

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. This email is from Eric to Lucas.		
B. Lucas is going to visit his grandparents in June.		
C. Lucas and Mia's grandparents don't live in a big city.		
D. Lucas is from Sochi.		
E. Lucas wants to meet Eric in Samara.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Black Bears

Black bears live in North America, including northern Mexico. They live in forests and in the mountains.

Black bears are good tree climbers. They sleep in trees during the summer. Black bears can be blue-grey or blue-black, brown, or even sometimes white. Black bears are good swimmers.

They eat different food: berries and fish, meat and insects because they must collect as much body fat as possible before winter. They can smell food from far away. Black bears are smaller than brown bears, they are often called grizzlies. Black bears are usually afraid of people. If they lose their fear of people, they sometimes attack. That's why people should never feed a bear.

In late November and early December, black bears go to their dens (hidden homes) to spend the winter sleeping. Their body temperature and heart rate are low. Their bodies use the body fat they have collected during the summer and autumn. This way, they don't have to leave their dens and hunt for food when the weather is cold.

Male black bears leave their dens around mid-March, but females stay a little longer. That's because they give birth in January and want to give their babies time to grow bigger. Black bears are good mums. They feed, dry and protect their babies.

Black bear babies stay with mums from one to three years while they teach their babies how to live in the wild. Then, when they're ready, they start to live in the woods alone – until they start a family of their own.

A. Black bears live in ...

- 1) many parts of North America.
- 2) in the south of Mexico.
- 3) only in forests.

B. Black bears DO NOT ...

- 1) sleep in trees in winter.
- 2) climb trees.
- 3) swim well.

C. Black bears eat different food because ...

- 1) they swim in cold water.
- 2) they are bigger than brown bears.
- 3) they must prepare for winter.

D. In winter black bears ...

- 1) don't leave their hidden homes.
- 2) hunt for food.
- 3) have a high body temperature.

E. Black bear babies are born in ...

- 1) in spring.
- 2) in winter.
- 3) in summer.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

I like sport and my favourite sport is swimming. I practice it a lot to improve my swimming skills. I want to achieve good results. Last month I **A**_____ part in a swimming competition. There were ten swimmers from three schools in the competition. I swam **B**_____ than the other swimmers and I won the first prize.

I **C**_____ interested in swimming for five years. It is a great sport which helps me to keep fit. I think **D**_____ should learn to swim.

I also like swimming in the sea and diving for seashells. And now I **E**_____ to dive off a diving board.

A	1) am taking	2) took	3) will take
B	1) well	2) best	3) better
C	1) have been	2) were	3) has been
D	1) nobody	2) everybody	3) somebody
E	1) learns	2) am learning	3) are learning

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21122
2	11312
3	23122

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>K1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
	<i>K2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
 - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
 - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25