

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVI–XVII вв., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
 В) Варфоломеевская ночь во Франции

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV
 2) протопоп Аввакум Петров
 3) Д.М. Пожарский
 4) Фернан Магеллан
 5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.

«Русский солдат, по общему мнению, лучше защищается в крепости или городе, нежели сражается в открытом поле. Это замечено во всех войнах, а именно при осаде Пскова, восемь лет тому назад, где польский король Стефан Баторий был отражён со всею его армиею, состоявшею из 100 000 человек, и принуждён, наконец, снять осаду, потеряв многих из лучших своих вождей и солдат. Но в открытом поле поляки и шведы чаще брали верх над русскими в той войне.

Тому, кто отличится храбростью перед другими или окажет какую-либо особенную услугу, царь посылает золотой с изображением святого Георгия на коне, который носят на руках или шапке, и это почитается самую большую почестью, какую только можно получить за какую бы то ни было услугу».

2

Укажите век создания данного исторического источника.

Ответ: _____

Укажите название войны, к которой относится упоминаемая в отрывке осада Пскова.

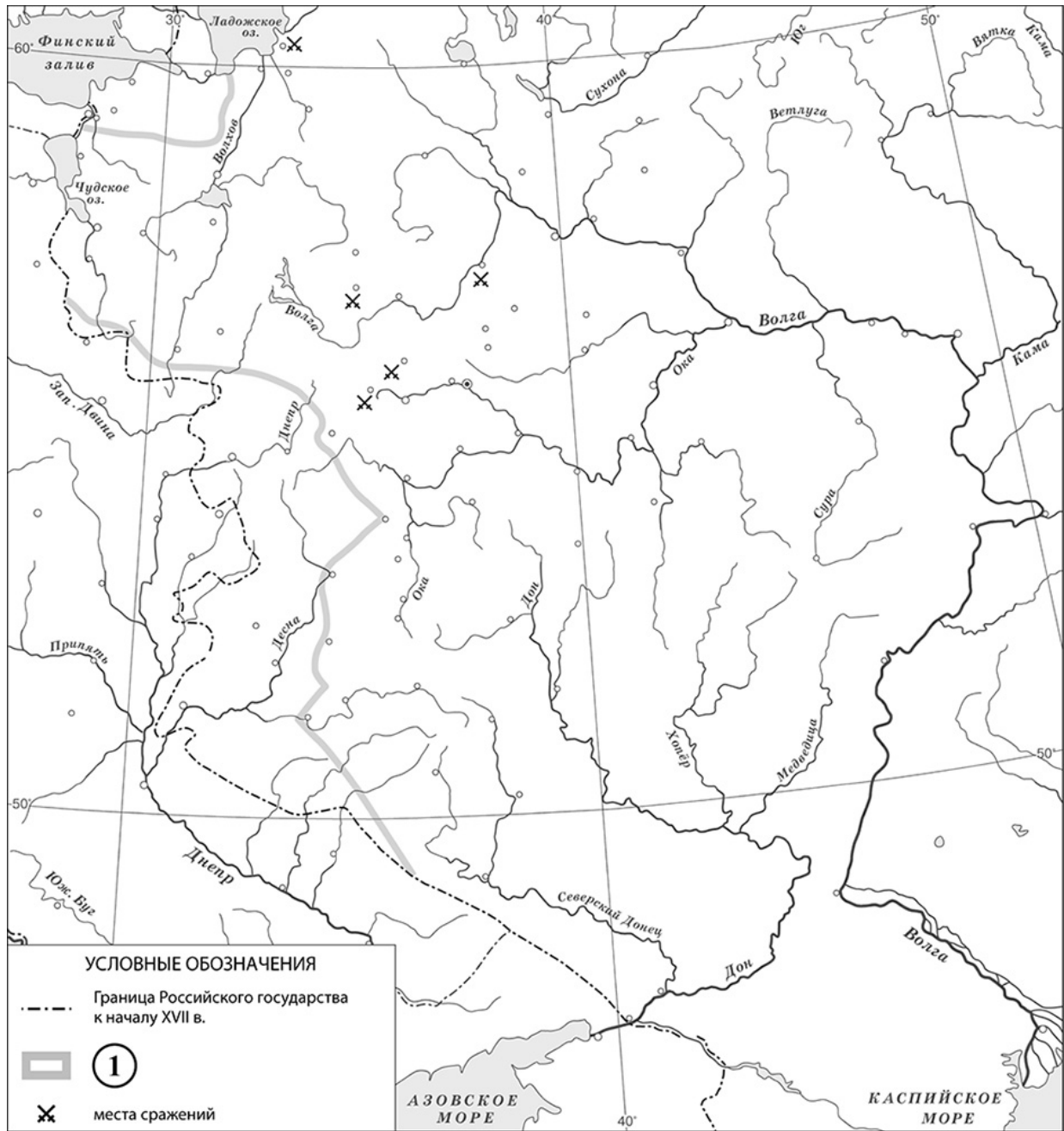
Ответ: _____

3

В каких условиях, согласно данному фрагменту, лучше сражается русский солдат? Что, согласно данному фрагменту, посылает царь «тому, кто отличился храбростью перед другими»?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4–5.



4

Укажите российского монарха, царствовавшего в XVII в., в период правления которого мирными договорами была зафиксирована граница России, обозначенная в легенде карты цифрой «1».

□

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Нижний Новгород и Смоленск.

□

6

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Иван IV проводил политику, нацеленную на усиление личной власти монарха»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение урочных лет
- 2) проведение политики опричнины
- 3) создание полков «нового строя»

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



7

Укажите время с точностью до половины века, когда митрополит Иов возглавил Русскую Православную Церковь. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Хожение за три моря»
- 2) стены и башни Белого города в Москве
- 3)
- 4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры был создан Алевизом Новым (Алевизом Фрязиным)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите год, в память о событиях которого установлен праздник, которому посвящена данная открытка. Почему этот праздник является одним из самых важных для всех граждан России?



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом.

За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	135
4	Михаил Романов; Михаил Фёдорович
8	23;32
9	3

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – шестнадцатый; 2) <u>война</u> – Ливонская.	
	Правильно указаны век и война	2
	Правильно указан век. ИЛИ Правильно указана война	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : лучше защищается в крепости или городе; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «золотой с изображением святого Георгия на коне»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>----- Граница Российского государства к началу XVII в.</p> <p>①</p> <p>✕ места сражений</p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны Смоленск и Нижний Новгород</p>	2
<p>Правильно подписан только Смоленск.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписан только Нижний Новгород</p>	
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: политика опричнины, проводимая Иваном IV, нанесла удар по княжеско-дворянской аристократии, для которой была характерна оппозиционность власти монарха; это означало усиление личной власти царя. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: вторая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u>, например: разгром Непобедимой армады. (Может быть указано другое событие (процесс).) (В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.)</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
<p>Правильно указано только время с точностью до половины века.</p> <p>ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России</p>	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 1945;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: Победа над гитлеровской Германией, которая далась огромной ценой, означала освобождение народов нашей страны от смертельной опасности, она продемонстрировала силу и сплочённость народов России. Великая Победа до настоящего времени является важнейшим фактором сплочения народов нашей страны перед лицом внешней опасности. (Ответ на второй вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках.)</p>	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан только год, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Год указан неправильно, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Год указан неправильно / не указан, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20