

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

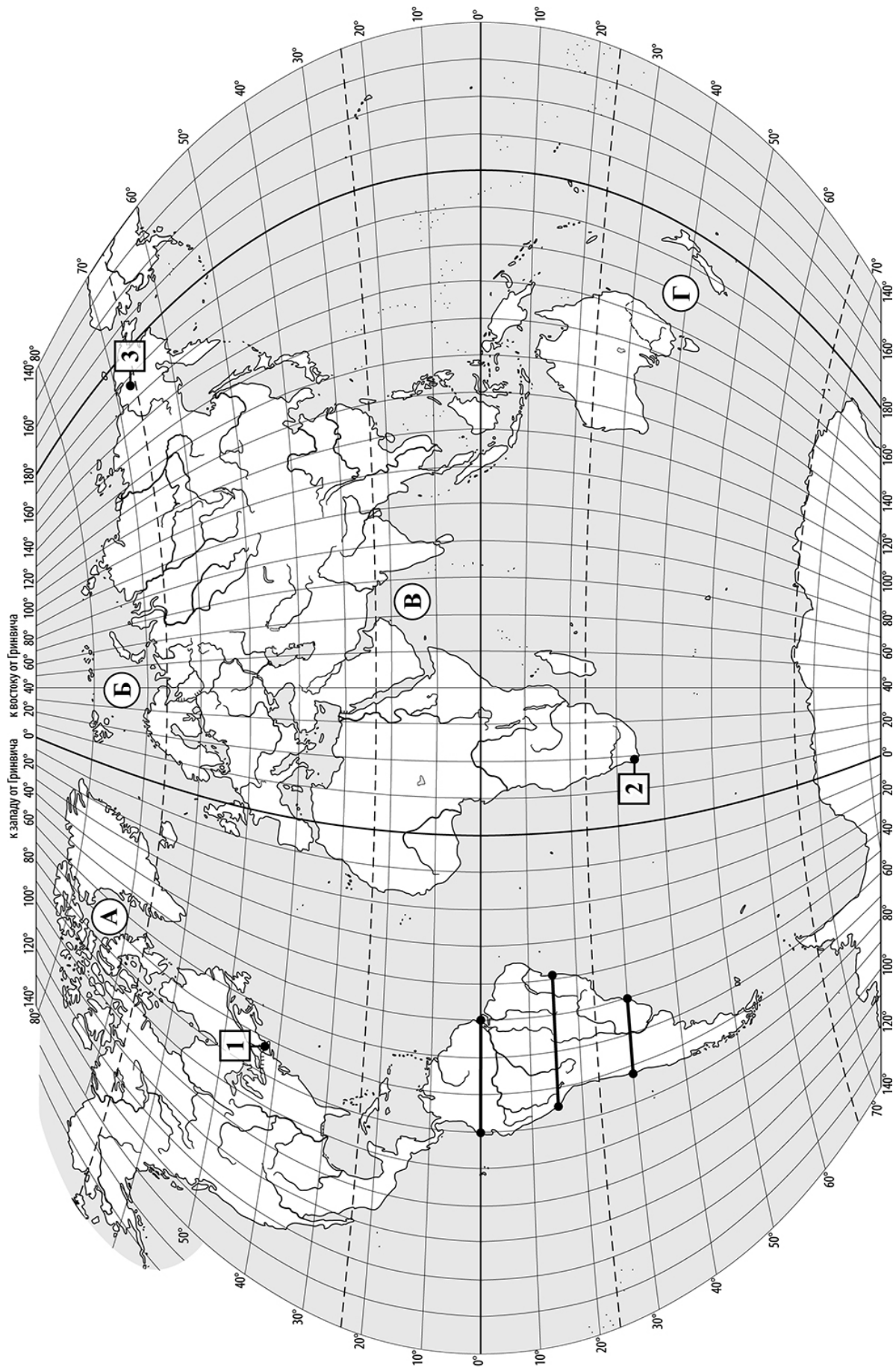
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



