

Демонстрация МЦКО 2025 по литературе 6 класс

Как называется основная мысль в художественном произведении?

Ответ:

Как называется небольшое эпическое произведение, как правило повествующее об одном или нескольких событиях в жизни героя?

Ответ:

Прочитайте отрывок из произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор» и выполните задания 3 и 4.

– Куда ты? – тревожно спросила Елизавета Ивановна. Мерцалов, взявшийся уже за ручку двери, обернулся.

– Всё равно, сидением ничего не поможешь, – хрипло ответил он. – Пойду ещё... Хоть милостыню попробую просить.

Выйдя на улицу, он пошёл бесцельно вперёд. Он ничего не искал, ни на что не надеялся. Он давно уже пережил то жгучее время бедности, когда мечтаешь найти на улице бумажник с деньгами или получить внезапно наследство от неизвестного троюродного дядюшки. Теперь им овладело неудержимое желание бежать куда попало, бежать без оглядки, чтобы только не видеть молчаливого отчаяния голодной семьи.

Просить милостыни? Он уже попробовал это средство сегодня два раза. Но в первый раз какой-то господин в енотовой шубе прочёл ему наставление, что надо работать, а не кланчить, а во второй – его обещали отправить в полицию.

Незаметно для себя Мерцалов очутился в центре города, у ограды густого общественного сада. Так как ему пришлось всё время идти в гору, то он запыхался и почувствовал усталость. Машинально он свернул в калитку и, пройдя длинную аллею лип, занесённых снегом, спустился на низкую садовую скамейку.

Тут было тихо и торжественно. Деревья, окутанные в свои белые ризы, дремали в неподвижном величии. Иногда с верхней ветки срывался кусочек снега, и слышно было, как он шуршал, падая и цепляясь за другие ветви. Глубокая тишина и великое спокойствие, сторожившие сад, вдруг пробудили в истерзанной душе Мерцалова нестерпимую жажду такого же спокойствия, такой же тишины.

(А.И. Куприн. «Чудесный доктор»)

Опираясь на текст, выберите из предложенного списка слово, которое означает «деньги, которые дают нищему».

бумажник

наследство

милостыня

содержание

100ballnik.com

**Прочитайте отрывок из произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор»
и выполните задания 3 и 4.**

– Куда ты? – тревожно спросила Елизавета Ивановна. Мерцалов, взявшийся уже за ручку двери, обернулся.

– Всё равно, сидением ничего не поможешь, – хрипло ответил он. – Пойду ещё... Хоть милостыню попробую просить.

Выйдя на улицу, он пошёл бесцельно вперёд. Он ничего не искал, ни на что не надеялся. Он давно уже пережил то жгучее время бедности, когда мечтаешь найти на улице бумажник с деньгами или получить внезапно наследство от неизвестного троюродного дядюшки. Теперь им овладело неудержимое желание бежать куда попало, бежать без оглядки, чтобы только не видеть молчаливого отчаяния голодной семьи.

Просить милостыни? Он уже попробовал это средство сегодня два раза. Но в первый раз какой-то господин в енотовой шубе прочёл ему наставление, что надо работать, а не кланчить, а во второй – его обещали отправить в полицию.

Незаметно для себя Мерцалов очутился в центре города, у ограды густого общественного сада. Так как ему пришлось всё время идти в гору, то он запыхался и почувствовал усталость. Машинально он свернул в калитку и, пройдя длинную аллею лип, занесённых снегом, спустился на низкую садовую скамейку.

Тут было тихо и торжественно. Деревья, окутанные в свои белые ризы, дремали в неподвижном величии. Иногда с верхней ветки срывался кусочек снега, и слышно было, как он шуршал, падая и цепляясь за другие ветви. Глубокая тишина и великое спокойствие, сторожившие сад, вдруг пробудили в истерзанной душе Мерцалова нестерпимую жажду такого же спокойствия, такой же тишины.

(А.И. Куприн. «Чудесный доктор»)

Установите соответствие между **выделенными** примерами из текста и средствами художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
<i>Глубокая тишина и великое спокойствие...</i>	- выберите ответ - v
<i>Деревья, окутанные в свои белые ризы, дремали в неподвижном величии.</i>	- выберите ответ - v
<i>бежать без оглядки</i>	- выберите ответ - v

Вспомните произведение А.И. Куприна «Чудесный доктор» и выполните задания 5 и 6.

