

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к Московскому государству Казани
 Б) введение урочных лет
 В) создание ордена иезуитов

УЧАСТНИКИ

- 1) Игнатий Лойола
 2) Ермак Тимофеевич
 3) А.М. Курбский
 4) Френсис Дрейк
 5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«После того по всей стране, во все города отправили гонцов с грамотами от Дмитрия, чтобы присягали истинному наследнику, коего так долго хранило провидение Божие, и далее были изложены разные другие обстоятельства, которым, увы, все поверили, и приняли его за истинного Дмитрия и велели по всем церквам молиться за Дмитрия Ивановича, царя всея Руси.

Также многие отправились из Москвы в лагерь, расположенный близ Тулы, в тридцати шести милях от Москвы, каждый привёз подарки царю, просил прощения и изъявлял желание видеть его в Москве, куда тот должен был скоро прибыть; но в Туле он распустил много войска; также привезли туда из Москвы лошадей, кареты, снадь и припасы всякого рода и много денег из царёвой казны, чтобы раздать войску по повелению царя».

2

Укажите название периода в истории России, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Укажите название государства, войска которого в этот период заняли Москву, но были оттуда изгнаны.

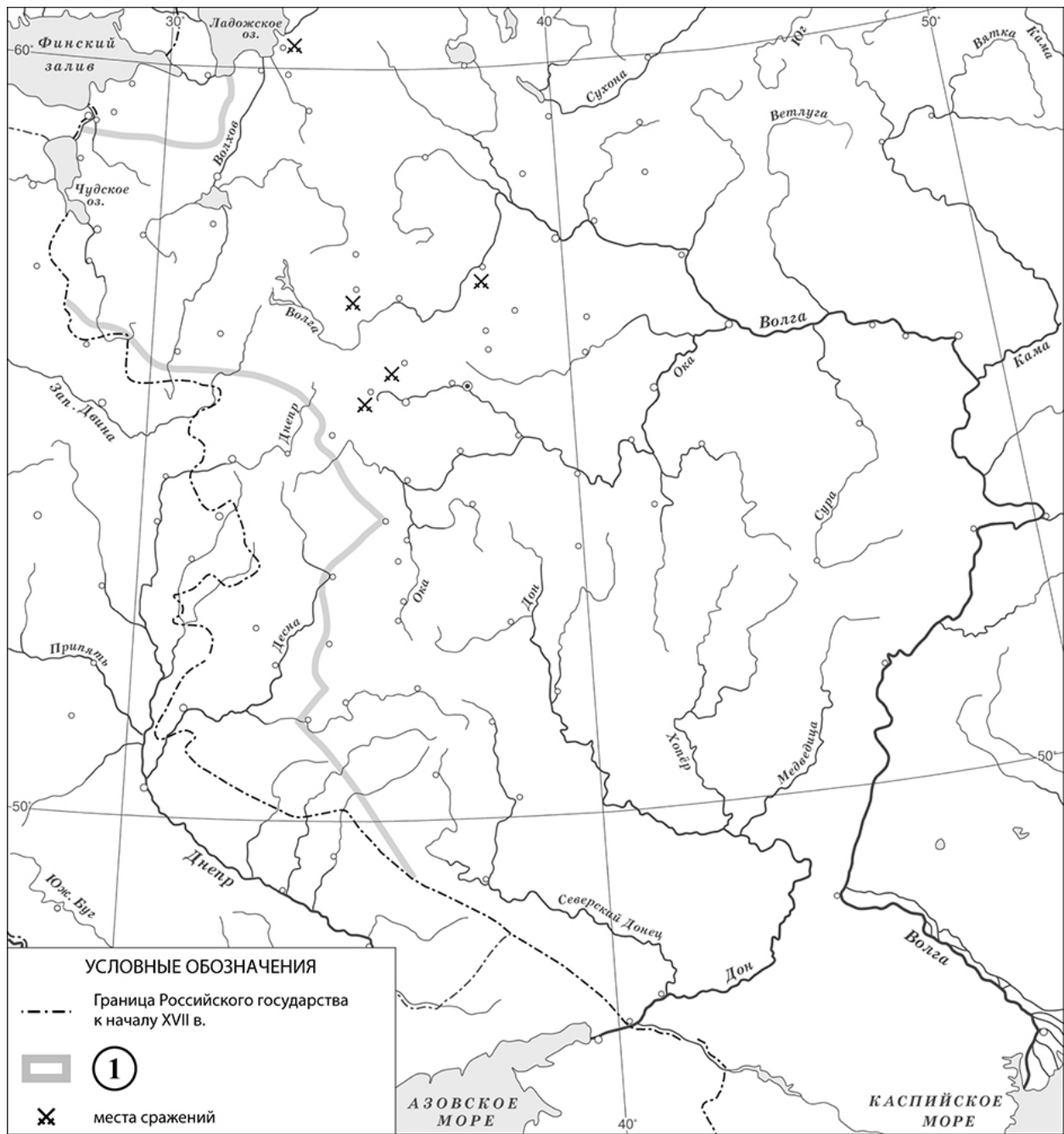
Ответ: _____

3

Где, согласно данному фрагменту, находился лагерь Дмитрия? Для чего, согласно данному фрагменту, привезли из Москвы «много денег из царёвой казны»?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4 Укажите российского монарха в период, когда были подписаны договоры, по которым установилась граница России, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Смоленск и Москву.

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Избранной рады изменили систему местного управления в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отмена кормлений
- 2) введение заповедных лет
- 3) принятие Соборного уложения

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

7

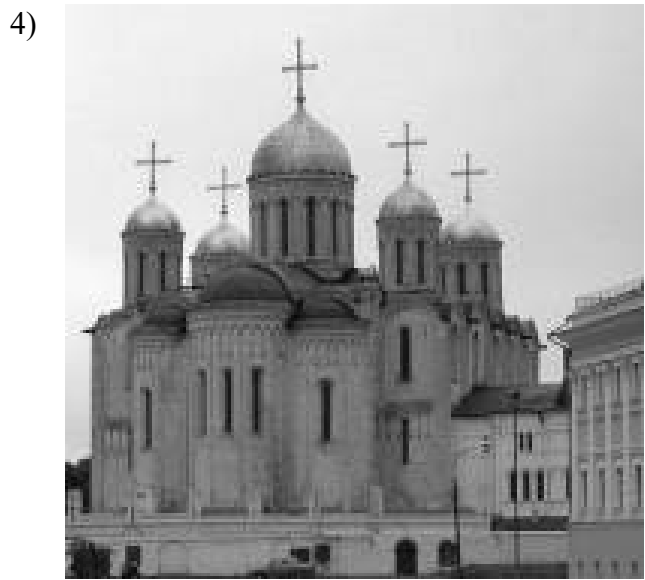
Укажите время с точностью до половины века, когда в состав Российского государства вошло Рязанское княжество. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) Лицевой летописный свод
