

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Сумма баллов (за Часть 1) |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

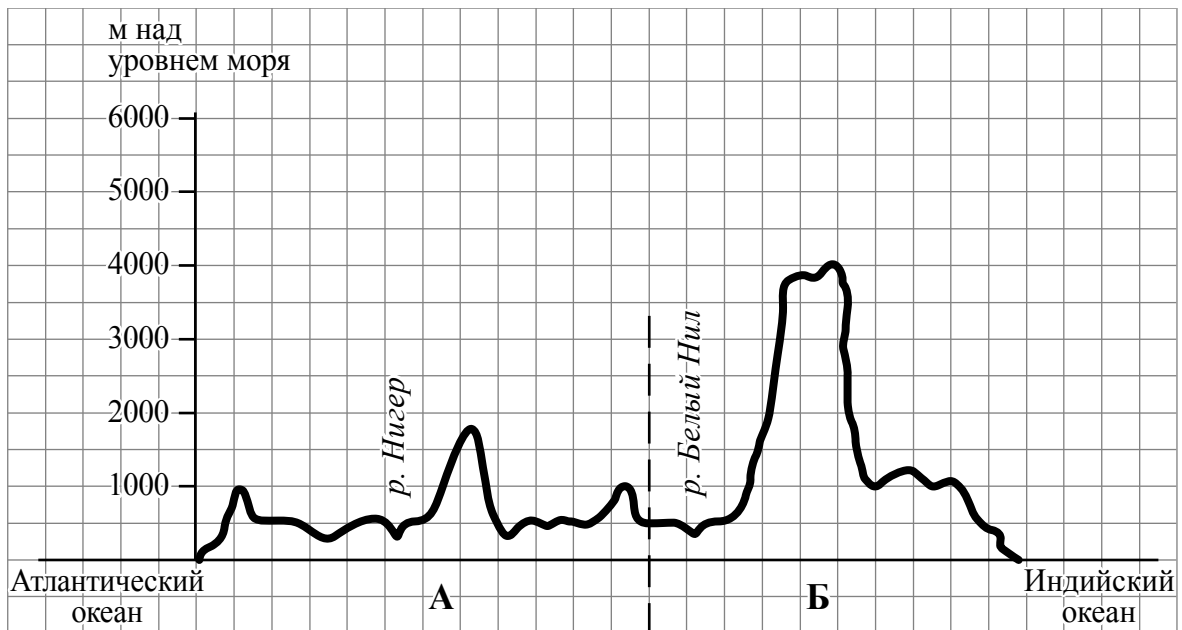
Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте буквами обозначены крупные заливы Мирового океана. Определите, какой буквой на карте обозначен Бенгальский залив.

Ответ:

2 Скандинавский полуостров относится к числу крупнейших полуостровов Земли. Отметьте его знаком «V» на карте.

3 На уроке географии Яна построила профиль рельефа Африки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: _____

4) Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой Б?