Установите соответствие между персонажами произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор» и их поступками. С помощью компьютерной мыши переместите к каждому персонажу его поступок.

ПЕРСОНАЖИ	Мерцалов-отец	Пирогов	Григорий Мерцалов
ПОСТУПКИ			

ПОСТУПКИ

прогоняет детей, ударяет Володю по затылку	занимает ответственный пост в банке и слывёт образцом честности	потерял работу и находится на краю отчаяния	покупает подарки, выписывает лекарство и помогает деньгами
--	--	---	---

Вспомните произведение А.И. Куприна «Чудесный доктор» и выполните задания 5 и 6.

Выберите **два верных утверждения**, раскрывающих содержание произведения А.И. Куприна «Чудесный доктор».

- Доктор Пирогов – волшебник, он обладает чудесными пилюлями.
- Володя и Гриша живут в роскошных апартаментах.
- Профессор Пирогов помогает семье Мерцаловых, когда они находятся на краю отчаяния.
- Елизавета Ивановна не проявляет интереса к семейным проблемам.
- Куприн изображает в рассказе образ настоящего врача.

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Узник» и выполните задания 7 и 8.

100ballnik.com

Сижу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном,

Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно.
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..»

(А.С. Пушкин, стихотворение «Узник»)

К какой тематической группе лирических произведений можно отнести стихотворение А.С. Пушкина «Узник»?

- пейзажная лирика
- любовная лирика
- военная лирика
- свободолюбивая лирика

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Узник» и выполните задания 7 и 8.

Сижу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном,

Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно.
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..»

(А.С. Пушкин, стихотворение «Узник»)

Установите соответствие между **выделенными** примерами из стихотворения и средствами художественной выразительности: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.

ПРИМЕРЫ	СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ
Мой грустный товарищ...	- выберите ответ - v
... пора , брат, пора !	- выберите ответ - v
Туда , где за тучей белеет гора, Туда , где синеют морские края, Туда , где гуляем лишь ветер... да я!..	- выберите ответ - v

100ballnik.com

Вспомните роман А.С. Пушкина «Дубровский» и выполните задания 9–12.

Установите соответствие между персонажами романа А.С. Пушкина «Дубровский» и их поступками. С помощью компьютерной мыши переместите к каждому персонажу его поступок.

ПЕРСОНАЖИ	Владимир Дубровский	Кирила Петрович Троекуров	Андрей Гаврилович Дубровский
ПОСТУПКИ			

ПОСТУПКИ

получает десять тысяч и уезжает в Париж	пишет письмо о том, что он старый дворянин и не намерен ни от кого терпеть шутки	лишившись имения, выдаёт себя за учителя	принуждает дочь выйти замуж за старого князя Верейского
---	--	--	---

Вспомните роман А.С. Пушкина «Дубровский» и выполните задания 9–12.

Установите соответствие между персонажами романа А.С. Пушкина «Дубровский» и их характеристиками. С помощью компьютерной мыши переместите к каждому персонажу его характеристику.

ПЕРСОНАЖИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Владимир Дубровский	
Кирила Петрович Троекуров	
Князь Верейский	

ХАРАКТЕРИСТИКИ

«...генерал-аншеф, старинный русской барин <...>. Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени <...>».

«...казался гораздо старше. Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положили на нём свою неизгладимую печать. Он имел непрестанную нужду в рассеянии и непрестанно скучал».

«...отставной поручик гвардии <...> владел семидестью душами, имел нетерпеливый и решительный характер, предпочитал бедность, но независимость положения».

«...лишился матери с малолетства и, почти не зная отца своего, был привезён в Петербург на 8-м году своего возраста <...> был романически к нему привязан, и тем более любил семейственную жизнь, чем менее успел насладиться её тихими радостями».

Вспомните роман А.С. Пушкина «Дубровский» и выполните задания 9–12.

Выберите **верное утверждение**, раскрывающее содержание произведения А.С. Пушкина «Дубровский».

- Целью жизни Владимира Дубровского, который был «гол как сокол», является мечта о богатой невесте, поэтому он ухаживает за Машей Троекуровой.
- В романе повествуется о жестокосердии Марии Троекуровой, которая, несмотря на чувства к Дубровскому, выбирает богатство и титул князя Верейского.
- В центре повествования история о справедливом решении суда и настоящей дружбе двух бывших сослуживцев и нынешних помещиков.
- В романе изображается судьба героя Владимира Дубровского: от офицера до разбойника, но не душегубца.