

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауновидные покрытосеменные, папоротники, зелёные водоросли.*



A. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Каково значение донных водорослей в природе? Назовите одно из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Оксана и Андрей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Двудольные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Ясень высокий
- 4) Растения
- 5) Ясень

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4) Выберите из предложенного списка виды бесполого размножения грибов.

- 1) почкованием
- 2) спорами
- 3) отпрысками
- 4) семенами
- 5) корневищами

Ответ:

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Грибы-трутовики**

Грибы-трутовики являются паразитами деревьев. Их споры попадают через повреждённую кору и прорастают в виде тонких нитей, образуя \_\_\_\_\_(А). В период размножения на стволе вырастают \_\_\_\_\_(Б), похожие на копыта. У большинства трутовиков они \_\_\_\_\_(В).

Список слов:

- 1) слоевище
- 2) плодовое тело
- 3) грибница
- 4) многолетний
- 5) спорангий
- 6) однолетний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

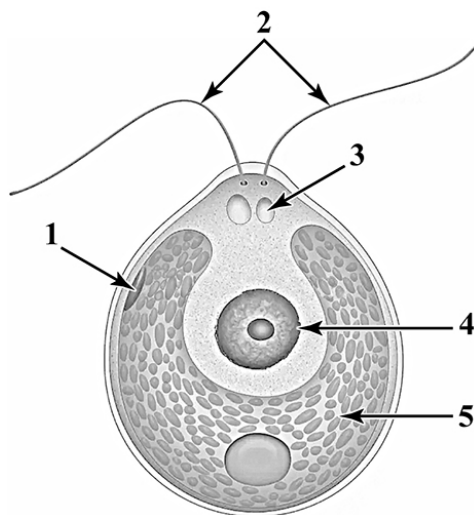
□

Ответ:

А	Б	В

6

6.1. Напишите название органоидов, обозначенных на рисунке цифрой 2.



□

Ответ: \_\_\_\_\_

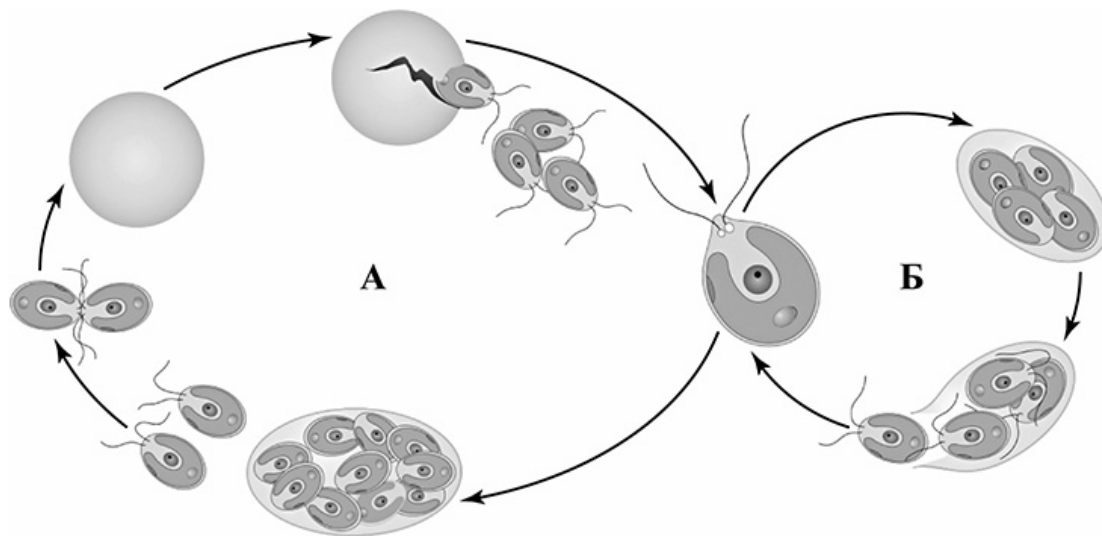
6.2. Какую функцию они выполняют?

□

Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. На схеме изображён жизненный цикл хламидомонады. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой Б?



Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. При каких условиях окружающей среды хламидомонада размножается таким образом?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Верны ли следующие суждения о строении водорослей?

