

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по обществознанию
для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы**

№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1.1	<p>В ст. 37 Конституции Российской Федерации указано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».</p> <p> Выберите утверждение, объясняющее, что труд в нашей стране свободен.</p> <p><input type="radio"/> Семья или ближайшие родственники всегда выбирают род деятельности для своих детей.</p> <p><input type="radio"/> Дирекция школы определяет трудовую деятельность выпускников.</p> <p><input type="radio"/> Каждый ребёнок имеет право заниматься дополнительным образованием.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p> <p>Другие варианты</p>	<p>1</p> <p>0</p>

1.2	<p>Права и свободы, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно распределить на несколько категорий. Выберите из предложенного списка гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Переместите их с помощью компьютерной мыши в соответствующую ячейку.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">свобода совести и вероисповедания</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">свобода и личная неприкосновенность</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">право на жизнь</div> </div>	3	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ответ совпадает с эталоном</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Допущена одна ошибка</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Допущено две ошибки</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Другие варианты</td> <td>0</td> </tr> </table>	Ответ совпадает с эталоном	3	Допущена одна ошибка	2	Допущено две ошибки	1	Другие варианты	0	
Ответ совпадает с эталоном	3											
Допущена одна ошибка	2											
Допущено две ошибки	1											
Другие варианты	0											
2	<p>Выберите два верных суждения.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 90%;"> <input type="checkbox"/> Духовные ценности определяют отношение человека только к самому себе. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 90%;"> <input type="checkbox"/> Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 90%;"> <input type="checkbox"/> Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 90%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с ними. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 90%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Патриотизм – проявление любви к Отечеству и преданности ему, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны. </div>	1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ответ совпадает с эталоном</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Другие варианты</td> <td>0</td> </tr> </table>	Ответ совпадает с эталоном	1	Другие варианты	0					
Ответ совпадает с эталоном	1											
Другие варианты	0											

3	<p>Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <table border="1" data-bbox="383 344 1364 651"> <thead> <tr> <th>ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</th> <th>ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работник типографии отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочей смены.</td> <td>дисциплинарная</td> </tr> <tr> <td>Водитель превысил скорость на автотрассе.</td> <td>административная</td> </tr> <tr> <td>Журналист опубликовал статью, в которой содержались сведения о гражданине, порочащие его честь и достоинство.</td> <td>гражданско-правовая</td> </tr> <tr> <td>Гражданин нарушил общественный порядок в парке.</td> <td>административная</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	Работник типографии отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочей смены.	дисциплинарная	Водитель превысил скорость на автотрассе.	административная	Журналист опубликовал статью, в которой содержались сведения о гражданине, порочащие его честь и достоинство.	гражданско-правовая	Гражданин нарушил общественный порядок в парке.	административная	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1
ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ													
Работник типографии отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочей смены.	дисциплинарная													
Водитель превысил скорость на автотрассе.	административная													
Журналист опубликовал статью, в которой содержались сведения о гражданине, порочащие его честь и достоинство.	гражданско-правовая													
Гражданин нарушил общественный порядок в парке.	административная													
		<p>Другие варианты</p>		0										
4.1	<p>Человека, имеющего дурные помыслы и осознанно совершающего плохие поступки, называют</p> <p><input checked="" type="radio"/> безнравственным</p> <p><input type="radio"/> бескорыстным</p> <p><input type="radio"/> безынициативным</p> <p><input type="radio"/> безропотным</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1										
		<p>Другие варианты</p>		0										
4.2	<p>Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной, но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».</p> <p>Верны ли следующие объяснения смысла высказывания?</p> <table border="1" data-bbox="383 1094 1357 1265"> <thead> <tr> <th>ОБЪЯСНЕНИЯ</th> <th>ВЕРНО</th> <th>НЕВЕРНО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Совершенствование законодательства влияет на нравственное развитие общества.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Знание и следование правовым нормам в жизни зависит от внутреннего мира человека, его нравственного облика.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	ОБЪЯСНЕНИЯ	ВЕРНО	НЕВЕРНО	Совершенствование законодательства влияет на нравственное развитие общества.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Знание и следование правовым нормам в жизни зависит от внутреннего мира человека, его нравственного облика.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1	
ОБЪЯСНЕНИЯ	ВЕРНО	НЕВЕРНО												
Совершенствование законодательства влияет на нравственное развитие общества.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>												
Знание и следование правовым нормам в жизни зависит от внутреннего мира человека, его нравственного облика.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>												
		<p>Другие варианты</p>		0										

5	<p>Мария и Кирилл решили вступить в брак.</p> <p> Какие два условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации?</p> <p><input type="checkbox"/> наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> достижение женихом и невестой брачного возраста</p> <p><input type="checkbox"/> владение русским языком</p> <p><input type="checkbox"/> проживание жениха или невесты отдельно от родителей</p> <p><input type="checkbox"/> наличие у жениха и невесты профессионального образования</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> добровольное согласие жениха и невесты</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1
			<p>Другие варианты</p>	0
6.1	<p> Проанализируйте схему и запишите пропущенное слово.</p>  <pre> graph LR A[Права и свободы человека и гражданина] --> B[Гражданские] A --> C[Политические] A --> D[Культурные] A --> E[Социальные] style E stroke:#00aaff,stroke-width:2px </pre>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1
			<p>Другие варианты</p>	0
6.2	<p> Выберите три примера конституционных обязанностей гражданина России.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> соблюдение Конституции и законов Российской Федерации</p> <p><input type="checkbox"/> защита своей чести и доброго имени</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> сохранение исторического и культурного наследия</p> <p><input type="checkbox"/> владение, пользование и распоряжение землёй и другими природными ресурсами</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> оплата законно установленных налогов и сборов</p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	2
			<p>Допущена одна ошибка</p>	1
			<p>Другие варианты</p>	0

