

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. Jenny didn't go to school today.		
B. Last week the schoolchildren went to a zoo.		
C. Jenny and Linda are doing a project about monkeys.		
D. Linda asks Jenny to write some interesting facts about tigers.		
E. Linda says that she draws worse than Jenny.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Emily Dupont is from France. But she was born in Spain because her mother is Spanish. Her father is from Germany. He was a very successful football player. Emily's mother was a famous figure skater.

Emily is very young but she's become one of the world's best tennis players. She began playing tennis when she was six. At the age of ten she played her first match. She didn't win but she was happy. Now Emily is fourteen and she won her first prize one year ago.

She now lives in Serbia because her coach is from this country. She has got a small house there.

She also practises other sports, like swimming and running. Of course, she's had some accidents. Last month she fell on the court. She couldn't take part in any competitions because her right arm was broken, so she was in hospital.

She's got many friends. When Emily has got some free time she comes to France and visits her parents who live in a big house. She also rides bikes with her friends or swims with them in the swimming pool. Emily can run very fast but she can't swim very well.

A. Emily's mother is from ...

- 1) Spain.
- 2) France.
- 3) Germany.

B. Emily's father was good at ...

- 1) tennis.
- 2) football.
- 3) figure skating.

C. Emily got his first prize when she was ... years old.

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 13

D. Last month Emily ...

- 1) won some matches.
- 2) had a broken leg.
- 3) was in hospital.

E. Which of these sentences is TRUE?

- 1) Emily's house is not in Spain.
- 2) Emily's parents have got a house in Serbia.
- 3) Emily swims very well.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

I have a few hobbies. I am interested in doing a lot of different activities. When I was seven years old I read books every day and **A**_____ my bike when the weather was warm. Unfortunately, this year I **B**_____ time for hobbies, I am too busy with my homework and housework. I like cooking very much. I cook **C**_____ than my sister does. I love animals. I like going to the park. There are a lot of wild birds there and I can feed **D**_____. I have had hamsters for five years. I **E**_____ my hamsters food such as apples and carrots. Hamsters are fun to take care of.

A	1) rides	2) riding	3) rode
B	1) don't have	2) doesn't have	3) didn't have
C	1) often	2) more often	3) most often
D	1) they	2) their	3) them
E	1) have just given	2) has just given	3) just gave

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12221
2	12331
3	31231

4	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
	<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
	Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
	<i>К2. Организация текста</i>	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
	<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25