Описание
проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 4-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Французский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по французскому языку (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в бланковой форме.

Дополнительные материалы и оборудование: колонки для прослушивания аудиофайла.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 4 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений и навыков, формируемых при изучении курса французского языка.

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям и навыкам представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по проверяемым умениям и навыкам

№ п/п	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий
1.	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
2.	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	1
3.	Грамматическая сторона речи: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции французского языка	1
4.	Заполнять анкеты и формуляры с указанием следующей информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и др. и правильно писать изученные слова	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–3 оценивается 5 баллами (по числу правильных ответов, которые указал обучающийся). Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение задания 4 оценивается 10 баллами в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

В **приложении 2** приведены образцы заданий проверочной работы, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 1

Обобщённый план
проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 4-х классов
образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:
Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах: выделение запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций, языковой, в том числе контекстуальной, догадки	4_1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты)	4_1.2.3	Б	5
2	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций, языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Прогнозирование содержания текста по заголовку	4_1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных и адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов)	4_1.3.3	Б	5
3	Грамматическая сторона речи: распознавание	4_2.4	Грамматическая сторона речи	4_2.4	Б	5

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

	в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций французского языка					
4	Заполнение простых анкет и формуляров с указанием нужной информации (имя, фамилия, возраст, местожительство (страна проживания, город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка	4_1.4.2	Заполнять анкеты и формуляры с указанием следующей информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и др. и правильно писать изученные слова	4_1.4.1	Б	10

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Приложение 2

Образцы заданий
проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 4-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.
3. **Запиши** все ответы в бланке ответов.

1 Прочитай внимательно вопросы в задании **1** и прослушай аудиозапись.

*Ты услышишь диалог. Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (**1**, **2** или **3**) и обведи его номер. Ты услышишь диалог дважды.*

A. Quelle heure est-il?

1) Il est 11 heures.
2) Il est 13 heures.
3) Il est 6 heures.

B. Qu'est-ce que Lise veut manger?

1) Du chocolat.
2) Des légumes.
3) Un sandwich.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

C. Le café est …

1) près du parc.
2) dans le parc.
3) derrière le parc.

D. Les enfants veulent manger les sandwichs …

1) dans un café.
2) à la maison.
3) sur l'herbe.

E. Quel temps fait-il?

1) Il fait beau.
2) Il pleut.
3) Il fait gris.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

2 Прочитай текст и выполни задание **2**.

*Для каждого вопроса **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (**1**, **2** или **3**). Обведи номер выбранного ответа.*

Alice Lebrun

Nous sommes en hiver. C'est le 16 décembre, demain il n'y a pas de classes. Il fait froid, il gèle depuis quelques jours. Et il neige. Il ne neige pas souvent à Avignon, mais aujourd'hui, la neige tombe partout. Quel temps !

Alice habite à Avignon avec ses parents. Elle a 10 ans. Elle est en 4e. Elle va toujours à l'école à pied. Ce n'est pas loin. Il est huit heures, mais Alice n'est pas encore prête. Pourquoi ? Parce qu'elle cherche sa trousse. Où est-elle ? Elle regarde sur son bureau, sous le lit. Elle la cherche dans l'armoire. Sa mère dit : « Vite, vite, Alice ! Qu'est-ce que tu cherches ? » Alice dit : « Maman, je ne trouve pas ma trousse, j'ai mes livres et mes cahiers. Mais je n'ai pas ma trousse. Oh là là, je cherche toujours partout. Ah, voilà ma trousse ! Elle est sur ma chaise. Au revoir, maman, je cours. Je ne vais pas être en retard ! »

A. Quelle saison est-ce ?
C'est …

1) l'hiver.
2) l'automne.
3) l'été.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

B. Quel temps fait-il?
Il …

1) neige.
2) fait beau.
3) pleut.

C. Alice habite à Avignon avec …

1) sa sœur et son frère.
2) sa tante et son oncle.
3) sa maman et son papa.

D. Où son école se trouve-t-elle ?
Son école se trouve …

1) près de sa maison.
2) dans une autre ville.
3) loin de sa maison.

E. Où trouve-t-elle sa trousse ?

1) Sous le lit.
2) Sur sa chaise.
3) Sur son bureau.

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

3 Прочитай рассказ и выполни задание **3**.

