

**Спецификация  
 проверочной работы по физике (углублённый уровень)  
 для обучающихся 8-х классов  
 образовательных организаций города Москвы,  
 участвующих в реализации городских образовательных проектов**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки по физике обучающихся 8-х классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов.

Период проведения – май 2025 года.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

**3. Условия проведения проверочной работы**

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: непрограммируемый калькулятор.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения проверочной работы – 60 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрены автоматические пятиминутные перерывы.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы состоит из 13 заданий.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса физики. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

**Распределение заданий по блокам проверяемых умений**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Количество заданий</b>
1	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины	7
2	Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений	1
3	Различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление	1
4	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин	3
5	Объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение	1

из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
---

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 8-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса физики представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса физики**

№ п/п	Раздел курса физики	Количество заданий
1	Тепловые явления	6
2	Электрические явления	7

**6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого из заданий 1, 3, 4, 6 и 9–11 оценивается 1 баллом; заданий 2, 5, 7, 8, 12 и 13 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 19 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещён демонстрационный вариант проверочной работы в компьютерной форме.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию заданий демонстрационного варианта проверочной работы, представленного на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий проверочной работы для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах проверочной работы.

**Обобщённый план  
проверочной работы по физике (углублённый уровень)  
для обучающихся 8-х классов  
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение	8_6.7 8_6.8	Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений	8_1.3	Б	1
2	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления	8_6.9 8_6.11	Различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление	8_1.2	П	2
3	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания Механическая работа и мощность	8_6.14 8_5.1 8_5.2	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность	8_1.7	Б	1

			полученной физической величины			
4	Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	8_6.10 8_6.12	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины	8_1.7	Б	1
5	Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	8_6.12	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин	8_1.4	П	2
6	Принципы работы тепловых двигателей КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды	8_6.15	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической	8_1.7	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

			величины			
7	Электризация тел. Два рода электрических зарядов	8_7.1	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин	8_1.4	П	2
8	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами). Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне)	8_7.2 8_7.3	Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин	8_1.4	П	2
9	Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи	8_7.9 8_7.10	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность	8_1.7	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МИКРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

			полученной физической величины			
10	Последовательное и параллельное соединение проводников	8_7.11	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины	8_1.7	П	1
11	Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников	8_7.10 8_7.11	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины	8_1.7	Б	1
12	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца	8_7.12	Объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности	8_1.6	П	2

13	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца	8_7.12	Решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины	8_1.7	П	2
----	--	--------	---	-------	---	---

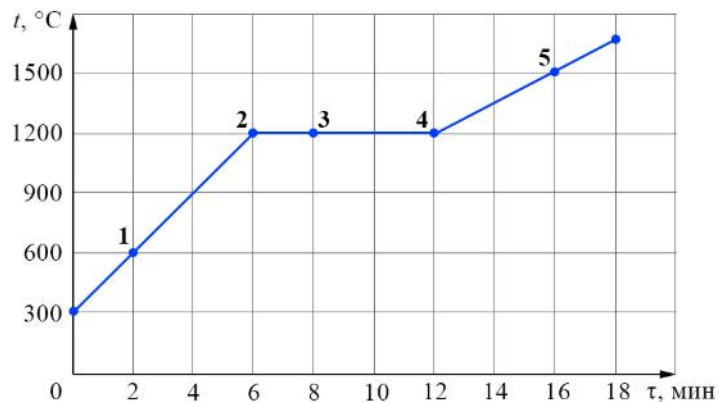
**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий демонстрационного варианта  
 проверочной работы по физике (углублённый уровень)  
 для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы,  
 участвующих в реализации городских образовательных проектов**

