.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

When I was eight years old, I collected coins from different countries. My father **A** \_\_\_ Italian, French and Swiss coins for me from his business trips. I bought some in Spain and Turkey when my mother and I visited those countries. My coin collection was small. And there were **B** \_\_\_ rare or valuable coins in it. But coins interested me. I laid them out on the table in order to examine and compare them. I also liked to read about **C** \_\_\_ history. Two years ago I gave my coin collection to my cousin as a birthday present. Last year I started to collect toy cars. I **D** \_\_\_ twenty toy cars since then. Right now I **E** \_\_\_ with my brother. He likes playing with my toy cars.

<b>A</b>	1) brought	2) bring	3) will bring
<b>B</b>	1) nothing	2) no	3) nobody
<b>C</b>	1) there	2) they're	3) their
<b>D</b>	1) has collected	2) have collected	3) collecting
<b>E</b>	1) play	2) am playing	3) are playing

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21122
2	32231
3	12322

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25