

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	Часть 1							
	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)
Баллы								

Номер задания	Часть 2						Сумма баллов	Отметка за работу
	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	9(1)		
Баллы								

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

1

Анна стала волонтером в приюте для животных. Она общается с другими волонтерами, обменивается опытом и учится работать в команде.

1. Выберите два понятия, с помощью которых можно охарактеризовать эту ситуацию.

Экономическая сфера жизни общества, личность, искусство, социальная стратификация, социализация.

Ответ: _____

2. Раскройте смысл выбранных Вами понятий.

Ответ:

1) _____

2) _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Структура общества представляет собой простую систему из нескольких элементов, которые существуют независимо друг от друга.
2. Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.
3. Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
4. К материальной культуре относят нормы морали.
5. Один из признаков религиозного сознания – убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) достижение практически полезного результата

1) труд

Б) приобретение новых знаний и умений

2) игра

В) обмен информацией

3) общение

Г) предполагает некоторую воображаемую обстановку в качестве необходимого условия

4) учёба

Д) установление и развитие контактов между людьми

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Прочитайте предложение страховой компании о страховании автомобиля.

Страхование «АвтоЗащита» предлагает полное каско на срок 1 год. Сумма страхования составляет 1 500 000 рублей. Страховая премия составляет 10 000 рублей в год. В случае угона автомобиля, выплата составит 80% от суммы страхования.

Выберите в списке позиции, которые отражают условия страхования автомобиля и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страховая премия составляет 15 000 рублей в год.
- 2) В случае угона автомобиля, выплата составит 1 500 000 рублей.
- 3) Полис «АвтоЗащита» действует на срок 1 год.
- 4) Страхование не покрывает ущерб от ДТП.
- 5) Выплата по страховке в случае угона составит 1 200 000 рублей.
- 6) В случае ДТП страхования компания возместит полную сумму страхования.

Ответ: _____

5

В науке существует множество направлений, которые способствуют развитию общества и решению актуальных проблем. Укажите любые три естественные науки и приведите по одному работающему в этой области современному отечественному учёному, раскрывая его вклад в науку. (Сначала укажите естественную науку, а затем приведите пример.).

Ответ:

1) _____

2)

3)

6

Рассмотрите фотографию.



1. Какую традиционную духовно-нравственную ценность России иллюстрирует данная фотография?

Ответ: _____

2. Назовите одну любую государственную меру, направленную на поддержание данной ценности и проиллюстрируйте примером её реализацию.

Ответ: _____

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

7

Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Потребность в управлении возникла в обществе в связи с организацией совместного труда, развитием обмена его результатами и распределением произведённых продуктов деятельности. Моментом возникновения управления стало разделение труда на умственный и физический, на собственно управленческий и исполнительский.

Управление в традиционных обществах имеет одну главную общую черту: управленческие отношения воспроизводятся на основе социальной связи – личной зависимости человека от человека. Г. Спенсер в числе определяющих черт традиционных обществ называл следующее: доминирование государства в политической организации; автократичность власти и опора власти на силу или традиционный авторитет; ограничение личной свободы индивидов и групп; дисциплина и повиновение как доминирующие социальные ценности; предписанный статус; низкая мобильность и закрытость.

Переход от обществ традиционного типа к индустриальным обществам знаменовал собой появление новых форм управления: в основе управленческих отношений индустриальных обществ лежал принципиально иной вид социальности, основанной на вещной зависимости между индивидами. Для перехода от Средневековья к Новому времени свойственно открытие широких пространств для кооперации человеческих усилий, выработка возможностей для интенсивного воплощения человеческих способностей в формы вещественных структур и разного рода технологических процессов.

Формирование гражданского общества определённым образом влияет на систему государственного управления, уменьшая его значимость: гражданское общество отделяется от государства, противопоставляет себя ему и стремится поставить государственное управление в рамки определённых правил. Государство реализует процессы управления в рамках законов, регламентирующих функции государственного аппарата, его финансирование и способы подотчётности обществу. Система государственного управления в развитом индустриальном обществе входит в правовую стадию своего развития.

Для постиндустриального общества характерно интенсивное развитие экономики, поэтому первоочередной задачей является качественная организация и стимулирование труда. Организационными центрами нового производственного процесса становятся люди в своих личностных формах: от логики вещей управление переходит к логике человеческой деятельности, основанной на творческой активности и квалификации работника.

(По В.С. Мухаметжановой)

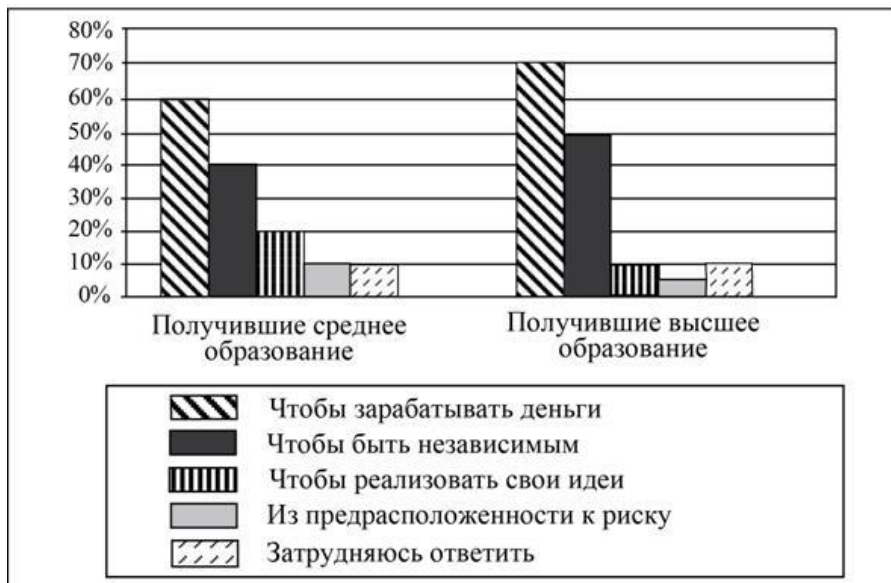
1. В связи с чем в обществе возникла потребность в управлении? Как формирование гражданского общества влияет на систему государственного управления? Какая задача является первоочередной в постиндустриальном обществе? *(Все ответы даются на основании текста.)*

Ответ: _____

9

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разные уровни образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.).

Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Какие тенденции могут быть выявлены на основе результатов опроса? Укажите не менее трёх любых тенденций с опорой на результаты опроса.

Ответ: _____

2. Укажите три возможные причины указанных тенденций. (Сначала укажите тенденцию, а затем – возможную причину.)

Ответ: _____