- 1) Эфиопское нагорье
- 2) Капские горы
- 3) впадина Конго
- 4) горы Атлас

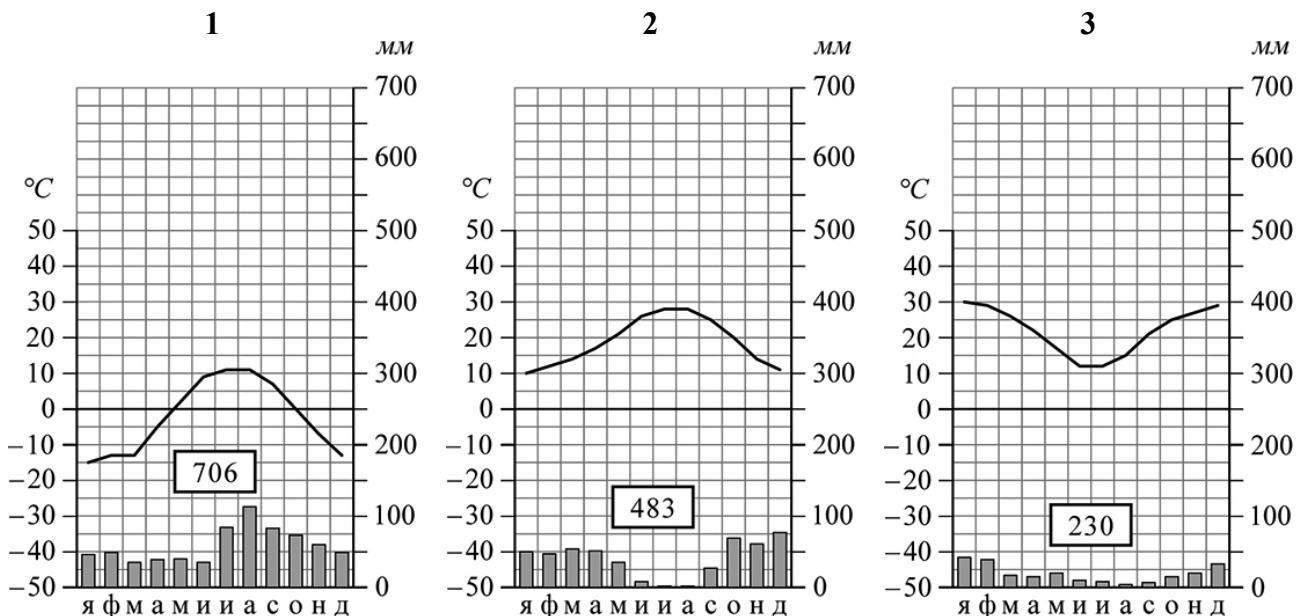
□ Ответ: □

5) Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой Б.

□ Ответ: _____ м

Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.

6) На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



□ _____

7 Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

Климатические показатели пункта _____

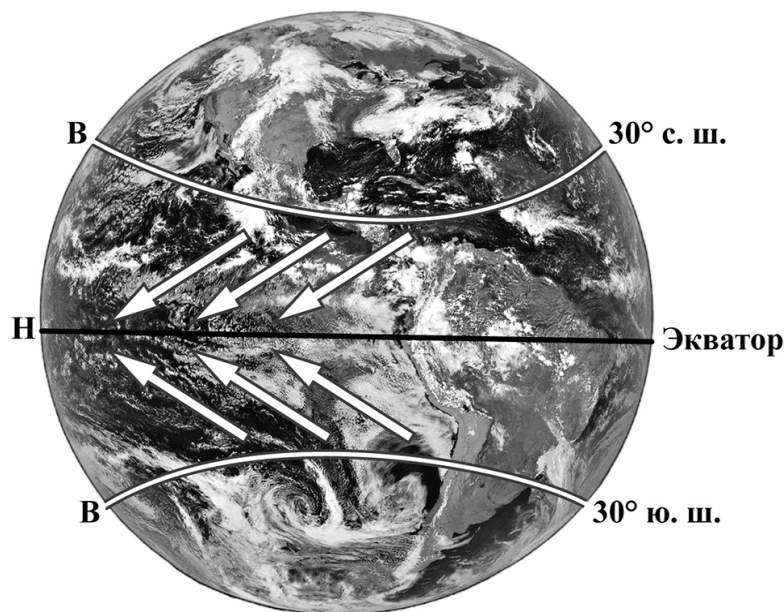
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

8 Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Эта зона занимает всю территорию Антарктиды.
- 2) Характерен морозный и сухой климат в течение всего года.
- 3) Вблизи побережья скудная растительность представлена мхами, лишайниками и несколькими видами цветковых; на остальной территории – полностью отсутствует.
- 4) Почвы недоразвиты, бедны гумусом и формируются только вдоль побережья.
- 5) Типичные представители животного мира – пингвины и другие водоплавающие птицы; млекопитающие и летающие насекомые отсутствуют.

