

ВАРИАНТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ - 2025

5 класс

Проверочная работа №1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В м..розные дни со..нце во(з/с)ход..т б..гровое. (4) В тяж..лом дыму поднима..т..ся оно над Бережками. На р..ке слышен частый стук. Трещат к..стры. Р..бята и ст..рики р..ботают с самого ра(с,сс)вета скальвают лё(д/т) у мельниц.. . И никто (не)замеча..т зятянутого ни(з/с)кими(1) обл..ками неба.

Задул по с..дым ивам ровный и тёплый ветер. Перем..нилась погода. Ветки ив о(д/т)таяли и вес..ло зашумела за р..кой мокрая б..рёзовая роща.

Воздух пахнет (3) ранн..й в..сной талой водой. С каждым часом ст..новит..ся всё т..плее. Со всех крыш.. падают и со звоном ра(з/с)б..ваются сосульки. В..р..ны выл..зают из-под застрех и обсыхают на трубах т..лкают..ся каркают

2.Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения: (1) – фонетический анализ; (3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.

3. Чем, по мнению автора текста, занимаются люди ? Запишите ответ.

4. В третьем предложении второго абзаца найди слово со значением «сырой», подбери антоним к этому слову и запиши его.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах. **Алфавит, ворота, досуг, столяр.**

КЛЮЧИ

1. В морозные дни солнце восходит багровое. В тяжёлом дыму поднимается оно над Бережками. На реке слышен частый стук. Трещат костры. Ребята и старики работают с самого рассвета, скальвают лёд у мельницы. И никто не замечает зятянутого низкими облаками неба.

Задул по седым ивам ровный и тёплый ветер. Переменилась погода. Ветки ив оттаяли, и весело зашумела за рекой мокрая берёзовая роща.

Воздух пахнет ранней весной, талой водой. С каждым часом становится всё теплее. Со всех крыш падают и со звоном разбиваются сосульки. Вороны вылезают из-под застрех и обсыхают на трубах, толкаются, каркают.

2. (1) низкими(1)

н – [н'] – согласный, звонкий, непарный, мягкий, парный

и – [и] – гласный, ударный

з – [з] – согласный, глухой, парный, твёрдый, парный

к – [к'] – согласный, глухой, парный, мягкий, парный

и – [и] – гласный, безударный

м – [м'] – согласный, звонкий, непарный, мягкий, парный

и – [и] – гласный, безударный

7 букв, 7 звуков, 3 слога

(3) пахнет- гл., воздух (что делает?) пахнет. Н.ф. – пахнуть. Пост. П.: несов.в, невозвр., 1 спр. Непост.п: в наст.в., ед. ч., 3.л. Воздух (что делает?) пахнет

(4) В^{п.} морозные^{прил} дни^{сущ} солнце^{сущ} восходит^{гл} багровое^{прил} (повест., невоскл., прост., распр.)

3. Ребята и старики работают с самого рассвета скальвают лёд у мельницы

4. мокрый-сухой

5. АлфавИт, ворОта, досУг, столЯр

Проверочная работа №2
Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Последний луч.. солнца показыва..т землю в ином виде. Она тускне..т, когда со..нце покида..т небосклон. Всё ст..новит..ся выпуклым. Краски приобр..тают густоту. Они приibl..жают всё дальше и уводят его в бе(з/с)конеч..ность.

Приibl..жение веч..ра поража..т густотой красок и лё..кост..ю (1) воздуха.

Море после бур.. зат..ха..т поёт и задумчиво переб..рает мелкую гальку. Вода ст..новит..ся тёплой и прозрач..ной.

В..черн..е со..нце свет..т ни(з/с)ко и угрюмо. (4) Соед..нение бел..й пены и солнеч..ного пламени – это самое уд..вительн..е зрелище на з..мле.

Такие ч..десные к..ртины (не)вид..т (3) люди, которые (не)умеют ценить кр..соту мира. Зато м..нуты погружения в мир природы вд..хновляют художников п..сателей.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения: (1) – фонетический анализ; (3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.

3. Какие люди, по мнению автора текста, не видят красоту природы ? Запишите ответ.

4. В первом предложении третьего абзаца найди слово со значением «крохотный», подбери антоним к этому слову и запиши его.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах. **Баловаться, повторит, создала, щавель.**

КЛЮЧИ

1. Последний луч солнца показывает землю в ином виде. Она тускнеет, когда солнце покидает небосклон. Всё становится выпуклым. Краски приобретают густоту. Они приближают всё дальше и уводят его в бесконечность.

Приближение вечера поражает густотой красок и лёгкостью воздуха.

