

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|---|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:

2 – **морфемный и словообразовательный анализ** слова;

3 – **морфологический анализ** слова.

3

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: *что В. И. Даль считал главным делом своей жизни?*
Запишите ответ.

Ответ. _____

4

Из **второго** предложения текста **выпишите** многозначное слово со значением *«прожил, пробыл какое-то время»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

5

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) упражнение более легче
- 2) заплатить за книгу
- 3) моя фамилия
- 4) с обоими сумками

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|--|-------|
| | <p>Владимир Иванович Даль известен всему миру как автор «Толкового словаря живого великорусского языка». Кому-то может показаться, что он всю свою жизнь провёл в тишине кабинета над рукописями. А на самом деле его необычная биография наполнена разнообразными событиями и приключениями.</p> <p>Даль был прекрасным врачом, искусным инженером, замечательным военным, талантливым писателем. Он участвовал в двух войнах и спас жизнь великому множеству раненых и больных. А однажды и вовсе совершил подвиг. Даль сумел задержать приближение целой вражеской армии и уберечь десятки тысяч людей от гибели.</p> <p>Но главным делом всей своей жизни он считал служение русскому языку. Свой знаменитый словарь Владимир Иванович Даль собирал по крупицам пятьдесят лет.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По А. Ткаченко)</i></p> | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущены пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |

| КЗ | Правильность списывания текста | |
|--------------------------|---|---|
| | <p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 2 |
| | <p>Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 1 |
| | <p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

2

Морфемный и словообразовательный анализ слова

талантливым

талантливый ← талант (суффиксальный способ или суф.)

Морфологический анализ слова

Словарь – имя существительное.

I. Обозначает предмет (что?).

Н. ф. – *словарь*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: нариц., неодуш., м. р., 2-е скл.;

непост.: в ед. ч., В. п.

III. *Собирал* (что?) словарь.

| № | Указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|-------|
| К1 | Выполнение морфемного анализа | |
| | Анализ выполнен верно | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | 1 |
| | При анализе допущено более двух ошибок | 0 |
| К2 | Выполнение словообразовательного анализа | |
| | Анализ выполнен верно | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | 1 |
| | При анализе допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Выполнение морфологического анализа | |
| | Анализ выполнен верно | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | 1 |
| | При анализе допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Главным делом своей жизни В. И. Даль считал служение русскому языку.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p> | 2 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p> | 1 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>провёл/провести</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Мы провели друзей в комнату.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p> | |
| 1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте | |
| Верно найдено многозначное слово | 1 |
| Неверно найдено/не найдено многозначное слово | 0 |
| 2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении | |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p> | 2 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <i>Упражнение более лёгкое/упражнение легче, с обеими сумками</i> | |
| Верно выписаны и исправлены две формы слов | 2 |
| Верно выписана и исправлена одна форма слова | 1 |
| Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–16 | 17–20 | 21–25 |