<p>7.1</p>	<p>Рассмотрите фотографии.</p>  <p>Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых фотографиях? Запишите отрасль права.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Гражданское"/> право.</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	<p>1</p>	
<p>7.2</p>	<p>Рассмотрите фотографии.</p>  <p>Какое из приведённых ниже правоотношений регулируется той же отраслью права, что и ситуации, представленные на фотографиях?</p> <p><input type="radio"/> усыновление ребёнка</p> <p><input checked="" type="radio"/> наследование имущества</p> <p><input type="radio"/> выплата алиментов</p> <p><input type="radio"/> заключение трудового договора</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	<p>1</p>	
				<p>Другие варианты</p>	<p>0</p>

8.1	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков. Слова (словосочетания) даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано лишь один раз.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>«Создание правил, охраняющих людей от самых опасных противоправных поступков, осуществлялось на протяжении всей истории человечества. В современной России такие правила закреплены в [Уголовном кодексе Российской Федерации]. Этот свод правил определяет, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются общественно опасными, и устанавливает [виды наказания]. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое нормами одной из отраслей права под угрозой наказания, в том числе лишения свободы, называется [преступлением]. Правила, охраняющие людей от противоправных поступков, определяют возраст, с которого наступает ответственность, предусмотренная этой отраслью права, – это [16 лет], но в случаях совершения убийства, похищения человека, вымогательства, разбоя она наступает с [14 лет].».</p> </div>	3	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	3										
			Допущена одна ошибка	2										
			Допущено две ошибки	1										
			Другие варианты	0										
8.2	<p>Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: для каждого элемента из первого столбца подберите соответствующий элемент из выпадающего списка.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ПРИМЕРЫ</th> <th style="width: 50%;">ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тимофей регулярно опаздывает на первые уроки без уважительной причины.</td> <td>проступок</td> </tr> <tr> <td>Группа подростков украла электросамокаты в парке и сломала их.</td> <td>преступление</td> </tr> <tr> <td>Гражданин Н. отобрал мобильный телефон у прохожего и нанёс ему тяжкие телесные повреждения.</td> <td>преступление</td> </tr> <tr> <td>Катя забыла пополнить карту «Москвёнок» и была оштрафована за безбилетный проезд.</td> <td>проступок</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	Тимофей регулярно опаздывает на первые уроки без уважительной причины.	проступок	Группа подростков украла электросамокаты в парке и сломала их.	преступление	Гражданин Н. отобрал мобильный телефон у прохожего и нанёс ему тяжкие телесные повреждения.	преступление	Катя забыла пополнить карту «Москвёнок» и была оштрафована за безбилетный проезд.	проступок	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ													
Тимофей регулярно опаздывает на первые уроки без уважительной причины.	проступок													
Группа подростков украла электросамокаты в парке и сломала их.	преступление													
Гражданин Н. отобрал мобильный телефон у прохожего и нанёс ему тяжкие телесные повреждения.	преступление													
Катя забыла пополнить карту «Москвёнок» и была оштрафована за безбилетный проезд.	проступок													
			Другие варианты	0										
8.3	<p>Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением одного, относятся к признакам общественно опасного деяния.</p> <p>Укажите лишний признак.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> наказуемость <input type="radio"/> виновность <input type="radio"/> противоправность <input checked="" type="radio"/> дееспособность 	1	<p>Ответ совпадает с эталоном</p>	1										
			Другие варианты	0										

**Описание
проверочной работы по обществознанию
для обучающихся 7-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – апрель–май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 8 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса обществознания. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1.	Осваивать и применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества; о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержаниях и значениях правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма	1
2.	Характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности	1

	гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации	
3.	Устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности, между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью; взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи, традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье	1
4.	Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1
5.	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе; своё отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; своё отношение к защите прав участников трудовых отношений с опорой на знания в области трудового права, к правонарушениям, формулировать аргументированные выводы о недопустимости нарушения правовых норм	1
6.	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, личным	1

	социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; соотносить её с собственными знаниями об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних	
7.	Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки; виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации)	1
8.	Использовать полученные знания об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им	1

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 7-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий
по основным содержательным разделам (темам) курса
обществознания**

№ п/п	Раздел курса обществознания	Количество заданий
1.	Социальные ценности и нормы	1
2.	Человек как участник правовых отношений	4
3.	Основы российского права	3

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 3 и 5 оценивается 1 баллом; заданий 4, 7 оценивается 2 баллами; задания 6 оценивается 3 баллами, задания 1 оценивается 4 баллами, задания 8 оценивается 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 19 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

