

Тренировочная работа №2 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1							
	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)
Баллы								

Номер задания	Часть 2						Сумма баллов	Отметка за работу
	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)		
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1

В небольшом городе начали строить новый завод, который будет производить экологически чистую продукцию. Ожидается, что это создаст новые рабочие места и увеличит доходы местных жителей. Однако для строительства завода нужно использовать значительное количество земли и природных ресурсов.

1. Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту ситуацию.

Экономический рост, политическая сфера жизни общества, духовные потребности, ограниченность ресурсов, массовая культура.

Ответ: _____

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:

1) _____

2) _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В широком смысле под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.
2. Истинным может быть только то знание, которое получено эмпирическим путём.
3. К духовным потребностям человека учёные относят его стремление к познанию окружающего мира.
4. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
5. Наука помогает людям получить объективные знания об окружающем мире.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

А) Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда.

1) фрикционная

2) структурная

Б) Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности.

3) циклическая

В) Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих.

Г) Студенты медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах.

Д) Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте предложение банка об ипотечном кредите.

Ипотечный кредит «Дом мечты» предлагает сумму от 500 000 до 5 000 000 рублей на срок от 5 до 30 лет. Процентная ставка составляет 9% годовых с возможностью досрочного погашения без штрафов.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия ипотечного кредита и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Минимальная сумма ипотечного кредита составляет 500 000 рублей.
- 2) Процентная ставка по ипотечному кредиту фиксированная на весь срок.
- 3) Досрочное погашение кредита возможно только через 5 лет.
- 4) Максимальная сумма ипотечного кредита составляет 5 000 000 рублей.
- 5) Срок кредитования может составлять до 40 лет.
- 6) Досрочное погашение невозможно без штрафов.

Ответ: _____

5

В современном мире цифровые финансовые услуги становятся неотъемлемой частью жизни граждан. Укажите любые три цифровые финансовые услуги, которыми могут пользоваться граждане Российской Федерации, и приведите примеры их применения. (Сначала укажите цифровую финансовую услугу, а затем приведите пример.).

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

6 Рассмотрите фотографию.



1. Какую форму (область) духовной культуры иллюстрирует данная фотография?

Ответ: _____

2. Назовите одного любого выдающегося отечественного музыканта (композитора, исполнителя) и кратко поясните значение музыки для развития человека.

Ответ: _____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Народная культура – это культура того или иного этноса, отличающаяся традиционностью, коллективностью, консервативностью. В ней предельно концентрированно отражается психология нации. Суть и роль народа в культуре может быть рационально понятна с позиций его сопричастности к человекотворческой деятельности. Показательным в этом плане может являться развитие народного танца, где уже в названии танцевального направления присутствует субъект культурного творчества – народ. Именно народ, как динамичная, не имеющая формализованных признаков общность людей выступает творцом народного танца.

В современном обществе в соответствии с социокультурными изменениями народная культура естественным образом утрачивает свое значение. Наступает время массовой культуры. Народная и массовая культуры имеют принципиальные различия в отношении к традиции. Это выражается в том, что одна имеет «древние корни, уходящие в глубь веков» и отражает мечты, обычаи, склад характера того или иного народа на протяжении длительного времени, а другая меняет вкусы и идеалы с «головокружительной быстротой в соответствии с потребностями моды».

Носителем ценностей массовой культуры является массовый человек со стертым индивидуальным началом, массовая аудитория – это коллектив без личности, выступающий как продукт массового общества, пришедшего на смену гражданскому, как продукт урбанизации и индустриализации, это коллектив, все единицы которого атомизированы, разобщены, это «толпа одиноких». Отсюда – и специфика вхождения в данную культуру. Если характер приобщения к элитарной культуре всегда индивидуальный, а к народной – коллективный, то в массовой культуре приобщение к ее ценностям осуществляется на уровне безличного коллектива, все индивиды которого атомизированы и связаны внеиндивидуальной, внешней связью. Это может быть рационально организованный коллектив, но это коллектив без личности, связи в котором – пусть и высокорационализированные – задаются не личными отношениями, а навязываются со стороны.

