

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Eric wants to invite Zoe \_\_\_\_\_.**

- 1) to go shopping
- 2) to walk in the park
- 3) to watch a film

**B. Zoe is going to buy a present for her \_\_\_\_\_ on Sunday.**

- 1) cousin
- 2) grandmother
- 3) grandfather

**C. Zoe thinks that the film "A True Friend" is about \_\_\_\_\_.**

- 1) a dog
- 2) two boys
- 3) Japan

**D. Zoe and Eric will NOT meet \_\_\_\_\_.**

- 1) in the park
- 2) by the entrance to the cinema
- 3) behind the cinema

**E. Zoe asks Eric to call her on \_\_\_\_\_.**

- 1) Sunday
- 2) Saturday
- 3) Friday

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Have you heard about Pippi Longstocking? The collection of stories about a little girl became a popular classic of children's literature. Pippi is a nine-year-old girl. She lives by herself in an old house – Villa Villekulla – with her monkey, Mr. Nilsson, and her horse. Her mother died when she was a baby, and her father is lost at sea, but he left her with a suitcase full of gold coins, and she believes that he will return one day.

The first chapter introduces Pippi and the children next door, Tommy and Annika. They are bored and want a new child to come. When they first see Pippi they are happy because she has an unusual look and behaviour.

Pippi calls them for breakfast and they become friends. She introduces them to her pets. Each chapter describes an adventure. For example, from one of the chapters we can learn that Pippi is “the strongest girl in the world,” and makes criminals dance with her or climb a tree. At a circus, Pippi defeats the circus strongman.

Pippi has a lot of money but she is not greedy. She gives money to different people. She and Mr. Nilsson help boys get out of house which is on fire when firemen cannot help them. The final chapter describes Pippi's 10th birthday party.

Pippi Longstocking began as stories that the author A. Lindgren told her young daughter when she was ill; according to A. Lindgren, her daughter invented the name. A. Lindgren also became the author of two other books about Pippi: in 1946 “Pippi Goes on Board” and in 1948 “Pippi in the South Seas”. There are some films about Pippi, beginning with a Swedish film in 1949. The best film is a Swedish TV serial in 1969. “The New Adventures of Pippi Longstocking” is a 1988 musical adventure film written by Ken Annakin.

**A. The main character of the book ...**

- 1) lives with her parents in an old house.
- 2) has got pets.
- 3) doesn't think that her father will return.
- 4) doesn't have any money.

**B. Tommy and Annika are happy to see Pippi because ...**

- 1) she is a usual girl.
- 2) she lives in their flat.
- 3) they will not be bored with her.
- 4) they have known her for a long time.

**C. From the episode with the criminals the readers learn that Pippi ...**

- 1) is afraid of criminals.
- 2) is a weak teenager.
- 3) is brave and very strong.
- 4) is not generous.

**D. Pippi and Mr. Nilsson help boys get out of the house because ...**

- 1) the house is burning.
- 2) there are firemen in the house.
- 3) there are criminals in the house.
- 4) Pippi invites them for breakfast.

**E. The author of the book ...**

- 1) wrote only one book about Pippi.
- 2) invented the name herself.
- 3) first told the story to a Swedish TV producer.
- 4) wrote several books about Pippi.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E



Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**Cars**

A car has got wheels. It **A**\_\_\_\_\_ a small number of passengers. Cars are also called automobiles or motor vehicles. Trucks and buses are motor vehicles as well. However, trucks and buses are **B**\_\_\_\_\_ than cars, and they carry heavier loads.

Cars and other motor vehicles have made it easy for people to travel within a city or across a continent. They have also influenced **C**\_\_\_\_\_ people live. People once had to live near their jobs, but now they can live farther away and drive to work.

The first true automobile was a machine that had three wheels and was powered by steam. Nicolas-Joseph Cugnot of France **D**\_\_\_\_\_ it in 1769. It was heavy and moved very **E**\_\_\_\_\_. There were many such cars during the late 1890s and early 1900s.

<b>A</b>	1) carries	2) carry	3) are carrying	4) have carried
<b>B</b>	1) large	2) largest	3) larger	4) more large
<b>C</b>	1) who	2) whose	3) when	4) where
<b>D</b>	1) build	2) has built	3) will build	4) built
<b>E</b>	1) more slowly	2) slowly	3) much slowly	4) slower

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31222
2	23314
3	13442

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25