Обобщённый план проверочной работы по обществознанию для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Конституция Российской Федерации – основной закон	2.6 3.1	Характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе о терроризма и экстремизма	2.2 3.1	Б	4
2	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении	1.1 1.2 1.4	Б	1

<p>Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные</p>	<p>2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19</p>	<p>социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношениях как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности</p>	<p>2.1 2.4 3.1 3.2 3.4</p>	
---	--	---	--	--

<p>виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>	<p>(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации</p>	
<p>3 Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.</p>	<p>1.1- 1.5 2.1-</p> <p>Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении</p>	<p>1.1 1.2 1.4 Б 1</p>

	<p>Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные</p>	<p>2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19</p>	<p>социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношениях как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности</p>	<p>2.1 2.4 3.1 3.2 3.4</p>		

	<p>виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>	<p>(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать т объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, уголовного административного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации</p>				

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека, взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности, между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам	1.13 2.2 2.6 2.7 2.8 2.13 3.6 3.8			

	виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов					
5	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении	1.1 1.2 1.4	Б	1

Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5 2.7 2.8 3.2- 3.19	социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношениях как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности	2.1 2.4 3.1 3.2 3.4			

виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов	(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации					
6	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1- 1.5 2.1-	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики;	1.3 1.11 1.12	Б	3

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности, защита прав собственности; Основные	2.5	отбирать информацию из	2.3		
	2.7	фрагментов Конституции	2.8		
	2.8	Российской Федерации и	2.12		
	3.2-	других нормативных правовых	3.3		
	3.19	актов, из предложенных	3.10		
		учителем источников о правах	3.12		
		и обязанностях граждан,			
		гарантиях и защите прав и			
		свобод человека и гражданина			
		в Российской Федерации, о			
		правах ребёнка и способах их			
		защиты и составлять на их			
		основе план; преобразовывать			
		текстовую информацию в			
		таблицу, схему; приводить			
		примеры гражданственности и			
		патриотизма; моделировать			
		ситуации, в которых			
		возникают правоотношения, и			
		ситуации, связанные с			
		правонарушениями и			
		наступлением юридической			
		ответственности; способы			
		защиты прав ребёнка в			
		Российской Федерации,			
		примеры, поясняющие			
		опасность правонарушений			
		для личности и общества;			
		приводить примеры законов и			
		подзаконных актов и мо-			
		делировать ситуации,			
		регулируемые нормами граж-			
		данского, трудового,			
		семейного,			
		административного и			
		уголовного права, в том числе			
		связанные с применением			
		санкций за совершённые			
		правонарушения			

	виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов					
7	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина.	1.1-1.5 2.1-	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из	1.4 1.5 1.8	Б	2

Гражданственность и патриотизм. Гуманизм; Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи; Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд; Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека; Право и его роль в жизни общества. Право и мораль; Правовая норма; Правоотношения и их особенности; Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность; Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности; Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества; Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; Права ребенка и возможности их защиты; Законы и подзаконные акты; Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права; Физические и юридические лица в гражданском праве; Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений; Право собственности; Защита прав собственности; Основные	2.5	адаптированных источников (в	1.9		
	2.7	том числе учебных	1.11		
	2.8	материалов) и публикаций в	1.14		
	3.2-	СМИ; соотносить её с	2.3		
	3.19	собственными знаниями о	2.4		
		моральном и правовом	2.5		
		регулировании поведения	2.6		
		человека; извлекать	2.8		
		информацию из разных	2.12		
		источников о принципах и	3.4		
		нормах морали, проблеме	3.5		
		морального выбора, об	3.6		
		отраслях права (гражданского,			
		семейного,			
		административного и			
		уголовного) и личным			
		социальным опытом;			
		используя обществоведческие			
		знания, формулировать			
		выводы, подкрепляя их			
		аргументами, о применении			
		санкция за совершенные			
		правонарушения, о			
		юридической ответственности			
		несовершеннолетних;			
		классифицировать социальные			
		нормы, их существенные			
		признаки и элементы; нормы			
		права, выделяя существенные			
		признаки; виды нормативных			
		правовых актов, виды			
		правонарушений и			
		юридической ответственности			
		по отраслям права (в том			
		числе устанавливать			
		существенный признак			
		классификации); решать			
		познавательные и			
		практические задачи,			
		отражающие действие			
		социальных норм как			
		регуляторов общественной			
		жизни и поведения человека			

	виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи; Права потребителей и возможности их защиты; Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации; Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха; Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора; Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности; Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность; Административные проступки и административная ответственность; Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов					
8	Правовая норма; Права ребенка и возможности их защиты;	2.1 2.8 3.2-	Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в	2.7 3.7	П	5

<p>Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность; Преступления и уголовная ответственность; Особенности юридической</p>	3.19	<p>обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации); об отраслях права в решении учебных задач для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности, значения семьи в жизни человека, общества и государства, социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им</p>			
--	------	---	--	--	--

<p>ответственности несовершеннолетних; Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>					
--	--	--	--	--	--