

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Найдите значение выражения $\frac{37}{7} - \frac{9}{7}$.

Ответ:

2

На полке стоят книги в твёрдом переплёте и книги в мягком переплёте. Пять восьмых книг на этой полке — в твёрдом переплёте, а книг в мягком переплёте 12 штук. Сколько всего книг на полке?

Ответ:

3

Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$513 : A = 27$$

Ответ:

9

В четырёхзначном числе 723* последнюю цифру заменили звёздочкой. Известно, что это число делится на 9. Найдите число.

Ответ:	

10

Укажите верное утверждение для каждого числа.

ЧИСЛА

УТВЕРЖДЕНИЯ

- A) $\frac{13}{15}$
- Б) $\frac{14}{9}$
- В) $\frac{3}{17}$

- 1) Число больше единицы.
- 2) Число меньше, чем 0,5.
- 3) Число больше, чем 0,5, но меньше, чем 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:	А	Б	В

11

В одном резервуаре в 5 раз больше воды, чем в другом. Сколько кубических метров воды в каждом резервуаре, если в двух резервуарах вместе 1080 кубических метров воды?

Ответ:	

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1													
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11		
Баллы															
		Часть 2													
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу						
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

13

Найдите значение выражения $(3232 - 2828) \cdot 8 + 1919 \cdot 7$.

Решение.

Ответ:

14

Нужно купить 60 кг стирального порошка. Данные о цене и массе стирального порошка в упаковке указаны в таблице. Сколько будет стоить самая дешёвая покупка? Ответ дайте в рублях.

Стиральный порошок	Вес упаковки, кг	Цена упаковки, руб.
«Весна»	2	250
«Ромашка»	15	1700
«Универсальный»	3	350
«Хозяюшка»	6	650

Решение.

 Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	32
3	19
5	35
6	8
7	16
8	11 200
9	7236
10	312
11	180 и 900

1

Ответ: 4.

4

Ответ:

1) 3;

2) Онежское.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду вал делает $900 : 60 = 15$ оборотов. За 41 секунду он сделал $15 \cdot 41 = 615$ оборотов. Ответ: 615.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $3232 - 2828 = 404$; 2) $404 \cdot 8 = 3232$; 3) $1919 \cdot 7 = 13\,433$; 4) $3232 + 13\,433 = 16\,665$. Ответ: 16 665	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Стиральный порошок	Вес упаковки, кг	Цена упаковки, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Весна»	2	250	$60 : 2 = 30$	$250 \cdot 30 = 7500$	
«Ромашка»	15	1700	$60 : 15 = 4$	$1700 \cdot 4 = 6800$	
«Универсальный»	3	350	$60 : 3 = 20$	$350 \cdot 20 = 7000$	
«Хозяюшка»	6	650	$60 : 6 = 10$	$650 \cdot 10 = 6500$	
Ответ: 6500 руб.					
Возможна другая последовательность действий					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $136 : 8 = 17$ см. Периметр прямоугольника равен: $2 \cdot (8 + 17) = 50$ см. Ответ: 50 см.		
Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. После первой отгрузки осталось $51 - 19 = 32$ тыс. т зерна. Во второй день отгрузили $32 \cdot \frac{1}{4} = 8$ тыс. т зерна. В зернохранилище осталось $32 - 8 = 24$ тыс. т зерна. Ответ: 24 тыс. т.		
Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через два часа будет: $2 \cdot (80 + 70) - 280 = 20$ км.</p> <p>Если автомобиль «догоняет» грузовик, расстояние между ними через два часа будет: $280 - 2 \cdot (80 - 70) = 260$ км.</p> <p>Если грузовик «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через два часа будет: $280 + 2 \cdot (80 - 70) = 300$ км.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через два часа будет: $280 + 2 \cdot (80 + 70) = 580$ км.</p> <p>Ответ: или 20 км, или 260 км, или 300 км, или 580 км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24