

Раздел 1 (задания по аудированию)

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Копирование не допускается

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 This weekend, the language school students can ...

- 1) meet a famous film-maker.
- 2) enjoy a costume party.
- 3) go on a day excursion.

Ответ:

2 The girl asks her mother to ...

- 1) give a book to her friend.
- 2) feed her pet bird.
- 3) cook her favourite dish.

Ответ:

3 Why did Amy miss the first lesson?

- 1) Her alarm clock did not work properly.
- 2) She confused the days of the week.
- 3) She had to visit a doctor in the morning.

Ответ:

4 Alan wants to borrow ...

- 1) a bicycle.
- 2) a tent.
- 3) a backpack.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They can be perfect
2. They are typical
3. They allow to be different
4. They can be expensive
5. They are strict
6. They are convenient

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Favourite school subject

7

Dream tourist destination

8

Favourite food

9

Regular sports activity

10

The job he/she would like to do in the future

11

Number of the Internet followers

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is wrong with the stereotype of an Irish person?
 2. How can you keep the talisman effective?
 3. What vegetable is very popular in Irish cuisine?
 4. What vegetables are exported from Ireland to other countries?
 5. What old Irish traditions are still followed?
 6. Why were Irish people afraid of wearing green in old times?
 7. What made the Irish town popular?
- A. When you think of the Irish, you often picture a red-haired person dressed all in green. However, it's just a popular myth. It's customary in Ireland to wear green clothes only on St. Patrick's Day. Lots of people are tricked by this cliché. In fact, originally, the colour associated with Saint Patrick was not green but blue.
- B. In Ireland, the colour green was long considered to bring bad fortune. The reason is that, in Irish folklore, green is the favourite color of *the Good People* (the proper name for fairies). Myths run that they are likely to steal people, especially children, who wear too much of the colour. In the past, a girl would never wear anything green on her wedding day.
- C. Christmas is a very important celebration in Ireland. People try to keep the old Irish customs. After dinner on Christmas Eve, it is still common for families to leave milk and bread on the table as a sign of friendliness and kindness. Another custom is to leave the door unlocked. A lit candle is left in a window during the night. It represents help for any traveller who is passing by.
- D. Irish people enjoy good and substantial food. The basis for many traditional Irish dishes is potatoes which are eaten boiled, mashed, fried and baked. Potatoes are mixed with cabbage or green onions to make traditional Irish dishes. They are also made into potato cakes and used in soups or stews. It's common to find potatoes cooked in two different ways on the same dinner plate.
- E. In Ireland it is believed that shamrock brings good fortune to everyone. It helps in different situations and saves its owner from bad luck. There are certain conditions to be met so that its power remains strong: the owner of the shamrock must keep it away from the public eye and never give it to anyone else.

F. Ireland is known as the native land of limericks – short humorous poems that have five lines. They make people laugh and are easy to remember! Lots of poets and writers were fond of limericks. The word *limerick* probably comes from the Irish town of Limerick. The short poem has made the town known all over the world.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 By today's standards, my mobile phone is pretty basic. It's a Nokia. It's a small device that receives telephone calls and sends text messages. Other than that, my phone _____ much. NOT DO
- 21 Most of my friends wish they _____ smartphones because they are cool and trendy. HAVE
- 22 They say the _____ thing about a smartphone is that you 'can do everything with it!' GOOD
- 23 That's right, smartphones have many more functions than a simple phone, however, not all of them are needed. In everyday life, smartphones _____ mainly for checking social networking sites, replying to emails, and playing games. USE
- 24 Grown-ups as well as _____ like playing games. CHILD
- 25 Anyway, I prefer my good old Nokia. It's my _____ mobile phone. ONE
- 26 When I bought it, it didn't cost _____ very much. And I am not afraid anyone will ever steal it. I
- 27 It's also very reliable. Yesterday I dropped it. It _____ down the staircase and hit the wall. FLY
- 28 I thought that _____ the end of it. But nothing of the kind – it still works properly! BE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 Kelly's family loved to watch football together. Sometimes they watched college games, but normally they watched _____ teams play. This evening was special. PROFESSION
- 30 Two teams were playing in the final match of the _____ . CHAMPION
- 31 Kelly's favourite team had actually got to the final this year, which _____ happened. RARE
- 32 "They're going to win for sure! It will be _____ if they lose!" Kelly thought. FAIR
- 33 Watching the football game needed the presence of the whole family and lots of tasty food. So Kelly's mum had made barbecue meatballs. Uncle Jolyon had brought a _____ cheese sauce and chips. Aunt Katie brought some cakes. SPICE
- 34 When the game started, everyone cheered. It seemed to Kelly that every _____ of her team was doing their best to win-win-win! And they did! PLAY

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mary:

From: Mary@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Computer

... I can't imagine my life without my computer and the Internet! Now I can write all my stories and immediately send them to my friends to read.