№ задания	Ответ (эталон)	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p align="right">Справочные материалы</p> <p>В две кастрюли налили по 1 л воды, нагретой до одинаковой температуры, закрыли их крышками и поставили в холодное место. Кастрюли совершенно одинаковы, кроме цвета внешней поверхности: одна из них чёрная, другая белая.</p> <p><b>Выберите верное утверждение о скорости остывания воды в этих кастрюлях.</b></p> <p><input type="radio"/> Скорость остывания воды будет одинаковой в обеих кастрюлях, так как одинаковы массы, размеры и материал кастрюль, а также одинаковы массы воды в них.</p> <p><input checked="" type="radio"/> В белой кастрюле вода будет остывать дольше, чем в чёрной, так как светлые поверхности медленнее нагреваются и дольше не остывают.</p> <p><input type="radio"/> В белой кастрюле вода будет остывать быстрее, чем в чёрной, так как светлые поверхности охлаждаются быстрее тёмных за счёт излучения.</p> <p><input type="radio"/> В чёрной кастрюле вода остывает дольше, чем в белой, так как тёмные поверхности медленнее отдают тепло при охлаждении.</p>	1	<p align="center">Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p align="center">Другие варианты.</p>	0

2

Справочные материалы

При проведении научных исследований образец некоторого кристаллического вещества массой 2 кг нагревали. В процессе нагревания образец каждую секунду получал одно и то же количество теплоты. На представленном графике отражена зависимость температуры  $t$  этого образца от времени  $\tau$ . Удельная теплоёмкость вещества в твёрдом состоянии равна 400 Дж/(кг·°C).



Выберите **все** верные утверждения, описывающие процессы, происходящие с данным веществом.

- При переходе вещества из состояния, обозначенного на графике цифрой 2, в состояние, обозначенное на графике цифрой 3, внутренняя энергия вещества увеличивалась.
- Мощность нагревательной установки равна 2 кВт.
- Удельная теплота плавления вещества равна 360 Дж/кг.
- Удельная теплоёмкость вещества в твёрдом состоянии больше его удельной теплоёмкости в жидком состоянии.
- В состоянии, обозначенном на графике цифрой 3, вся масса вещества находилась в жидком состоянии.

Допускаются иные варианты ответов: 1, 123, 124, 125, 13, 14, 15, 2, 23, 24, 25

2

Ответ совпадает  
с эталоном.

2

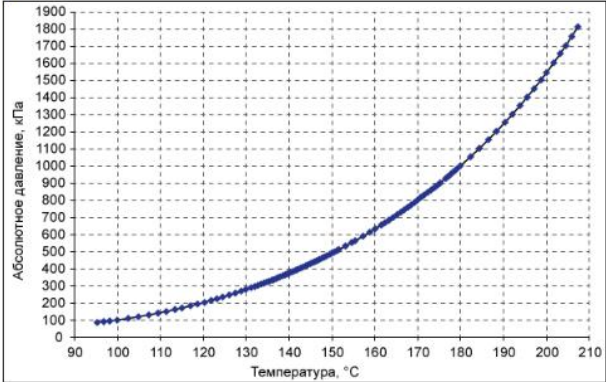
Допущена одна ошибка.

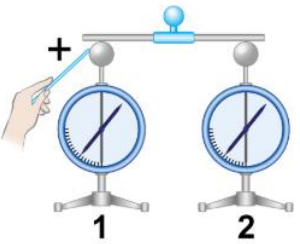
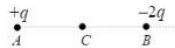
1

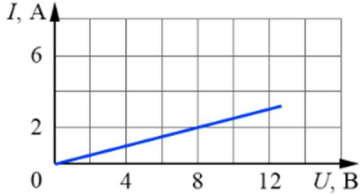
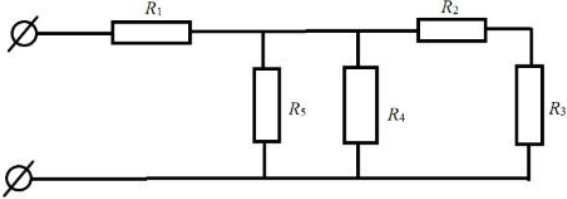
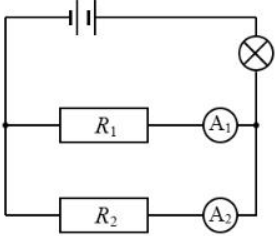
Другие варианты.