*Прочитай текст с пропусками. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (**1**, **2** или **3**). Обведи номер выбранного ответа.*

Daniel a invité ses **A** _____ à venir chez lui. Il montre ses photos de vacances. « Regardez cette photo. À droite, c'est notre maison de campagne. À côté, c'est la tante Adèle et l'oncle Georges et **B** _____ enfants. Là, c'est leur chien Pat. À gauche, la cousine Françoise **C** _____ de sa voiture. Elle **D** _____ de Bretagne. Nous sommes tous très **E** _____ ! Toute la famille est là ! »

A	**1)** ami	**2)** amie	**3)** amis
B	**1)** ses	**2)** leurs	**3)** leur
C	**1)** descend	**2)** descends	**3)** descendent
D	**1)** sont venus	**2)** es venu	**3)** est venue
E	**1)** contents	**2)** contentes	**3)** content

Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1, 2 или 3) под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

4 Прочитай рассказ и выполни задание **4**.

*Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши **только одно слово (без артиклей)**. **Числа необходимо записать словами**.*

Tim Ivanov

Tim vient de Russie. Il a 9 ans. Tim vit à Saratov. Saratov est situé en Russie. Il a une sœur cadette et un frère aîné. Il y a un chat dans la famille de Tim, toute la famille l'adore. Tim aime jouer au football. Il veut devenir joueur de football professionnel. Il travaille bien à l'école. Sa matière préférée est les mathématiques. Tim n'aime pas l'hiver. Par contre, il aime l'été.

Prénom	**4.1** _____
Pays	**4.2** _____
Ville	**4.3** _____
Nombre d'enfants dans la famille	**4.4** _____
Animal	**4.5** _____
Sport préféré	**4.6** _____
Matière préférée	**4.7** _____
Saison préférée	**4.8** _____

Проверь, все ли задания выполнены.
Запиши ответы на задания **1–4** в бланке ответов.

1. **Запиши** ответ в бланке ответов справа от номера задания.
2. **Запиши** ответ с первой клеточки.
3. **Запиши** каждую цифру или букву в отдельной клеточке.
4. Ответы на **задание 4 пиши печатными буквами**.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

Материалы для учителя

Текст для аудирования

Сейчас вы будете выполнять задание по аудированию. Диалог прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения задания. Сейчас у вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Пауза 30 секунд.

Мы готовы начать.

Пауза 3 секунды.

Lise: Quelle heure est-il, Luc ?

Luc: Il est 13 heures, Lise.

Lise: 13 heures ?! Oh, j'ai faim ! Achetons quelque chose à manger.

Luc: Qu'est-ce que tu voudrais ? Du chocolat ou des légumes ?

Lise: Oh, non. Je ne mange pas de chocolat. Et je n'aime pas les légumes. Je voudrais un sandwich.

Luc: Génial ! Regarde. Il y a un café dans le parc. On peut y acheter des sandwichs.

Lise: D'accord. Achetons des sandwichs au café et mangeons-les sur l'herbe.

Luc: C'est une bonne idée ! Il fait beau, il fait chaud aujourd'hui.

Пауза 3 секунды.

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задание. Через 30 секунд вы услышите запись снова.

Пауза 30 секунд.

Прослушайте диалог ещё раз и проверьте свои ответы.

Пауза 3 секунды.

<ПОВТОР ДИАЛОГА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведённое на выполнение и проверку задания по аудированию, истекло.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Макс. балл
1	23231	5
2	11312	5
3	32131	5
4	См. критерии	10

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4

Содержание верного ответа	
4.1	TIM
4.2	RUSSIE
4.3	SARATOV
4.4	TROIS
4.5	CHAT
4.6	FOOTBALL
4.7	MATHEMATIQUES/ MATHS
4.8	ETE/ ÉTÉ

Указания к оцениванию	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи	**8**
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 7 пунктов)	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 6 пунктов)	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 5 пунктов)	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 4 пункта)	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 3 пункта)	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании (в анкете правильно заполнены 2 пунктов)	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании (в анкете правильно заполнен 1 пункт)	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании (пункт заполнен неверно), и/или не соответствует требуемому объёму (в пункте анкеты написано более одного слова)	0

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.

К2. Языковое оформление текста	2
Орфографические ошибки во всех пунктах анкеты отсутствуют ИЛИ Всего допущено не более двух орфографических ошибок	2
Всего допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Всего допущено пять и более орфографических ошибок	0
Максимальный балл	*10*

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.
© Московский центр качества образования.