А. Тело водорослей состоит из тканей, но не имеет ни корней, ни листьев.

Б. У некоторых водорослей прикрепление ко дну или подводным объектам происходит с помощью тонких нитевидных ризоидов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Ежевик жёлтый



Польский гриб



Лисичка



Валуи



Подберёзовик



Мухомор красный

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

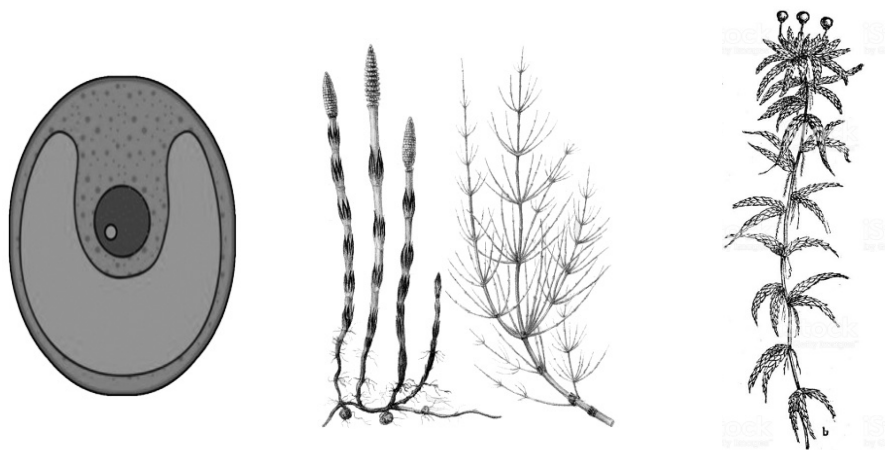
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *хвощ полевой*, *сфагнум*, *хлорелла*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

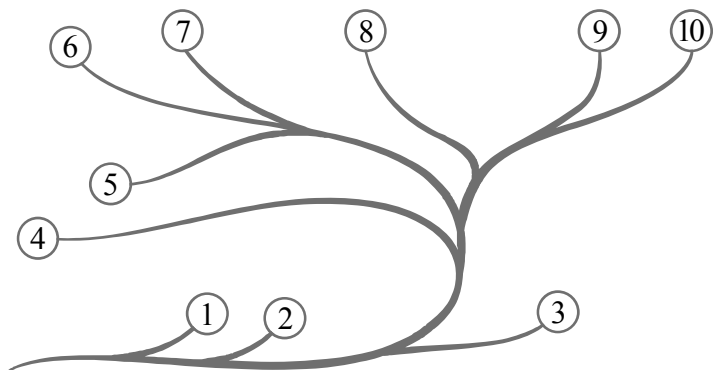


□

Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Сфагнум	Хлорелла	Хвощ полевой

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Часть 1															
Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	
Баллы															
Часть 2															
Номер задания	11.1	11.2	11.3	12	13	14	15.1	15.2	15.3	16	17	18	19	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

- 11) Рассмотрите изображение Бодяка полевого и выполните задания. Определите систематическое положение Бодяка полевого, выберите подходящие термины из списка и объясните свой выбор.



11.1. Из предложенных терминов выберите отдел, к которому относится Бодяк полевой.

- 1) Покрытосеменные
- 2) Моховидные
- 3) Папоротниковидные
- 4) Голосеменные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?

Ответ: \_\_\_\_\_

11.2. Из предложенных терминов выберите **класс**, к которому относится Бодяк полевой.

- 1) Хвойные
- 2) Гинкговые
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?

Ответ: \_\_\_\_\_

11.3. Из предложенных вариантов выберите **семейство**, к которому относится Бодяк полевой.

- 1) Мотыльковые (Бобовые)
- 2) Розоцветные
- 3) Сложноцветные
- 4) Злаковые (Мятликовые)
- 5) Паслёновые
- 6) Крестоцветные (Капустные)
- 7) Лилейные

Ответ:

По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Выберите из приведённого ниже списка все возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Бодяк полевой.