Ответ: _____

9 Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Ответ: _____

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | Часть 1 | | | | | | | | | Часть 2 | | | | | | | Сумма баллов | Отметка за работу | | |
|---------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | 17 | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Ритмичность – одна из важнейших закономерностей, свойственных географической оболочке. Какое из перечисленных географических явлений является примером её проявления?

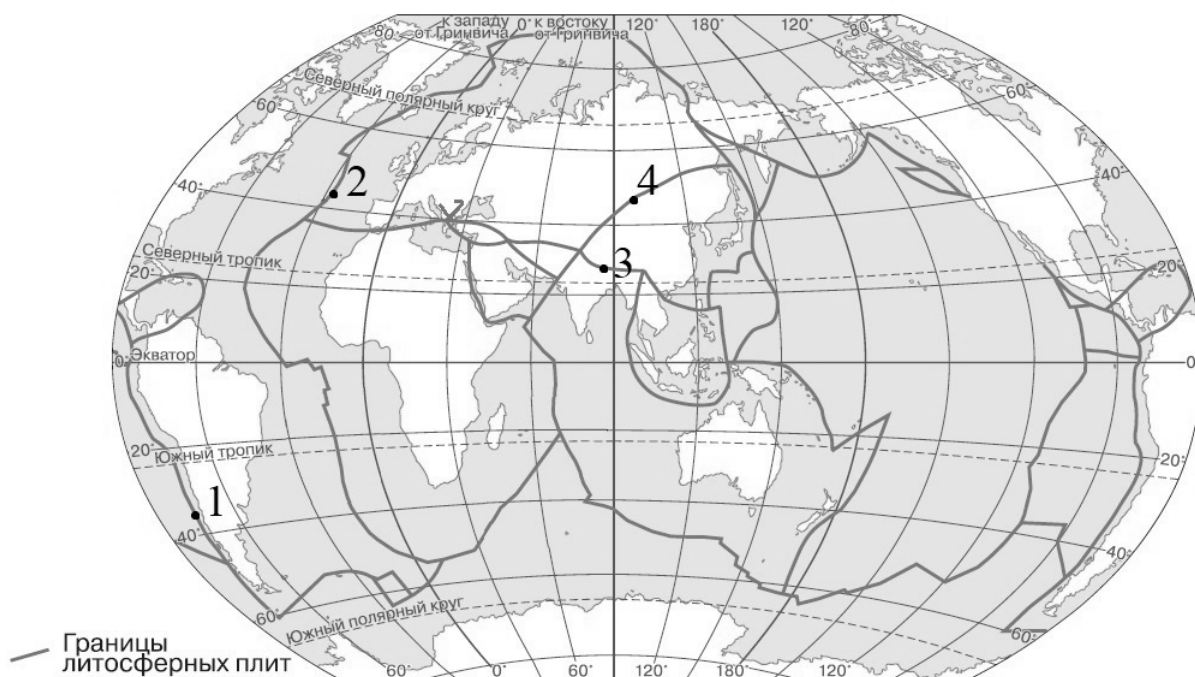
- 1) смена направления муссонов
- 2) смена природных зон в Южной Америке в направлении с севера на юг
- 3) изменение ландшафтов в горах с высотой
- 4) изменение среднегодовой температуры поверхностных вод в Тихом океане в направлении от экватора к полюсам

Ответ:

11

Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс раздвижения литосферных плит с земной корой океанического типа.