Море после бури затихает, поёт и задумчиво перебирает мелкую гальку. Вода становится тёплой и прозрачной. Вечернее солнце светит низко и угрюмо. Соединение белой пены и солнечного пламени – это самое удивительное зрелище на земле.

Такие чудесные картины не видят люди, которые не умеют ценить красоту мира. Зато минуты погружения в мир природы вдохновляют художников, писателей.

2. (1) лёгкостью(1)

л – [л'] – согласный, звонкий, непарный, мягкий, парный

ё – [о] – гласный, ударный

г – [х] – согласный, глухой, непарный, твёрдый, парный

к – [к] – согласный, глухой, парный, твердый, парный

о – [а] – гласный, безударный

с – [с'] – согласный, глухой, парный, мягкий, парный

т – [т] – согласный, глухой, парный, мягкий, парный

ь –

ю - [й] – согласный, звонкий, непарный, мягкий, непарный

[у]- гласный, безударный

9 букв, 9 звуков, 3 слога

(3) (не) видят- гл., люди (что делают?) (не) видят. Н.ф. –видеть. Пост. П.: несов.в, невозвр., 2 спр. Непост.п: в наст.в., мн. ч., 3.л. Люди (что делает?) (не) видят

(4) Вечернее^{прил} солнце^{сущ} светит^{гл} низко^{нар} и ^{союз} угрюмо^{нар}. (повест., невоскл., прост., распр.)

3. чудесные картины природы не видят люди, которые не умеют ценить красоту мира

4. мелкий-крупный

5. БаловАться, повторИт, создалА, щавЕль

Проверочная работа №3
Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Пр..хладный вечер опускает..ся на землю и укрыва..т горо(д/т).(4) Обры(в/ф)ки девич..их песен донос..т..ся издалека. На ог..родах ла..т собаки.

Полевой ра(с,сс)казыва..т Миш.. о дальн..х плаваниях и бунтах м..тросов о крейсерах и подводн..х ло(д/т)ках об Иване Поддубном и других извес..ных б..рцах. С..лачи эти поднимали трёх л..шадей с п..возками по десяти человек в каждой. Миша внимательно слуша..т.

Ч..рные ряды деревянных домов ро(б/п)ко(1) заж..гают кр..сноватые ог..ньки и трусливо прижимают..ся к молчаливой улиц.. А Полевой ра(с,сс)казывает уже о линкор.. «Императрица Мария». На нём он служил во время в..йны. Этот огромный к..рабль самый мощ..ный броненосец (Ч,ч)черноморского флота.

2.Выполните обозначенные цифрами в тексте виды анализа слова, словосочетания, предложения: (1) – фонетический анализ; (3) – морфологический анализ; (4) – синтаксический анализ предложения.

3. Как силачи, по мнению автора текста, демонстрировали свою силу ? Запишите ответ.

4. В первом предложении третьего абзаца найди слово со значением «тихий», подбери антоним к этому слову и запиши его.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах. **Понял, торты, брала, цемент**

КЛЮЧИ

1. Прохладный вечер опускается на землю и укрывает город. Обрывки девичьих песен доносятся издалека. На огородах лают собаки.

Полевой рассказывает Мише о дальних плаваниях и бунтах матросов, о крейсерах и подводных лодках, об Иване Поддубном и других известных борцах. Силачи эти поднимали трёх лошадей с повозками по десяти человек в каждой. Миша внимательно слушает.

Чёрные ряды деревянных домов робко зажигают красноватые огоньки и трусливо прижимаются к молчаливой улице. А Полевой рассказывает уже о линкоре «Императрица Мария». На нём он служил во время войны. Этот огромный корабль – самый мощный броненосец Черноморского флота.

2. (1) робко

р – [р] – согласный, звонкий, непарный, твердый, парный

о – [о] – гласный, ударный

б – [п] – согласный, глухой, парный, твёрдый, парный

к – [к] – согласный, глухой, парный, твердый, парный

о – [а] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

(3) служил- гл., он (что делал?) служил. Н.ф. –служить. Пост.п.несов.в, невозвр., 2 спр. Непост.п: в прош.в., ед. ч., м. роде.. Он (что делал?) служил

(4) Прохладный^{прил} вечер^{сущ} опускается^{гл} на землю^{сущ} и союз укрывает^{гл} город^{сущ} (повест., невоскл., прост., распр., с однородными сказуемыми)

3. Силачи эти поднимали трёх лошадей с повозками по десяти человек в каждой.

4. молчаливый-громкий (шумный)

5. **П**Онял, т**О**рты, б**р**Ала, ц**е**м**Е**нт