... What do you use your computer for? How much time do you spend surfing the Internet? What else do you do in your free time? ...

Write a message to Mary and answer her 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.

Раздел 1 (задания по аудированию)

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Копирование не допускается

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 This weekend, the language school students can ...

- 1) meet a famous film-maker.
- 2) go on a day excursion.
- 3) enjoy a costume party.

Ответ:

2 The girl asks her mother to ...

- 1) give a book to her friend.
- 2) cook her favourite dish.
- 3) feed her pet bird.

Ответ:

3 Why did Amy miss the first lesson?

- 1) She had to visit a doctor in the morning.
- 2) She confused the days of the week.
- 3) Her alarm clock did not work properly.

Ответ:

4 Alan wants to borrow ...

- 1) a tent.
- 2) a bicycle.
- 3) a backpack.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They are typical
2. They allow to be different
3. They can be perfect
4. They are convenient
5. They are strict
6. They can be expensive

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6

Favourite school subject

7

Dream tourist destination

8

Favourite food

9

Regular sports activity

10

The job he/she would like to do in the future

11

Number of the Internet followers

По окончании выполнения заданий **1–11** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания **5** и **6–11** цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)**12**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What are the advantages of artificial Christmas trees?
 2. What rules did people follow in the past when decorating the Christmas tree?
 3. What is one of the legends of the Christmas tree?
 4. How did the tradition of decorating the tree with coloured glass balls start?
 5. What should the main New Year tree of the country look like?
 6. Who changed the date of New Year's Day in his country?
 7. How did the technological progress change Christmas decorations?
- A.** Why do people decorate Christmas trees at home? There are several stories about the start of the tradition. One of them is about Martin Luther, the founder of the protestant faith. While he was walking through a forest on a Christmas Eve, he looked up and was impressed by the beauty of the stars that were shining through the tree branches. He cut down a small tree and took it home. There, he decorated the tree with candles as a present for his family.
- B.** The tradition of decorating a Christmas tree comes from Germany. Until the 17th century, people decorated their Christmas tree in a certain order. Firstly, a star was fixed on the top. Then people hung apples on lower branches of the tree. Finally, they placed biscuits, gingerbread and sweets underneath. The Christmas tree in the fairy tale *Nutcracker* was decorated in exactly this way.
- C.** The Christmas tree tradition came to Russia with Peter the Great in the 18th century. He enjoyed the celebration tradition in Germany and issued a law according to which all families had to decorate their houses with pine tree branches. It also announced that people should have fun on that day. Peter the Great also decided to move New Year's celebration from 1st September to 1st January.
- D.** The most popular Christmas decoration was invented by a German glass-blower. He made a ball and decorated it with angel figures and snowflakes. The man gave it as a gift to his daughter. The girl decided to put the ball on the Christmas tree. It was so beautiful that the glass-blower made many more decorated balls and sold them. Now people all over the world choose to decorate their Christmas trees in this way.
- E.** In the 18th century, people started decorating Christmas trees with candles. Later, with the discovery of electricity, electric lights were put on Christmas trees. It was Edward Johnson, an assistant of Thomas Edison, who first used electric lights for Christmas tree decoration. People liked his idea. However, it took several years before the electric lights became available to the general public.

F. Nowadays, Christmas trees are found everywhere – in houses, on the streets and squares. Most of them are artificial trees. However, in the centre of Moscow, in the Kremlin, you can always see a natural Christmas tree. The most important tree of the country is carefully chosen in the forest – it should be tall and beautiful. Professional designers decorate it to create an unforgettable fairytale tree for thousands of children and their parents.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Tea

Everybody knows that Britain is a tea-drinking nation. Tea is more than just a drink to the British – it is a way of life. Many people drink it first with breakfast, then mid-morning, with lunch, at tea-time (around 5 o'clock), with dinner and finally just before bed. As a nation, they go through 185 million cups per day! No less than 77% of British people are regular tea drinkers; they drink more than twice as much tea as coffee.

A legend says that tea was discovered in China in the third millennium BC. When a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water. The water became coloured and the Emperor was delighted with the taste of the new drink. To Britain, tea came much later. It happened in the 17th century, when the British ships landed on the shore of China and came back with a load of tea.