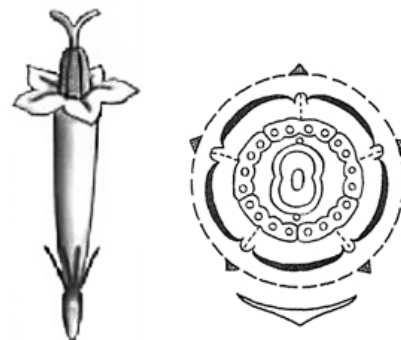
- 1) цельные
- 2) линейные
- 3) раздельные
- 4) игловидные

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: \_\_\_\_\_

13

На рисунке изображены цветок Бодяка полевого и его отдельные элементы. Дайте описание цветка, используя приведённые ниже обозначения и термины.



**Пол цветка:**

- А – женский
- Б – мужской
- В – обоеполюй

**Тип симметрии:**

- А – правильный
- Б – неправильный

Сросшиеся элементы обозначаются скобками ( ).

Внутри скобок находится цифра, обозначающая количество элементов данного цветка.

Если элементы цветка расположены кругами, то между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».

Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик

14

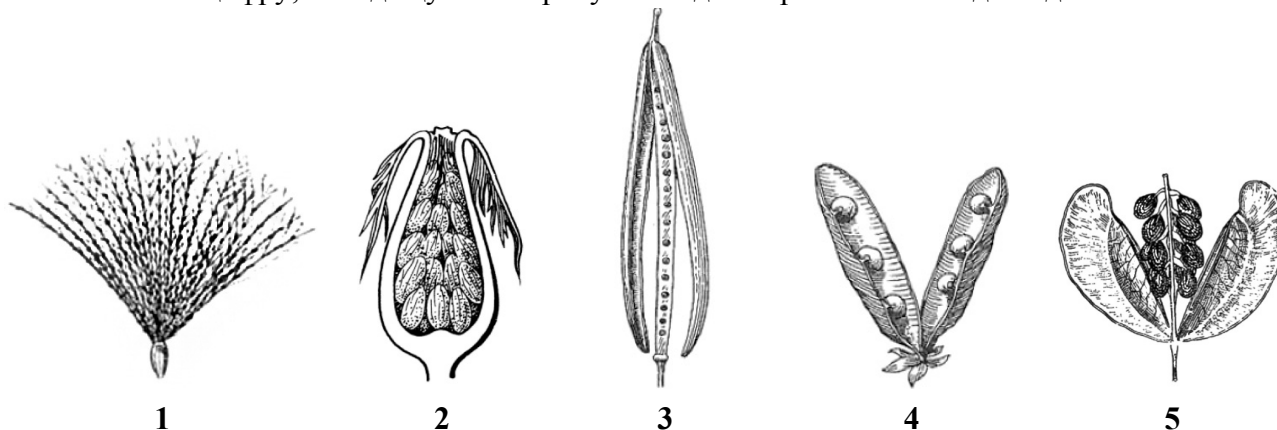
Выберите из приведённого ниже списка название соцветия, которое может быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и Бодяк полевой.

- 1) кисть
- 2) корзинка
- 3) початок
- 4) метёлка
- 5) колос
- 6) зонтик
- 7) головка

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ: \_\_\_\_\_

15.1. Укажите цифру, находящуюся на рисунке под изображением плода Бодяка полевого.



Запишите соответствующую цифру в поле ответа.

Ответ:

15.2. Напишите название этого плода.

Ответ: \_\_\_\_\_

15.3. К какому типу плодов относится плод Бодяка полевого?

- 1) сочный многосемянный
- 2) сухой многосемянный
- 3) сухой односемянный
- 4) сочный односемянный

Ответ:

16. Выберите из приведённого ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и Бодяк полевой. Какие из них дикорастущие, а какие культурные? Запишите в ответе цифры в соответствующие ячейки таблицы.

Список растений:

- 1) подсолнечник
- 2) василёк
- 3) ландыш
- 4) горчица
- 5) астра
- 6) нивяник

Представители семейства	Дикорастущие виды	Культурные растения
<input style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 30px; vertical-align: middle;" type="text"/>		

17

Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ

- А) астра
- Б) ромашка аптечная
- В) девясил
- Г) подсолнечник
- Д) хризантема
- Е) цикорий

## ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1) декоративные
- 2) лекарственные
- 3) пищевые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

18

У многих сложноцветных семянки с летучками или хохолками. Как распространяются эти плоды?