0

3	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>Во сколько раз больше выделится теплоты при полном сгорании 200 кг древесного угля, чем при полном сгорании сухих дров массой 400 кг?</p> <p>Ответ: в <input type="text" value="1,7"/> раз(а).</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0
4	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>В теплоизолированном сосуде находится большая масса льда при температуре 0 °С. В этот сосуд впустили стоградусный водяной пар массой 30 г.</p> <p>Определите, какая масса льда растает. Потерями энергии пренебречь. Ответ округлите до сотых.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="0,25"/> кг.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0

5	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>На графике приведены экспериментальные данные зависимости температуры кипения воды от внешнего (абсолютного) давления.</p>  <p>Из предложенного перечня выберите <b>все</b> верные утверждения, соответствующие данным графика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Температура кипения увеличивается с увеличением внешнего давления.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> При нормальном атмосферном давлении температура кипения воды равна 100 °С.</li> <li><input type="checkbox"/> Температура кипения прямо пропорциональна внешнему давлению.</li> <li><input type="checkbox"/> При увеличении нормального атмосферного давления в 8 раз температура кипения увеличивается на 170 °С.</li> <li><input type="checkbox"/> Температура кипения зависит от наличия примесей в воде.</li> </ul> <p>Допускаются иные варианты ответов: 1, 123, 124, 125, 13, 14, 15, 2, 23, 24, 25</p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
			<p>Допущена одна ошибка.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0
6	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>Тепловая машина с КПД 40% получает за цикл от нагревателя 100 Дж. Какое количество теплоты машина отдаёт за цикл холодильнику?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="60"/> Дж.</p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
			<p>Другие варианты.</p>	0

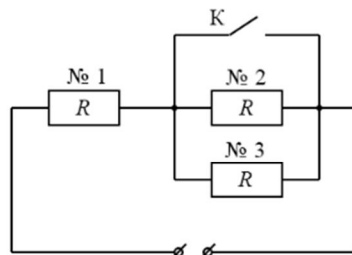
7	<p style="text-align: center;">Справочные материалы</p> <p>Два незаряженных одинаковых электромметра соединены тонким стальным стержнем. Первого электромметра коснулись положительно заряженной палочкой (см. рисунок).</p>  <p>Используя рисунок, выберите из предложенного перечня <b>все</b> верные утверждения о процессах, происходящих при этом в электромметрах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Оба электромметра приобрели положительный заряд.</li> <li><input type="checkbox"/> Количество протонов на электромметрах увеличилось.</li> <li><input type="checkbox"/> Первый электромметр приобрёл положительный заряд, а второй – отрицательный.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Часть электронов с электромметров перешла на палочку.</li> <li><input type="checkbox"/> Суммарный заряд электромметров остался равен нулю.</li> </ul> <p>Допускаются иные варианты ответов: 1, 12, 124, 13, 134, 145, 15, 24, 34, 4, 45</p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
		Допущена одна ошибка.		1
		Другие варианты.		0
8	<p style="text-align: center;">Справочные материалы</p> <p>Две маленькие закреплённые бусинки, расположенные в точках <math>A</math> и <math>B</math>, несут на себе заряды <math>+q &gt; 0</math> и <math>-2q &lt; 0</math> соответственно (см. рисунок). Точка <math>C</math> расположена на середине отрезка <math>[AB]</math>.</p>  <p>Из приведённого ниже списка выберите <b>все</b> верные утверждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> На бусинку, находящуюся в точке <math>A</math>, со стороны бусинки, находящейся в точке <math>B</math>, действует сила Кулона, направленная горизонтально влево.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Напряжённость результирующего электростатического поля в точке <math>C</math> направлена горизонтально вправо.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Если бусинку, находящуюся в точке <math>B</math>, перенести в точку <math>C</math>, то модуль силы Кулона, действующей между заряженными бусинками, увеличится в 4 раза.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Если бусинки соединить медной проволокой, то заряд каждой бусинки станет равным <math>(-q/2)</math>.</li> <li><input type="checkbox"/> Если бусинки соединить незаряженной стеклянной палочкой, их заряды станут равными нулю.</li> </ul> <p>Допускаются иные варианты ответов: 123, 1234, 124, 134, 23, 2345, 235, 24, 245, 34, 345</p>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
		Допущена одна ошибка.		1
		Другие варианты.		0