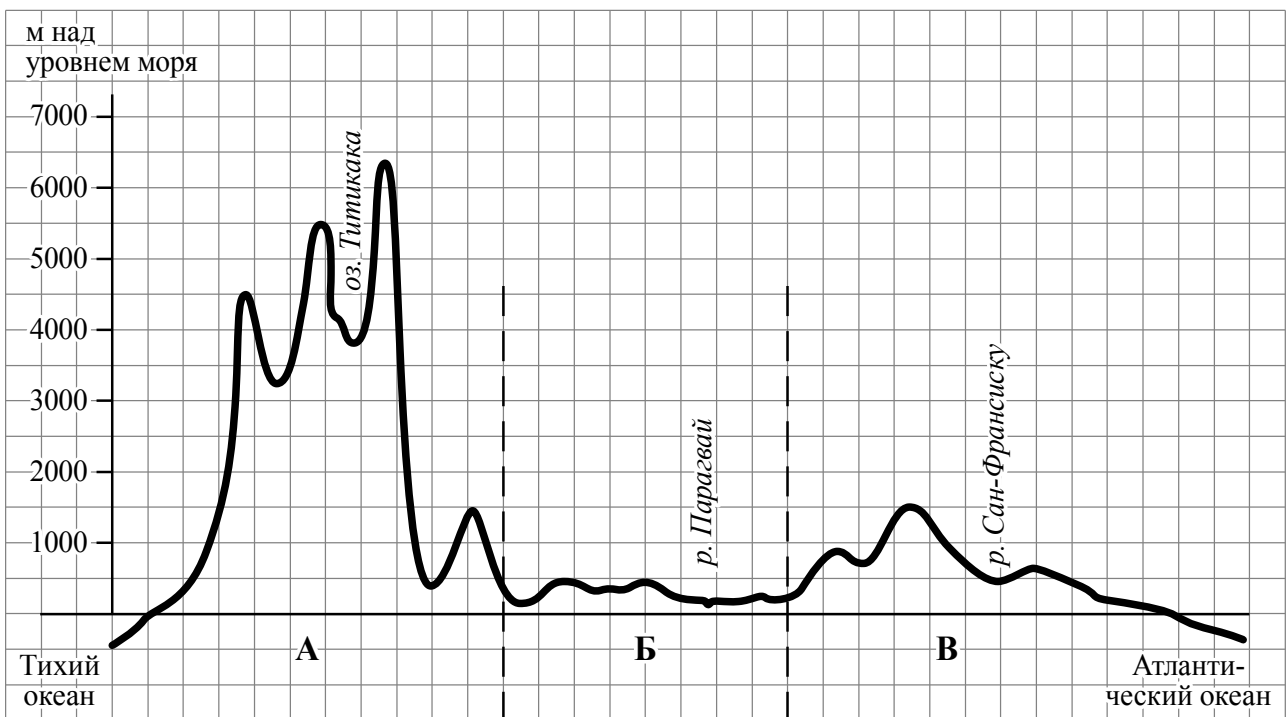
Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира буквами обозначены моря. Определите, какой буквой на карте обозначено Аравийское море.

Ответ:

2 Полуостров Малакка относится к числу крупных полуостровов Земли. Отметьте его знаком «✓» на карте.

3 На уроке географии Оксана построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: _____

4) Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой В?

- 1) Оринокская низменность
- 2) Бразильское плоскогорье
- 3) Гвианское плоскогорье
- 4) Ла-Платская низменность

