

Тренировочная работа №5 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1							
	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)
Баллы								

Номер задания	Часть 2						Сумма баллов	Отметка за работу
	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)		
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1

В университете проводится конференция, на которой обсуждаются последние достижения в области медицины. Участники отмечают, что новые методы лечения и вакцины способствуют улучшению здоровья населения.

1. Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту ситуацию.

Народная культура, социальные потребности, общественный прогресс, наука, экономический рост.

Ответ: _____

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:

1) _____

2) _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.
2. Относительная истина — это знание, меняющееся по мере развития возможностей познания.
3. Культура — это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.
4. Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира.
5. Элитарная культура, в отличие от массовой культуры, удовлетворяет сиюминутные запросы людей, реагирует на любое новое событие и отражает его.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ
ФИНАНСИРОВАНИЯ
БИЗНЕСА

А) получение банковского кредита

1) внутренние

Б) средства от государственного заказа
продукции

2) внешние

В) использование части прибыли фирмы
для закупки нового оборудования

Г) аккумулирование амортизационных
отчислений

Д) привлечение средств инвесторов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте описание инвестиционного фонда.

Инвестиционный фонд «Будущее» инвестирует в акции и облигации, минимальная сумма инвестирования составляет 20 000 рублей. Ожидаемая доходность фонда – 8% в год. Инвесторы могут выводить средства не чаще одного раза в квартал, при этом комиссия за вывод составляет 1%.

Выберите в списке позиции, которые отражают описание инвестиционного фонда и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Минимальная сумма для инвестирования в фонд составляет 20 000 рублей.
- 2) Ожидаемая доходность фонда составляет 10% в год.
- 3) Инвесторы могут выводить средства каждый месяц без комиссии.
- 4) Комиссия за вывод средств составляет 1%.
- 5) Инвестиционный фонд «Будущее» не имеет ограничений по сроку вывода средств.
- 6) Предполагаемая доходность фонда составляет 8% в год.

Ответ: _____

5

Искусство играет важную роль в культуре и обществе, отражая его ценности и идеи. Укажите любые три вида искусства. Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему вклад деятеля в мировую культуру. (Сначала укажите вид искусства, а затем приведите пример.).

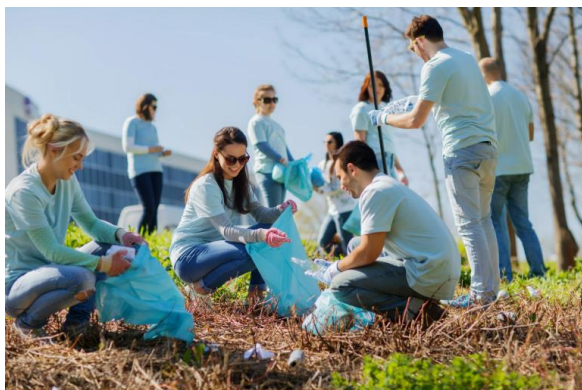
Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

6 Рассмотрите фотографию.



1. Какую традиционную духовно-нравственную ценность России иллюстрирует данная фотография?

Ответ: _____

2. Назовите одну любую государственную меру, направленную на поддержание данной ценности и проиллюстрируйте примером её реализацию.

Ответ: _____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Становление постиндустриального общества представляет собой глубочайшую социальную, экономическую, технологическую и духовную революцию. Её ядром, сердцевиной является, в свою очередь, становление нового социального типа человека и характера общественных отношений. Этот тип можно определить как «богатую индивидуальность», «многомерного человека». Если ещё 30-50 лет назад жизненный путь человека и круг его общественных связей определялись в первую очередь тем, к какому классу или социальному слою он принадлежит, и лишь во вторую – его личными способностями, то «многомерный человек» реально может выбирать между работой по найму и собственным бизнесом, между различными способами самовыражения и материальным успехом. Это значит, что человек может выбирать и строить по своему усмотрению и те отношения, в которые он вступает с другими людьми. Они всё меньше и меньше господствуют над ним, как это было в эпоху индустриального капитализма. Именно с таким изменением связан наблюдаемый ныне в развитых странах «рыночный ренессанс».

