

Урок 102. Союз как часть речи

1. Правильными являются утверждения:

- 1) К служебным частям речи относятся предлоги, союзы, частицы, междометия.
- 2) Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость имён существительных или местоимений от других слов в словосочетании.
- 3) Союз - это служебная часть речи, которая является средством соединения однородных членов, частей сложного предложения; союз может также связывать предложения в тексте.
- 4) По происхождению предлоги и союзы делятся на непроизводные и производные.
- 5) По значению предлоги делятся на сочинительные и подчинительные.

2. Установите соответствие между столбцами таблицы, определив, что связывает сочинительные союзы.

А. Мы вышли на балкон и начали разговаривать.	1. Связывает однородные члены. 2. Связывает части сложного предложения.
Б. Дождь то становился сильнее, то еде моросил.	
В. То застучит где-то дятел, то подаст голос какая-то птица.	
Г. Листва давно осыпалась, но снега ещё не было.	

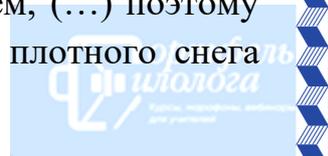
3. Прочитайте текст, определите его тему. Затрудняет ли понимание текста отсутствие союзов? Запишите пропущенные слова. Найдите в предложениях с



союзами грамматические основы и объясните, что связывают союзы: однородные члены предложения или части сложного предложения. Выпишите одно предложение, в котором союзы связывают однородные члены, и одно предложение, в котором союзы связывают части сложного предложения. Определите падеж существительных и местоимений с предлогами. Назовите значения предлогов и падежных окончаний.

На Крайнем Севере в Гренландии, в царстве метелей (...) трескучих морозов, живёт бродячее племя эскимосов. Они охотятся на зверя (...) птицу, (...) ловят рыбу.

При кочевой жизни нельзя обзаводиться постоянным жильём, (...) поэтому эскимосы строят необычные ледяные дома – иглу. Вырезав из плотного снега



большие плиты, эскимосы складывают из них куполообразное жилище, (...) для связи блоков используют воду. Их нужно поливать, (...) они не застынут. (...) на этом постройка иглу не заканчивается.

Для входа в хижину прокапывается в снегу длинная нора ниже уровня пола, (...) тяжёлый углекислый газ выходил из жилища, (...) лёгкий кислород свободно проникал в него. Жилище застилается шкурами (...) отапливается огнём в особых площадках. (...) внутренние стены могут оплавляться от огня, они не тают, (...) снег выводит избыток тепла наружу. Эскимосы могут строить целые посёлки из ледяных домов, которые соединяют переходами.

4. Выделите все союзы, имеющиеся в предложениях.

1) Наши машины будут работать на заводах, и мы с дядей Петром станем любоваться на них и придумывать новые, потому что это дело пришлось нам по вкусу!

2) Всё идет как надо, однако я знаю, что, даже лично наблюдая за операцией, буду тревожиться, пока люди работают на 100-метровой глубине.

3) Автобус до Дунфана, откуда начинался наш поход, отправлялся в два часа, но оказалось, что он уедет не раньше четырех.

4) На кормушку синицы сесть побоялись, так как видели совсем рядом за стеклом Алёну и Таню.

5) На ногах эта птица носит шпоры, а головой и клювом очень похожа на орла, однако у неё очень длинный хвост.

5. Вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки, спишите сначала примеры, в которых союзы соединяют однородные члены предложения, затем те, в которых союзы соединяют части сложного предложения. Объясните постановку знаков препинания.

1) Одно..бразный и безумный, как вихорь жизни молодой, кружи(тся, ться) вальса вихорь шумный. 2) Ни п..боища, ни стана, ни н..дгробного кургана (не)встр..чает царь Дадон. 3) Их цель иль поб..дить, иль пасть в пылу ср..женья. 4) Он всё б..ялся, чтобы пр..казн..к (не)отшутился как(нибудь). 5) На утренней з..ре п..стух (не)гон..т уж коров из хлева, и в час полуде(н,нн)ый в круж..к их (не)зовёт его рож..к. 6) Ред..т мгла (не)нас..ной ночи, и бледный день уж н..стаёт. 7) Волхвы не боятся м..гучих вл..дык, а княжеский дар им (не)нужен.