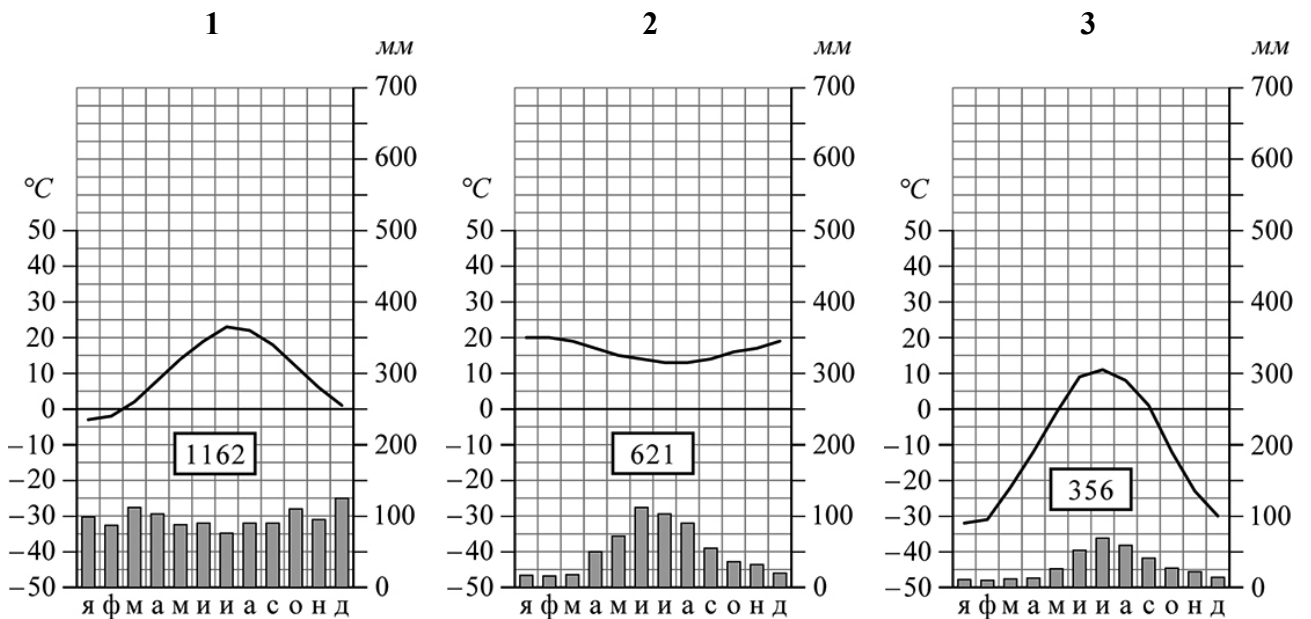
Ответ:

5) Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой В.

Ответ: _____ м

Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.

6) На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



7

Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

Климатические показатели пункта _____

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

8

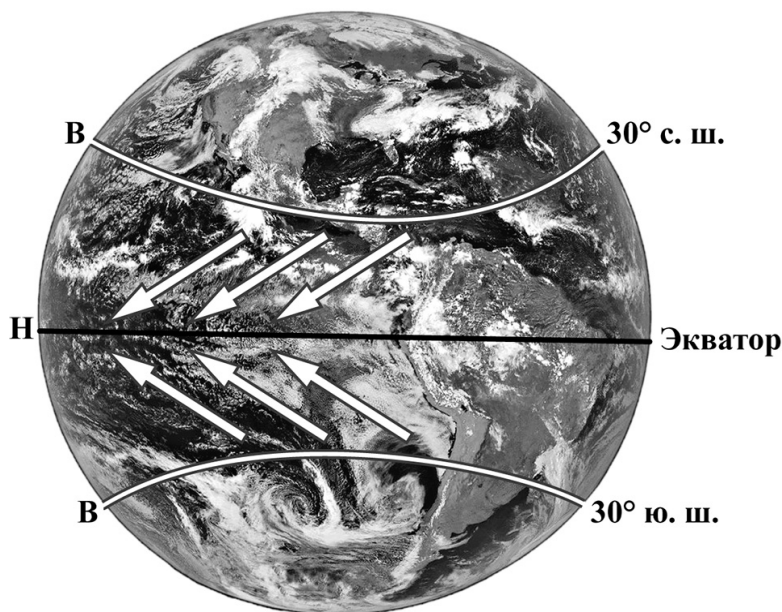
Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Эта зона представлена на двух материках – в Евразии и в Северной Америке.
- 2) Зимы холодные и сухие; лето нежаркое.
- 3) Основные представители растительного мира – хвойные деревья, под которыми растут мхи, лишайники, кустарнички, грибы.
- 4) Почвы бедны гумусом и во внутриконтинентальных районах могут формироваться на многолетней мерзлоте.
- 5) Типичны такие виды животных, как лось, соболь, белка-летяга, заяц-беляк, рысь, лисица.

