

**Описание  
проверочной работы по истории  
для обучающихся 6-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из 9 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса истории. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Распределение заданий по блокам проверяемых умений**

| <b>№ п/п</b> | <b>Проверяемые умения</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Количество заданий</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.           | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы                                                                                                                                          | 1                         |
| 2.           | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                          | 2                         |
| 3.           | Характеризовать авторство, время, место создания источника. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий) | 2                         |
| 4.           | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций                                                              | 1                         |
| 5.           | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья; характеризовать итоги и историческое значение событий                                            | 1                         |
| 6.           | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                         | 1                         |
| 7.           | Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы. Высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учётом исторического контекста и восприятия современного человека      | 1                         |

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 6-м классе к моменту проведения диагностики. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса истории представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий  
по основным содержательным разделам (темам) курса истории**

| № п/п | Раздел курса истории                                                                                                                                                                       | Количество заданий |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | История Средних веков. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 7                  |
| 2.    | Культура средневековой Европы. Культура народов Востока. Культура средневековой Руси                                                                                                       | 1                  |
| 3.    | Память народа России о Великой Отечественной войне                                                                                                                                         | 1                  |

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом; заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами; заданий 6 и 9 оценивается 3 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 17 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

**Обобщённый план  
проверочной работы по истории  
для обучающихся 6-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

| № задания | Проверяемые элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код ПЭС | Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы                                                                  | Код ПРО | Уровень сложности | Макс. балл |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------|
| 1         | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 – 6   | Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы                                                                 | 4.5     | Б                 | 2          |
| 2         | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 – 6   | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья | 3.3     | Б                 | 1          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
| 3 | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 – 6 | Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения                                                                                                          | 3.1        | П | 2 |
| 4 | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 – 6 | Характеризовать авторство, время, место создания источника                                                                                                                                                                         | 4.3        | Б | 1 |
| 5 | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование                                      | 1 – 6 | Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий). Характеризовать позицию автора письменного исторического источника | 4.4<br>4.6 | П | 2 |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|
|   | единого Русского государства в XV в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |   |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 – 6                            | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций                                                                                                                                                                                                 | 6.2        | Б | 3 |
| 7 | Всеобщая история. История Средних веков. Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 – 6                            | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий | 6.3        | П | 2 |
| 8 | Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Словесный характер культуры.                                                                                                                                                       | 1.7<br>1.8<br>3.9<br>4.2<br>5.10 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья                                                                                                                                                                                                                                            | 6.8<br>6.5 | Б | 1 |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания, И. Гутенберг. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченное использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченное использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

|   |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|
|   | Кремля.<br>Изобразительное<br>искусство. Феофан<br>Грек. Андрей Рублёв |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |
| 9 | Память народа России<br>о Великой<br>Отечественной войне               | 7 | Находить в визуальном<br>источнике<br>и вещественном<br>памятнике ключевые<br>символы, образы.<br>Устанавливать<br>взаимосвязь (при<br>наличии) событий<br>Средневековья<br>с важнейшими<br>событиями XX – начала<br>XXI в. (Февральская<br>и Октябрьская<br>революции 1917 г.,<br>Великая Отечественная<br>война, распад СССР,<br>сложные 1990-е гг.,<br>возрождение страны с<br>2000-х гг.,<br>воссоединение Крыма с<br>Россией в 2014 г.);<br>характеризовать итоги и<br>историческое значение<br>событий. Высказывать<br>отношение к поступкам<br>и качествам людей<br>средневековой эпохи с<br>учётом исторического<br>контекста и восприятия<br>современного человека | 4.5<br>6.6<br>7.2 | Б | 3 |