6. Запишите пословицы, вставляя подходящие по смыслу союзы. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Какие союзы соединяют однородные члены, а какие – простые предложения?

1) ... аукне(?)ся, ... откликнет(?)ся. 2) Дерево держ..т(?)ся корнями, ... человек – друзьями. 3). Нужно накл..нит(?)ся, ... из ручья напиток(?)ся. 4). Мал золотник, ... дорог. 5) Труд человека корм..т, ... лень порт..т. 6) Злой не верит, ... есть добрые люди. 7). Богачи едят калачи, да не спят .. в день, ... в ночи.

Урок 103-105. Разряды союзов

1. Раскройте скобки и определите, какой частью речи являются выделенные слова. Назовите разряды союзов. Найдите причастные и деепричастные обороты и объясните знаки препинания.

1. **Что(бы)** написать картину, знания техники будет недостаточно.
2. Я **то(же)** хочу поехать в Симферополь, **что(бы)** увидеть прогуливающегося по городу длиннохвостого фазана.
3. Анатолий думал, **что(бы)** такого съесть, **что(бы)** не прибавить в весе после тренировки.
4. Он взял **то(же)** перо, что и вчера, и, наклонившись к свече, продолжил письмо.
5. Грета **так(же)**, как и бежавшая рядом чёрная собака, начала нюхать воздух и вдруг ринулась назад.
6. После праздников я хочу поехать за город, **(по)тому** надо выбрать удобный маршрут, **(по)скольку** хочется уже в пути восхищаться внезапно открывшейся красотой природы, как некой тайной.
7. **(По)тому** взгляду Петра можно было понять слишком многое о его прошлом.
8. «**(За)то** безобразное поведение Паша заслуживает пожизненного отлучения от нашей компании, но будем милостивы», - вспомнила Алиса о том, что она христианка.
9. Кроме Карелии, Инна **так(же)** захотела поехать в Крым и остаться там на зиму, **(по)тому** что он привлек её после рассказов побывавшего в этом месте друга.
10. Эдуард не успел на поезд, **(за)то** насладился тишиной и, никуда не торопясь, съел чизкейк перед выходом.

2. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Найдите в предложениях союзы, укажите их разряд, значение и группу по образцу.

Образец: Полгода снег да снег (союз соч., соед., прост.)

- 1) Гр..душие годы т..ятся во мгле; но вижу твой жребий на светл..м челе. 2) И отр..ки тотчас с конём отошли, а князю другого³ коня подв..ли. 3) Твой конь (не)боится опасных трудов; он, чуя госпо..скую волю, то смиренный стоит под стрелами вр..гов, то мчится по бра(н/нн)ому полю. 4) Он, государь, к (не)счастью, недостоин³ ни мил..стей, ни вашего вн..манья. 5). Ах, лето красное, любил бы я тебя, когда б (не)зной, да пыль, да к..мары, да мухи.

3. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Обозначьте грамматические основы. Выделите все союзы, определите их разряд. Выполните морфемный разбор всех причастий. Проведите синтаксический разбор первого предложения.

Была зима однако все последние дни стояла о(т,т)епель. На Кавка..ских горах та..ли снегá а море дышало обильными предвесенними исп..рениями. Ранним сумр..чным утром на п..роходе затихла м..шина причём вн..запно и резко. Па(с,сс)ажиров разбудила не только эта (не)ожид(н,нн)ая ост..новка но и гр..мучие св..стки и топот ног по палубе. (Полу)со(н,нн)ые, озябшие и встр..воже(н,нн)ые люди один за другим стали появля(т,т)ся у рубки. Шёл беспорядочный гóвор а серые кóсмы тумана, как живые, медле(н,нн)о ползли по п..роходу.

