

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1							
	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)
Баллы								

Номер задания	Часть 2						Сумма баллов	Отметка за работу
	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)		
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1

В школе проходит выставка работ учащихся, на которой представлены картины, скульптуры и фотографии. Учащиеся обсуждают, как их произведения отражают их внутренние переживания и ценности.

1. Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту ситуацию.

Разделение труда, духовные потребности, глобализация, искусство, социальная структура.

Ответ: _____

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:

1) _____

2) _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Обществом называют устойчивую систему социальных связей людей и форм их объединения, возникшую в процессе исторического развития человечества.
2. Абсолютная истина содержит в себе полное и всестороннее знание сущности предмета или явления, она не может быть опровергнута в ходе дальнейшего развития познания.
3. Общественный прогресс характеризуется деградацией, возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
4. Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.
5. Искусство призвано познать и объяснить устройство мира и законы его развития.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

А) стремление к достоверности знаний об окружающем мире

Б) представление действительности в художественных образах

В) познание объективных закономерностей развития природы и социума

Г) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека

Д) эстетическое освоение окружающего мира

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ)
КУЛЬТУРЫ**

1) искусство

2) религия

3) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте предложение банка о накопительном счёте.

Накопительный счет «Сбережение» предлагает процентную ставку 4% годовых. Минимальная сумма для открытия счета составляет 15 000 рублей, а минимальный неснижаемый остаток — 10 000 рублей. Проценты начисляются ежемесячно.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия накопительного счёта и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Минимальная сумма для открытия накопительного счета составляет 15 000 рублей.
- 2) Процентная ставка по счету составляет 5% годовых.
- 3) Минимальный неснижаемый остаток равен 10 000 рублей.
- 4) Проценты начисляются раз в год.
- 5) Накопительный счет можно открыть с суммой менее 15 000 рублей.
- 6) Проценты по накопительному счету начисляются ежемесячно.

Ответ: _____

5 В науке существует множество направлений, которые способствуют развитию общества и решению актуальных проблем. Укажите любые три социально-гуманитарные науки и приведите по одному примеру, иллюстрирующему достижения отечественных учёных в каждой из указанных наук. (Сначала укажите социально-гуманитарную науку, а затем приведите пример.).

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

6 Рассмотрите фотографию.



1. Какую традиционную духовно-нравственную ценность России иллюстрирует данная фотография?

Ответ: _____

2. Назовите одну любую государственную меру, направленную на поддержание данной ценности и проиллюстрируйте примером её реализацию.

Ответ: _____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Исследованию культуры посвящено много работ, но число возникающих в ходе ее постижения проблем не уменьшается, а постоянно возрастает. Уже сама этимология слова «культура» предполагает ее внутреннюю раздвоенность: с одной стороны, культура реализуется через культ, почитание, а с другой представляет практику рационального совершенствования материальных видов деятельности (агро-культура, культура сервиса, бизнеса и пр.). Такая двойственность неизменно сохраняется и в отдельных компонентах культуры науке, религии, искусстве и т.д. ...

Одной из сторон общей культуры человечества является духовная культура, символически противопоставляемая материальной. Если под материальной культурой понимается предметно-физический мир, связанный с деятельностью человека (средства труда, жилище, одежда, обработанные руками человека природные вещества и объекты), то в качестве духовной культуры выступают те явления, которые имеют отношение к сознанию, интеллектуальным, а также эмоционально-психологическим процессам языку, обычаям и нравам, верованиям, знаниям, искусству и т. д. Такое понимание духовной культуры пришло в отечественную философию из немецкой литературы в XIX в. ...

С целью определения сущности духовной культуры следует рассмотреть культуру не только в статике, когда она выступает как система созданных людьми таких ценностей, как знания, нормы поведения, искусство, обычаи, традиции, обряды и т. д., но и в динамике. Культура, рассмотренная в динамике, предстает как деятельность субъекта, как процесс: это производство духовных ценностей, их сохранение, репродуцирование, распространение, а также потребление, деятельность системы народного образования, учреждений искусства и т.д. Учет этих двух аспектов рассмотрения культуры позволяет представить модель духовной культуры: деятельность по производству духовных ценностей - совокупность произведенных людьми духовных ценностей, потребление людьми произведенных духовных ценностей. Это определенная целостная система однопорядковых элементов, связанных друг с другом структурными отношениями.

(По В.Н. Скворцову)

1. В чём, по мнению автора, заключается двойственность культуры? Как в тексте характеризуется материальная культура? Как автор представляет модель духовной культуры? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв суть одной из ценностей. *(Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)*

Традиционные духовно-нравственные ценности

Крепкая семья	Гражданственность	Единство народов России
Это основа общества, которая обеспечивает эмоциональную поддержку, воспитание детей и передачу культурных традиций от поколения к поколению	...	Это важная ценность, отражающая многонациональный характер страны, способствующая взаимопониманию, уважению и сотрудничеству между различными этническими группами и укрепляющая национальную идентичность

Ответ: _____

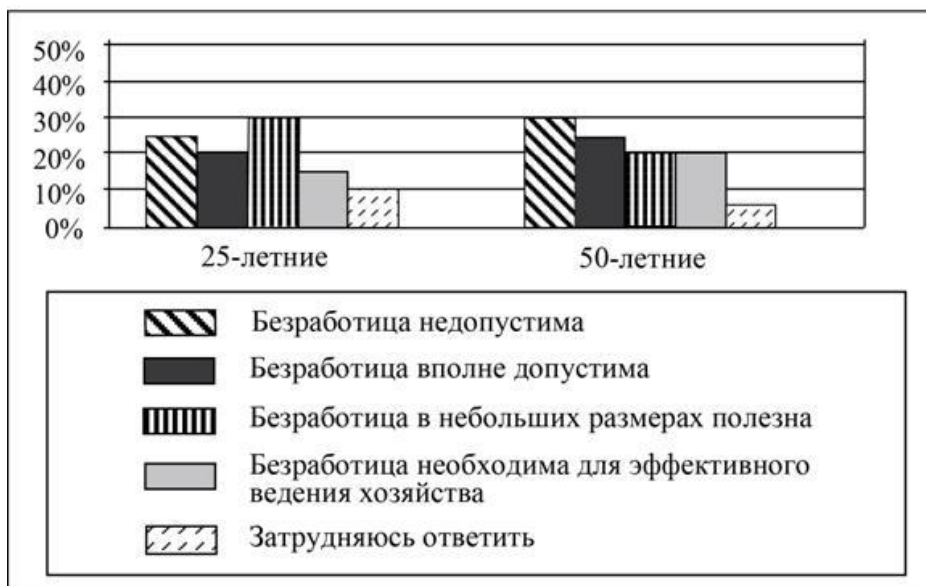
2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль традиционных духовно-нравственных ценностей в формировании личности. *(Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений или словосочетаний.)*

Ответ: _____

9

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им предлагали высказать своё мнение о безработице.

Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем – возможную причину.)

Ответ: _____

