

**Описание
проверочной работы по истории
для обучающихся 5-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 8 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса истории. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1	Вести счет лет до нашей эры и нашей эры	1
2	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты	1
3	Извлекать из письменного источника исторические факты. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	3
4	Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	1
5	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	1
6	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам	1

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 5-ом классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса истории представлено в таблице 2.

**Распределение заданий
по основным содержательным разделам (темам) курса истории**

№ п/п	Раздел курса истории	Количество заданий
1	Введение в историю	1
2	Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	6
3	Память народа России о Великой Отечественной войне	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 4 оценивается 1 баллом; заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами; заданий 6, 8 оценивается 3 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 16 баллов.

В приложении 1 приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В приложении 2 приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

**Обобщённый план
проверочной работы по истории
для обучающихся 5-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Введение в историю. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1–4	Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	1.3	Б	2
2	Введение в историю. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1–4	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	3.1	Б	1
3	Введение в историю. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1–4	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	4.3	Б	2
4	Введение в историю. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1–4	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	4.5	Б	1
5	Введение в историю. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1–4	Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	4.3	Б	2
6	Введение в историю. Первобытность.	1–4	Владеть историческими понятиями древней истории	8.1	Б	3

	Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим		и использовать их для решения учебных и практических задач			
7	Введение в историю. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим	1–4	Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	6.4	Б	2
8	Память народа России о Великой Отечественной войне	5	Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы. Высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	4.3 7.2	П	3