4. Прочитайте предложения и найдите составные союзы. В текстах каких стилей речи они могут употребляться? В каком предложении употребление составного союза неуместно? Почему? Сделайте вывод о стилистических особенностях употребления подчинительных составных союзов.

1) Вследствие того что технология обработки древесины была несовершенна, на предприятии проводится работа по техническому переоснащению. 2) Поддельных шин не бывает ввиду того, их производство технологически достаточно сложно и дорого. 3) Ввиду того что резко ухудшились погодные условия, вылеты самолётов отменили. 4) Благодаря тому что горы окружают посёлок с трёх сторон, сюда не достают холодные ветры.

5. Прочитай предложения, найди и подчеркни союзы, определи, что они соединяют. Выпиши группами простые и составные союзы.

1) Евдокия Савельевна вновь установила пост возле телефонного аппарата. Она делала бессмысленные звонки: то просила дежурного по школе сообщить нам, если вдруг появится Оля, то обращалась с этой же просьбой в художественную школу. Так прошло ещё полчаса или минут сорок. По радио продолжались жизнерадостные воскресные передачи. Никто приёмник не выключал, потому что никто не хотел тишины. 2) Умная птица вытягивала шею и шипела на собаку, как это делают гуси. Старый Тарас от души смеялся над этой сценой, как ребёнок. 3) При повороте в одну из улиц бричка должна была остановиться, потому что во всю длину её проходила бесконечная погребальная процессия. 4) Отец растолковал мне, что это была струйка не дыма, а пара от сырости, находившейся в лучине. Всё это меня очень занимало, и мне было досадно, когда принесли дорожную свечу и погасили лучину. 5) Закипела тут во мне горячая слеза, и сразу я решил: «Не бывать тому, чтобы нам порознь пропадать! Возьму его к себе в дети».

Урок 102. Союз как часть речи

1. Правильными являются утверждения: 2, 3, 4

2. А-1, Б-1, В-2, Г-2

3. Тема текста : **почему и как строят эскимосы свои жилища – йглу.**

На Крайнем Севере в Гренландии, в царстве метелей **и** (связ. однор. обстоят.) трескучих морозов, живёт бродячее племя эскимосов. Они охотятся на зверя **и** (связ. однор. дополн.) птицу, **а также** (связ. однор. сказуемые) ловят рыбу.

При кочевой жизни нельзя обзаводиться постоянным жильём, **и** (связ. части сложн. предл.) поэтому эскимосы строят необычные ледяные дома – йглу. Вырезав из плотного снега большие плиты, эскимосы складывают из них куполообразное жилище, **а** (связ. однор. сказ.) для связи блоков используют воду. Их нужно поливать, **пока** (связ. части сложн. предл.) они не застынут. **Однако** (связ. предл. в тексте) на этом постройка йглу не заканчивается.

Для входа в хижину прокапывается в снегу длинная нора ниже уровня пола, **чтобы** (связ. части сложн. предл.) тяжёлый углекислый газ выходит из жилища, **а** (связ. части сложн. предл.) лёгкий кислород свободно проникал в него. Жилище застилается шкурами **и** (связ. однор. сказ.) отапливается огнём в особых плошках. **Хотя** (связ. части сложн. предл.) внутренние стены могут оплавляться от огня, они не тают, **так как снег выводит** избыток тепла наружу. Эскимосы могут строить целые посёлки из ледяных домов, которые соединяют переходами.

Они охотятся на зверя **и** (связ. однор. дополн.) птицу, **а также** (связ. однор. сказуемые) ловят рыбу.

При кочевой жизни нельзя обзаводиться постоянным жильём, **и** (связ. части сложн. предл.) поэтому эскимосы строят необычные ледяные дома – йглу.

На Севере (П.п, простр.), в Гренландии (П.п., простр.), в царстве (П.п., простр.), на зверя (В.п., объект.), при жизни (П.п., прич.), из снега (Р.п., объект.), из них (Р.п., объект.), для связи (Р.п., целев.), на этом (П.п., объект.), для входа (Р.п., целев.), в хижину (В.п., простр.), в снегу (П.п., простр.), из жилища (Р.п., простр.), в него (В.п., простр.), в плошках (П.п., простр.), от огня (Р. п., прич.), из домов (Р.п., объект.).