Ответ: _____

9

Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Ответ: _____

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	
Баллы																				

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Зональность – одна из важнейших закономерностей, свойственных географической оболочке. Какое из перечисленных географических явлений является примером её проявления?

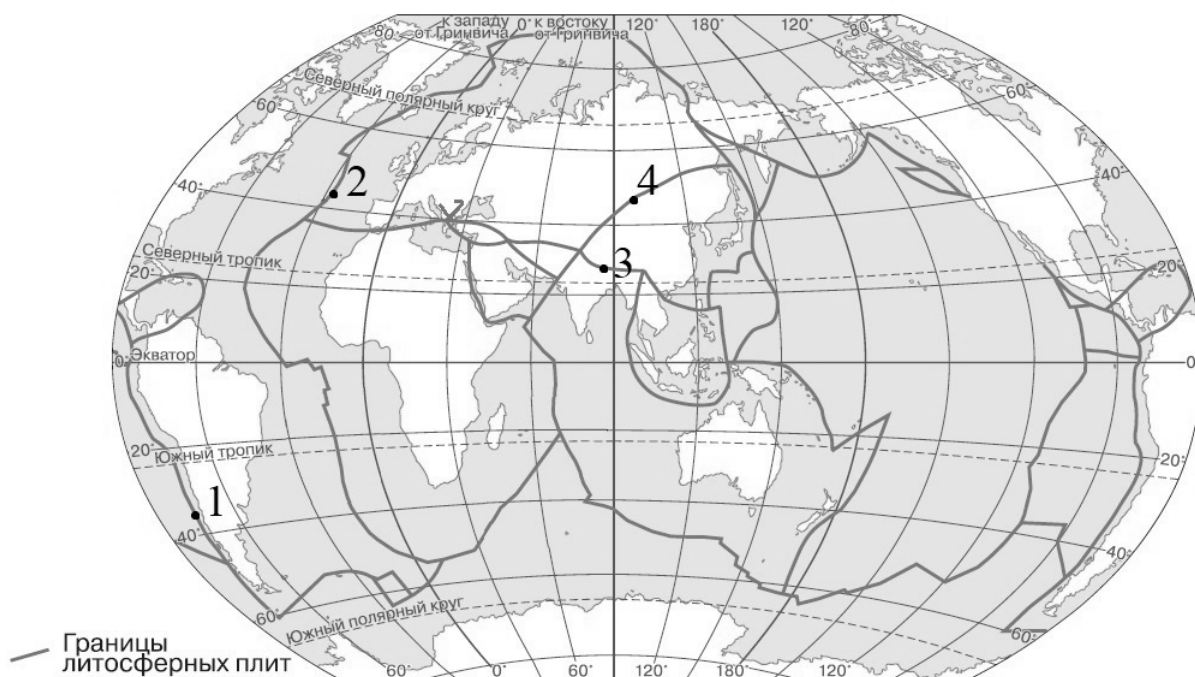
- 1) изменение среднесуточных температур в Ташкенте в течение года
- 2) смена направления бризов в течение суток
- 3) изменение состава атмосферного воздуха с высотой
- 4) смена продолжительности светового дня 22 июня в направлении от Северного полюса к экватору

Ответ:

11

Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс раздвижения литосферных плит с земной корой океанического типа.

Границы литосферных плит



Ответ:

Задания 12–14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2023 г.