Ответ: \_\_\_\_\_

19

Растения имеют большое значение в жизни человека. Приведите три примера сорных растений семейства Сложноцветные.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	42153
4	12
5	324
8	2

1

1.1	А – папоротники Б – зелёные водоросли В – покрытосеменные Г – плауновидные
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : покрытосеменные; 2) <u>объяснение</u> , например: это семенные растения / образуют цветы и плоды; ИЛИ 1) <u>объект</u> : зеленые водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения / в составе тела отсутствуют ткани и органы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение донных водорослей в природе</u> , например, донные водоросли являются источником питания для водных животных; ИЛИ донные водоросли создают среду обитания для водных животных; ИЛИ донные водоросли выделяют кислород, которым дышат живые организмы	
	Правильно указано значение	1
	Значение не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

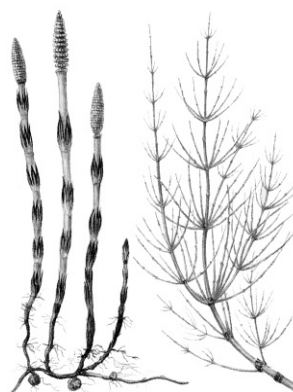
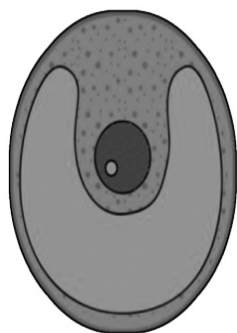
6	6.1	жгутики
	6.2	передвижение

7	7.1	бесполое размножение / спорами
	7.2	при благоприятных условиях (лето)

9	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – строение нижнего слоя шляпки; 2) <u>группа 1</u> – трубчатые: польский гриб, ежевик жёлтый, подберёзовик; 3) <u>группа 2</u> – пластинчатые: валуй, лисичка, мухомор красный	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

10.1



Название	Хлорелла	Хвощ полевой	Сфагнум
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2	сфагнум – 4 хлорелла – 1 хвощ полевой – 7
------	---

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 14, 15.1, 15.2, 15.3, 18 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на каждое из заданий 12 и 17 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если в ответе допущены две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ		
12	13		
14	2		
15.1	1		
15.2	семянка ИЛИ семянка с хохолком		
15.3	3		
16	Представители семейства	Дикорастущие виды	Культурные растения
	1256	26	15
17	122313		
18	ветром		

11

11.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) отдел – 1; 2) признак – наличие цветка/плода	
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) класс – 4; 2) признак – строение цветка: количество членов цветка кратно 5 ИЛИ стержневая корневая система / сетчато-перистое жилкование листьев / сетчатое жилкование листьев / перистое жилкование листьев	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11.3

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) семейство – 3; 2) признак – строение цветка / плод, характерный для семейства	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан только первый элемент ответа	1
Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>												
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) пол цветка – В (обоеполый); 2) тип симметрии цветка – А (правильный); 3) количество чашелистиков (чашечка) – 0; 4) количество лепестков (венчик) – (5); 5) количество тычинок – (5); 6) количество пестиков – 1													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Пол цветка</th> <th>Тип симметрии цветка</th> <th>Чашечка</th> <th>Венчик</th> <th>Тычинки</th> <th>Пестик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>0</td> <td>(5)</td> <td>(5)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик	В	А	0	(5)	(5)	1	
Пол цветка	Тип симметрии цветка	Чашечка	Венчик	Тычинки	Пестик								
В	А	0	(5)	(5)	1								
Правильно указаны все шесть элементов ответа	3												
Правильно указаны любые четыре-пять элементов ответа	2												
Правильно указаны любые два-три элемента ответа	1												
Правильно указан только один элемент, или ответ неправильный	0												
<i>Максимальный балл</i>	3												

19

<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>три примера</u> сорных растений семейства Сложноцветные, например: бодяк, амброзия, осот. <i>Могут быть указаны любые сорные растения семейства Сложноцветные</i>	
Правильно указаны три примера	2
Правильно указаны два примера	1
Правильно указан только один пример, или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–45