- 3)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры, по легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, когда окончилась война, которой посвящено данное изображение. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	351
4	Михаил Фёдорович (Михаил Романов)
8	23;32
9	3

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – Смута; Смутное время; 2) <u>государство</u> – Речь Посполитая (Польша)	
	Правильно указаны период и государство	2
	Правильно указан только период. ИЛИ Правильно указано только государство	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «близ Тулы, в тридцати шести милях от Москвы»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «чтобы раздать войску по повелению царя»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>--- Граница Российского государства к началу XVII в.</p> <p>①</p> <p>X места сражений</p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны Смоленск и Москва</p>	2
<p>Правильно подписан только Смоленск. ИЛИ Правильно подписана только Москва</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: отмена кормлений была произведена в рамках реформы местного управления: в 1556 г. были отменены кормления (кормленщики перестали управлять уездами), а вся власть в уездах перешла к выборным губным или земским старостам, а в городах – к выборным излюбленным головам. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVI в.</u>, например: кругосветное путешествие Ф. Магеллана. (Может быть указано другое событие (процесс).) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) год – 1945; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: советские солдаты в годы Великой Отечественной войны освободили от нацистов не только свою страну, но и другие страны и народы, и тем самым спасли человечество от угрозы фашизма. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан только год; ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Год указан неправильно, правильно дан ответ на вопрос	1
Год указан неправильно / не указан, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20