№	Страна	Площадь территории, км ²	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
				в возрасте до 14 лет	в возрасте от 15 до 64 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Аргентина	2 780 400	46	23	64	13
2	Кения	582 650	55	36	61	3
3	Мексика	1 972 550	128	23	69	8
4	Германия	357 385	83	14	62	24

12

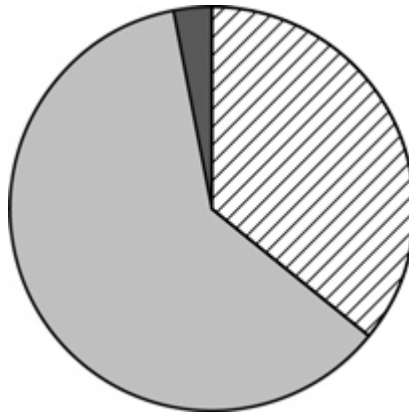
Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ:

--	--	--	--

13

Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения
в возрасте до 14 лет



доля населения
в возрасте от 15 до 64 лет



доля населения
в возрасте 65 лет и старше

Ответ: _____

14

Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения наибольшая. Запишите в ответе **название** страны.

Ответ: _____

15

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в двух частях света и омывается водами двух морей. Территория страны лежит в тропическом и субтропическом климатических поясах. Большую её часть занимает пустыня. Численность населения страны превосходит 100 млн человек. Почти всё население сосредоточено в долине крупнейшей реки. Большую роль в экономике играют сельское хозяйство, туризм, а также канал, через который осуществляется около 10 % мировых морских перевозок. На территории страны находятся памятники культуры древнего государства, которые являются достоянием всего человечества и включены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ: _____

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Особенности природы Швеции

Швеция занимает южную и восточную части Скандинавского полуострова. Почти на всей территории страны древний кристаллический фундамент платформы выходит на поверхность. Осадочный чехол на территории Швеции представлен лишь молодыми ледниковыми отложениями. Рельеф на юге страны равнинный, а вдоль западной границы протянулись Скандинавские горы.

Несмотря на то что страна находится в высоких широтах, зимы здесь мягкие. Даже на севере страны сильные морозы бывают редко. А на юге страны средние температуры самого холодного месяца положительные, тогда как в Москве, находящейся на той же широте, средняя температура января составляет -9°C . Лето в Швеции прохладное и дождливое.

Страна знаменита своими живописными лесными и горными ландшафтами.

16

Как называются выходы кристаллического фундамента платформы на поверхность?

Ответ: _____

17

Объясните, почему в Швеции достаточно мягкие зимы, несмотря на положение в высоких широтах.

Ответ: _____

**Система оценивания проверочной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–5, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	В
3	15° ю. ш.
4	2
5	1500 м (принимаются ответы в интервале от 1400 до 1600)
8	тайга
9	образование пассатов / пассаты

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
На карте правильно отмечен полуостров Малакка	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Полный правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>климатограмма 1</u> – умеренный; 2) <u>климатограмма 2</u> – субтропический; 3) <u>климатограмма 3</u> – субарктический	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>





7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы																																					
<p>Полный правильный ответ должен содержать правильно заполненную таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Климатические показатели пункта __ 1 __</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-3</td> <td>+23</td> <td>26</td> <td>1162</td> <td>декабрь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ± 1 °С</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;">Климатические показатели пункта __ 2 __</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+20</td> <td>+13</td> <td>7</td> <td>621</td> <td>июнь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ± 1 °С</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;">Климатические показатели пункта __ 3 __</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-32</td> <td>+11</td> <td>43</td> <td>356</td> <td>июль</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ± 1 °С</i></p>					Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-3	+23	26	1162	декабрь	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	+20	+13	7	621	июнь	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	-32	+11	43	356	июль	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков																																					
в январе	в июле																																								
-3	+23	26	1162	декабрь																																					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков																																					
в январе	в июле																																								
+20	+13	7	621	июнь																																					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков																																					
в январе	в июле																																								
-32	+11	43	356	июль																																					
Таблица заполнена правильно				2																																					
В таблице допущена одна ошибка, или один из столбцов таблицы не заполнен				1																																					
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла				0																																					
<i>Максимальный балл</i>				2																																					



Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10–15 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10	4
11	2
12	1243
13	Кения
14	Германия
15	Египет

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что выходы кристаллического фундамента платформы на поверхность называются щитами	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о влиянии тёплого течения ИЛИ об обогревающем влиянии близлежащих морей	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19