4.

1. Наши машины будут работать на заводах, **и** мы с дядей Петром станем любоваться на них **и** придумывать новые, **потому что** это дело пришлось нам по вкусу!

2. Всё идет как надо, **однако** я знаю, **что**, даже лично наблюдая за операцией, буду тревожиться, **пока** люди работают на 100-метровой глубине.

3. Автобус до Дунфана, откуда начинался наш поход, отправлялся в два часа, **но** оказалось, **что** он уедет не раньше четырех.

4. На кормушку синицы сесть побоялись, **так как** видели совсем рядом за стеклом Алёну и Таню.

5. На ногах эта птица носит шпоры, **а** головой и клювом очень похожа на орла, **однако** у неё очень длинный хвост.

5. Соединяют однородные члены предложения:

1) Однообразный и безумный, как вихорь жизни молодой, кружится вальса вихорь шумный. 2) Ни побоища, ни стана, ни надгробного кургана не встречает царь Дадон. 3) Их цель иль победить, иль пасть в пылу сраженья.

Соединяют части сложного предложения:

4) Он всё боялся, чтобы проказник не отшутился как-нибудь. 5) На утренней заре пастух не гонит уж коров из хлева, и в час полуденный в кружок их не зовёт его рожок. 6) Редееет мгла ненастной ночи, и бледный день уж настаёт. 7) Волхвы не боятся могучих владык, а княжеский дар им не нужен.

6.

1) **Как** аукнется, **так** откликнется. 2) Дерево держится корнями, **а** человек – друзьями. 3). Нужно наклониться, **чтобы** из ручья напиться. 4). Мал золотник, да дорог. 5) Труд человека кормит, **а** лень портит. 6) Злой не верит, **что** есть добрые люди. 7). Богачи едят калачи, да не спят **ни** в день, **ни** в ночи.

Союзы, которые соединяют однородные члены: *как... так и; да; ни ... ни.*

Урок 103-105. Разряды союзов

1.

1. **Чтобы** (союз, подч., цели) написать картину, знания техники будет недостаточно.
2. Я **тоже** (союз, соч., соедин.) хочу поехать в Симферополь, **чтобы** (союз, подч., цели) увидеть прогуливающегося по городу длиннохвостого фазана.
3. Анатолий думал, **что бы** (местоим. + частица) такого съест, **чтобы** (союз, подч., цели) не прибавить в весе после тренировки.
4. Он взял **то же** (указ. местоим. _ частица) перо, что и вчера, и, наклонившись к свече, продолжил письмо.
5. Грета **так же** (наречие+ частица), как и бежавшая рядом чёрная собака, начала нюхать воздух и вдруг ринулась назад.
6. После праздников я хочу поехать за город, **потому** (наречие) надо выбрать удобный маршрут, **поскольку** (союз, подч., причины) хочется уже в пути восхищаться внезапно открывшейся красотой природы, как некой тайной.
7. **По тому** (предлог+ указ. местоим.) взгляду Петра можно было понять слишком многое о его прошлом.
8. «**За то** (предлог+ указ. местоим.) безобразное поведение Паша заслуживает пожизненного отлучения от нашей компании, но будем милостивы», - вспомнила Алиса о том, что она христианка.
9. Кроме Карелии, Инна **также** (союз, соч., соединит.) захотела поехать в Крым и остаться там на зиму, **потому что** (союз, подч., причины) он привлёк её после рассказов побывавшего в этом месте друга.
10. Эдуард не успел на поезд, **зато** (союз, соч., противит.) наслаждался тишиной и, никуда не торопясь, съел чизкейк перед выходом.

Причастные обороты: прогуливающегося по городу длиннохвостого фазана; бежавшая рядом чёрная собака; внезапно открывшейся красотой природы; побывавшего в этом месте друга.

Деепричастные обороты: наклонившись к свече; никуда не торопясь.

2.