(По В.А. Филипповой)

1. В какой культуре, по мнению автора, предельно концентрированно отражается психология нации? Как в тексте характеризуется различие народной и массовой культуры? Как автор характеризует приобщение к элитарной культуре? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

2. В тексте содержатся характеристики трёх видов культуры. Назовите эти виды культуры. (Укажите их в соответствующей графе таблицы.) Определите, к каким видам культуры относятся характеристики из списка, и запишите их номера в соответствующие ячейки таблицы.

Список характеристик:

- 1) ярко выраженная коммерческая направленность
- 2) сложность формы и содержания
- 3) создание произведений анонимными авторами
- 4) преимущественно развлекательный характер
- 5) наличие определённого круга ценностей, признаваемых истинными и «высокими»
- 6) передача традиций предков
- 7) стремление авторов к воплощению собственных идей
- 8) опора на интерес людей к проблемам быденной жизни
- 9) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- 10) необходимость специальной подготовки к восприятию

Ответ:

Виды культуры	Характеристики

3. Можно ли утверждать, что в современном обществе народная культура естественным образом утрачивает свое значение? С опорой на текст и знания по обществознанию обоснуйте свой вывод. (Вывод должен быть сформулирован в виде развёрнутого предложения.)

Ответ: _____

8

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности», раскрыв сущность одной из ценностей. (Ответ должен быть дан в форме развёрнутого предложения или словосочетания.)

Традиционные духовно-нравственные ценности

Коллективизм	Справедливость	Приоритет духовного над материальным
Приоритет общих интересов и целей над личными, что проявляется во взаимопомощи, солидарности	Равное и беспристрастное отношение к людям и обеспечению прав и свобод каждого человека	...

Ответ: _____

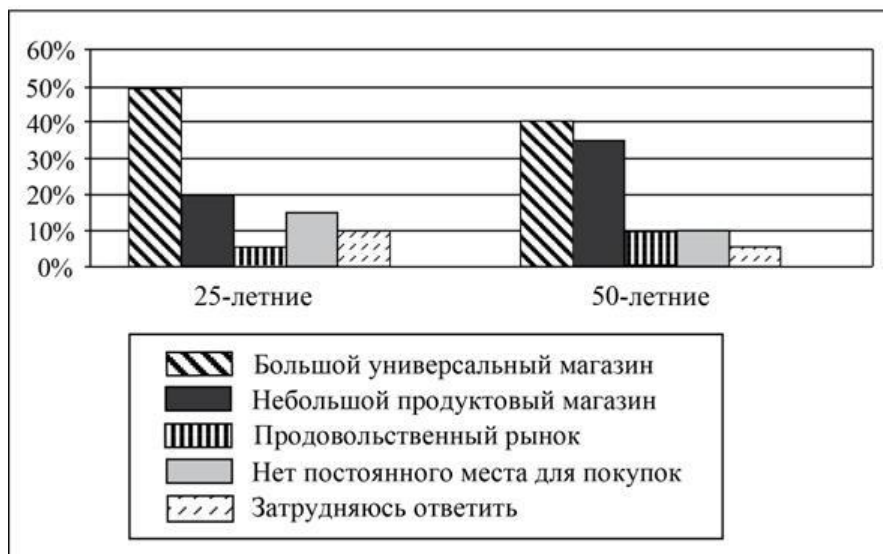
2. С опорой на обществоведческие знания и личный опыт приведите два любых объяснения, раскрывающих роль традиционных духовно-нравственных ценностей в противодействии коррупции. (Объяснения должны быть сформулированы в виде развёрнутых предложений или словосочетаний.)

Ответ: _____

9

В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Где Вы обычно покупаете продукты питания?».

Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем – возможную причину.)

Ответ: _____