За «рыночным ренессансом» в действительности стоит колоссальное развитие нерыночной сферы - системы социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры и, что очень важно, домашнего труда по воспитанию, «производству» человеком самого себя и своих детей, труда непосредственного общения. Характерной чертой складывающегося постиндустриального общества становится двухэтажная, двухсекторная экономика, состоящая из сектора производства материальных благ и услуг, который контролируется рынком, и сектора «производства человека», где осуществляется накопление человеческого капитала и, по существу, не остаётся места рыночным отношениям. Причём развитие сферы «производства человека» всё больше определяет развитие и структуру рынка, динамизм экономики и конкурентоспособность стран в мире. При этом «производство человека» всё меньше является прерогативой государства и всё больше самого гражданского общества: органов местного самоуправления, общественных организаций, наконец, самих граждан.

Интеллектуальная собственность «многомерного человека» постиндустриального общества складывается в результате огромных затрат труда по воспитанию детей в семье, расходов государства, частных фондов и самих граждан на образование.

Лёгкость накопления и передачи информации в эпоху постиндустриализации порождает свои проблемы. Так, становится всё более очевидной угроза полицейского и политического наблюдения за индивидом и использованием изощрённой информационной техники.

(По Т.В. Красавиной)

1. Как автор определяет новый социальный тип человека в постиндустриальном обществе? Как в постиндустриальном обществе изменились жизненные пути и круг общественных связей человека? Какое влияние имеет сфера «производства человека» на рынок и экономику? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

2. В тексте содержатся характеристики четырёх сфер жизни общества на ранних стадиях его существования. Назовите эти сферы жизни общества. (Укажите их в соответствующей графе таблицы.) Определите, к каким сферам относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) автоматизация производственных процессов
- 2) признание и поддержка разнообразия мнений и интересов
- 3) важность моральных норм и ценностей в обществе
- 4) доступ к качественным образовательным и медицинским услугам
- 5) увеличение инвестиций в образование
- 6) возможность изменения социального статуса
- 7) активное вовлечение граждан в принятие государственных решений
- 8) увеличение международной торговли
- 9) ориентация на самопознание и личностный рост
- 10) система поддержки уязвимых слоёв населения

Ответ:

Сферы жизни общества	Характеристики

3. Возможно ли развитие человеческого капитала без активного участия государства? С опорой на текст и знания по обществознанию обоснуйте свой вывод. (Вывод должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)

Ответ: _____

8 Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв суть одной из ценностей. (Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)

Традиционные духовно-нравственные ценности

Коллективизм	Созидательный труд	Гражданственность
Приоритет общих интересов и целей над личными, что проявляется во взаимопомощи, солидарности	...	Это осознание своей ответственности перед обществом и государством, проявляющееся в активном участии в общественной жизни, соблюдении законов и защите интересов своей страны

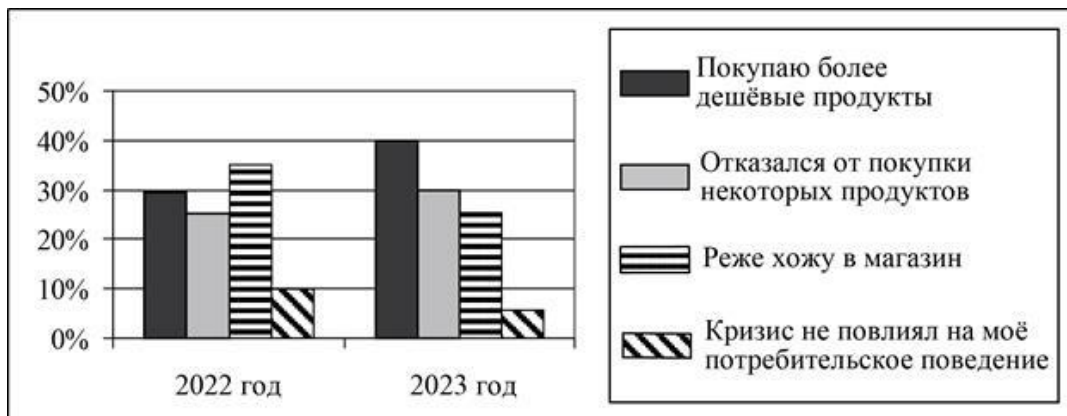
Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль традиционных духовно-нравственных ценностей в экономическом развитии российского общества. (Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений или словосочетаний.)

Ответ: _____

9

Учёные, анализируя данные социологических опросов, изучали потребительское поведение совершеннолетних граждан в условиях экономического кризиса. На диаграмме приведены данные (в % от числа отвечающих) о том, как в течение года изменилось потребительское поведение.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем – возможную причину.)

Ответ: _____