1) Грядущие годы таятся во мгле; **но** (союз, сочин., противит., прост.) вижу твой жребий на светлом челе. 2) **И** (союз, сочин., соед., прост.) отроки тотчас с конём отошли, **а** (союз, сочин., противит., прост.) князю другого³ коня подвели. 3) Твой конь не боится опасных трудов; он, чуя господскую волю, **то** смирный стоит под стрелами врагов, **то** (союз, сочин., разделит., сост.) мчится по бранному полю. 4) Он,

государь, к несчастью, недостойт³ ни милостей, ни (союз, сочин., разделит., сост.) вашего вниманья. 5). Ах, лето красное, любил бы я тебя, когда б не зной, да пыль, да комары, да (союз, сочин., соед., прост., повт.) мухи.

Другого – коня какого? – мест., указывает на признак, н.ф. – другой, определит., В.п., ед.ч., м.р., в предложении является определением.

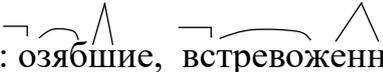
Недостойн – он каков? – прилаг., обозначает признак предмета, н.ф. – недостойный, качеств., в краткой ф., И.п., ед.ч., м.р., в предложении сказуемое.

3. Была зима, однако все последние дни стояла оттепель. На Кавказских горах таяли снега, а море дышало обильными предвесенними испарениями. Ранним сумрачным утром на пароходе затихла машина, причём внезапно и резко. Пассажиров разбудила не только эта неожиданная остановка, но и гремучие свистки и топот ног по палубе. Полусонные, озябшие и встревоженные люди один за другим стали появляться у рубки. Шёл беспорядочный говор, а серые кóсмы тумана, как живые, медленно ползли по пароходу.

Сочинительные союзы:

- а) соединительные – и.
- б) противительные – однако, а.
- в) присоединительные – не только, но и.
- г) градационные - причём

Подчинительные союзы: как.

Причастия:  озябшие, встревоженные

Была зима, однако все последние дни стояла оттепель. – повест., невоскл., сложное, (2 грам. основы), сложносочин., [1], однако [2].

4. Составные союзы: вследствие того что; ввиду того что; благодаря тому что.

В четвертом предложении употребление составного союза *благодаря тому что* неуместно, так как речь идет о негативных последствиях.

Подчинительные составные союзы носят официальный оттенок. Они могут употребляться в официально-деловом и научном стилях.

5. Прочитай предложения, найди и подчеркни союзы, определи, что они соединяют. Выпиши группами простые и составные союзы.

1) Евдокия Савельевна вновь установила пост возле телефонного аппарата. Она делала бессмысленные звонки: то просила дежурного по школе сообщить нам, если вдруг появится Оля, то (соединяет части сложного предложения) обращалась с этой же просьбой в художественную школу. Так прошло ещё полчаса или минут сорок.

По радио продолжались жизнерадостные воскресные передачи. Никто приёмник не выключал, **потому что** (*соединяет части сложного предложения*) никто не хотел тишины. 2) Умная птица вытягивала шею **и** шипела (*соед. однородные сказуем.*) на собаку, **как** это делают гуси. Старый Тарас от души смеялся над этой сценой, **как** (*сравн. оборот*) ребёнок. 3) При повороте в одну из улиц бричка должна была остановиться, **потому что** (*соединяет части сложного предложения*) во всю длину её проходила бесконечная погребальная процессия. 4) Отец растолковал мне, **что** (*соединяет части сложного предложения*) это была струйка не дыма, **а** пара (*соед. однородные дополн.*) от сырости, находившейся в лучине. Всё это меня очень занимало, **и** (*соединяет части сложного предложения*) мне было досадно, **когда** (*соединяет части сложного предложения*) принесли дорожную свечу **и** (*соед. однородные сказуем.*) погасили лучину. 5) Закипела тут во мне горячая слеза, **и** сразу я решил: «Не бывать тому, **чтобы** (*соединяет части сложного предложения*) нам порознь пропадать! Возьму его к себе в дети».

Простые союзы: что, и, как, а, чтобы, когда, если.

Составные союзы: потому что.