<p>9</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>Проводник, сделанный из проволоки длиной <math>l</math>, включён в электрическую цепь. На графике представлена зависимость силы тока <math>I</math> в этом проводнике от напряжения <math>U</math> на его концах.</p> <p>Каким станет сопротивление этого проводника, если одну четверть проволоки отрезать?</p> <p>Ответ: <input type="text" value="3"/> Ом.</p> 	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
<p>10</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>На рисунке показана схема участка электрической цепи из пяти резисторов.</p>  <p>Сопротивления резисторов имеют следующие значения: <math>R_1 = 10</math> Ом, <math>R_2 = 4</math> Ом, <math>R_3 = 4</math> Ом, <math>R_4 = 8</math> Ом, <math>R_5 = 6</math> Ом.</p> <p>Определите сопротивление этого участка цепи.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="12,4"/> Ом.</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
<p>11</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#">Справочные материалы</a></p> <p>В электрической цепи, электрическая схема которой изображена на рисунке, амперметр <math>A_1</math> показывает силу тока 0,2 А. Сопротивление резистора <math>R_1</math> равно 6 Ом, а сопротивление резистора <math>R_2</math> равно 4 Ом.</p> <p>Определите напряжение на лампе, если её сопротивление равно 20 Ом.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="10"/> В.</p> <p><a href="#">Сохранить ответ</a></p> 	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	<p>1</p>
			<p>Другие варианты.</p>	<p>0</p>

12

Справочные материалы

Три резистора № 1, № 2, № 3 соединены так, как показано на рисунке, и подключены к источнику постоянного напряжения. В начальный момент ключ К разомкнут. Как изменятся сила тока через резистор № 2 и мощность, выделяющаяся на резисторе № 1, после замыкания ключа?



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ИЗМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ
сила тока через резистор № 2	<input type="text" value="уменьшится"/>
мощность, выделяющаяся на резисторе № 1	<input type="text" value="увеличится"/>

2

Ответ совпадает  
с эталоном.

2

Допущена одна ошибка.

1

Другие варианты.

0

13	<p>Прочитайте условие задачи.</p> <p>К концам однородного медного цилиндрического проводника на время <math>\tau = 1</math> мин подали напряжение, равное <math>U = 2</math> В. Определите длину проводника <math>l</math>, если его температура за это время повысилась на <math>\Delta t = 10</math> °С. Изменением сопротивления проводника и рассеянием тепла при его нагревании пренебречь. Ответ округлите до целых.</p> <p>Вставьте в текст формулы, позволяющие решить эту задачу и получить правильный ответ. Переместите необходимые формулы в текст с помощью компьютерной мыши. Числовой ответ выберите из выпадающего списка.</p> <p>При решении задачи используются следующие обозначения:  <math>c</math> – удельная теплоёмкость меди;  <math>\rho_y</math> – удельное сопротивление меди;  <math>\rho_{пл}</math> – плотность меди;  <math>S</math> – площадь поперечного сечения медного цилиндрического проводника.</p> <p>При прохождении электрического тока по проводнику выделяется количество теплоты <math>Q_1</math>, которое можно выразить по формуле <math>\frac{U^2 S \tau}{l \rho_y}</math>. Количество теплоты <math>Q_2</math>, требующееся для нагревания проводника, можно найти по формуле <math>c \rho_{пл} l S \Delta t</math>. Так как по условию задачи потерями тепла при нагревании проводника можно пренебречь, то приравниваем <math>Q_1</math> и <math>Q_2</math>, из полученного уравнения выражаем длину проводника <math>l</math>. Общая формула для определения длины проводника <math>l</math> будет иметь следующий вид: <math>\sqrt{\frac{U^2 \tau}{c \rho_y \rho_{пл} \Delta t}}</math>. Подставляем в полученную формулу числовые значения физических величин и получаем ответ (округляем до целых): длина проводника приблизительно равна <input type="text" value="20"/> м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Список формул</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{U^2 S \tau}{\rho_y}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>c \rho_y l S \Delta t</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\sqrt{\frac{c \rho_y \rho_{пл} \Delta t}{U^2 \tau}}</math></div> </div>	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	2
	<p>Допущена одна ошибка.</p>		1	
	<p>Другие варианты.</p>		0	