Tea drinking became fashionable in England after Charles II married the Portuguese princess Catherine of Braganza. She adored tea and introduced it to the royal court. Just as people today will copy celebrities, people in the 17th and 18th centuries copied the royal family. Tea drinking spread like wildfire, starting first among the nobles and then spreading to wealthy businessmen who liked to sit down for a nice 'cuppa' in coffee houses. Tea was an expensive product. It was only for the rich and often kept under lock and key.

In the 17th century the British really had two daily meals – breakfast and dinner. Dinner was the heaviest meal of the day, and was usually served in the afternoon. The custom of eating a regular 'afternoon tea' began during the 1700's, as people began serving dinner later and later in the evening. For the aristocracy, or at least for the Duchess Anna Maria of Bedford, 6 hours between meals was simply too long. She began to ask for a cup of tea and light snacks to be served around 5 pm, and then began to invite guests to join her. The custom of 'afternoon tea' was born, and it spread among the upper classes and then among the workers, for whom this late afternoon meal became the main of the day.

The first tea shop for ladies was opened by Thomas Twining in 1717 and slowly tea shops began to appear throughout England making the drinking of tea available to everyone. The British appreciated the new drink for its taste. It was also believed that tea cured lots of diseases. However, the most important thing was that drinking tea prevented lots of diseases – to make the drink people used boiled water and drank less raw water.

For centuries now, tea has been the national drink of Great Britain. Tea has so thoroughly integrated itself into British culture that during World War II the government was seriously afraid that the country's morale could suffer from the lack of tea and made a special decision to ration it.

Tea has worked its way into language too. Nowadays people have tea breaks at work, even if they drink coffee or cola. Many people call the main evening meal tea, even if they drink beer with it. When there is a lot of trouble about something very unimportant, it is called a storm in a tea cup. When someone is upset or depressed, people say they need tea and sympathy. In fact, tea is the best treatment for all sorts of problems and troubles.

- 13 In general British people prefer coffee to tea.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 14 In the 17th century a Chinese Emperor sent tea to the British royal family as a present.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 15 Tea became popular in Great Britain due to the royal marriage.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 16 The 'afternoon tea' tradition was started by a woman.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 17 In the first tea shops the British could also buy some medicines.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 18 During World War II the British government prohibited drinking tea.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

- 19 There are many phrases with 'tea' in the English language.
1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 When my brother and I were small, our parents spent a lot of time with us. They believed that _____ should learn something new every day and every hour. CHILD
- 21 A weekend in our family meant that our parents _____ us up even earlier than on weekdays. WAKE
- 22 We had breakfast and set off to see some place of interest, or museum, or exhibition. Usually they _____ us where we wanted to go. NOT ASK
- 23 It was _____ decision. THEY
- 24 One day they told us that we were going to visit a historical museum which was a good distance away from the city. The day _____ cold and gloomy. BE
- 25 The sky _____ with heavy dark clouds. But the weather didn't make our parents change their plan. COVER
- 26 "Are you ready to go?" Dad asked. "Mum _____ the sandwiches for us already. In case we get hungry and there's no cafe nearby." PACK
- 27 "And what will we do if it _____?" my brother asked quietly. RAIN
- 28 "Getting wet is not a problem," Dad replied. "I'm sure you understand that visiting a museum is much _____ for you than watching TV at home." GOOD
My brother and I sighed. The film we wanted to see so much was on TV on that very day. We looked at each other and decided that we needed a plan...

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 Dublin is the capital city of the Republic of Ireland. It has an _____ airport. NATIONAL
- 30 Dublin airport is large with flights from London and _____ capitals. EUROPE
- 31 Dublin is a _____ and cosmopolitan city. If you walk along its central streets, you will find a wide range of different shops, bars and restaurants. BEAUTY
- 32 If you like sightseeing, you can visit the famous Dublin Castle, one of the most _____ buildings in the city. IMPRESS
- 33 Dublin is a green city. It is such a pleasure to walk there on a hot _____ day. SUN
- 34 In the evening you can listen to _____ Irish music played in the streets and in the pubs. TRADITION

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mary:

From: Mary@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Computer

... I can't imagine my life without my computer and the Internet! Now I can write all my stories and immediately send them to my friends to read.

... What do you use your computer for? How much time do you spend surfing the Internet? What else do you do in your free time? ...

Write a message to Mary and answer her 3 questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.