Границы литосферных плит



Ответ:

Задания 12–14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2023 г.

| № | Страна | Площадь территории, км ² | Численность населения, млн человек | Доля населения, % | | |
|---|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | | в возрасте до 14 лет | в возрасте от 15 до 64 лет | в возрасте 65 лет и старше |
| 1 | Узбекистан | 447 400 | 35 | 29 | 64 | 7 |
| 2 | Бельгия | 30 528 | 12 | 17 | 63 | 20 |
| 3 | Великобритания | 244 820 | 68 | 17 | 64 | 19 |
| 4 | Колумбия | 1 138 910 | 52 | 22 | 67 | 11 |

12

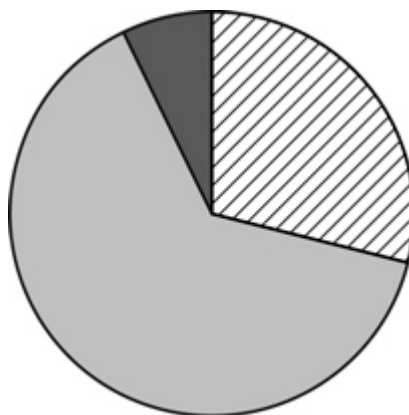
Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

13

Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения
в возрасте до 14 лет



доля населения
в возрасте от 15 до 64 лет



доля населения
в возрасте 65 лет и старше

Ответ: _____

14

Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения **наименьшая**. Запишите в ответе **название** страны.

Ответ: _____

15

Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна имеет выход к одному из морей Атлантического океана. На её территории расположена крайняя северная точка материка, на котором она находится. Природа страны разнообразна: на севере рельеф гористый, здесь можно увидеть вечнозелёные средиземноморские леса; на юге преобладают пустынные ландшафты. Название столицы совпадает с названием страны. Большую роль в экономике играет сельское хозяйство. Страна является крупным производителем оливок и цитрусовых. Развит международный туризм.

Ответ: _____

Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Стихийное бедствие в Индийском океане

Подводное землетрясение в Индийском океане, произошедшее у берегов Индонезии в воскресенье 26 декабря 2004 года, входит в тройку самых сильных землетрясений за всю историю наблюдения. Магнитуда землетрясения составила, по разным оценкам, от 9,1 до 9,3. Оно подняло волну высотой более 15 метров, которая обрушилась на побережья Индонезии, Шри-Ланки, Индии и Таиланда. Последствия ощущались даже в Порт-Элизабет, в ЮАР, в 6900 км от эпицентра. Землетрясение привело к огромным разрушениям во многих странах Южной и Юго-Восточной Азии.

16

Как называется мощная волна, вызванная подводным землетрясением?

Ответ: _____

17

Объясните, почему в Индонезии и около её берегов часто происходят землетрясения.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–5, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 1 | В |
| 3 | 10° с. ш. |
| 4 | 1 |
| 5 | 4000 м (принимаются ответы в интервале от 3900 до 4100) |
| 8 | антарктические пустыни |
| 9 | образование пассатов / пассаты |

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| На карте правильно отмечен Скандинавский полуостров | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Полный правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>климатограмма 1</u> – субарктический; 2) <u>климатограмма 2</u> – субтропический; 3) <u>климатограмма 3</u> – тропический | |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента | 2 |
| Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | | | | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|-------|---------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|----------|--------|-----|-----|----|-----|--------|---------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|----------|--------|-----|-----|----|-----|---------|---------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|----------|--------|-----|-----|----|-----|--------|--|
| <p>Полный правильный ответ должен содержать правильно заполненную таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Климатические показатели пункта __1__</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-15</td> <td>+11</td> <td>26</td> <td>706</td> <td>август</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ± 1 °С</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;">Климатические показатели пункта __2__</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+10</td> <td>+28</td> <td>18</td> <td>483</td> <td>декабрь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ± 1 °С</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;">Климатические показатели пункта __3__</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+30</td> <td>+12</td> <td>18</td> <td>230</td> <td>январь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ± 1 °С</i></p> | | | | | | Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | в январе | в июле | -15 | +11 | 26 | 706 | август | Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | в январе | в июле | +10 | +28 | 18 | 483 | декабрь | Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | в январе | в июле | +30 | +12 | 18 | 230 | январь | |
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в январе | в июле | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -15 | +11 | 26 | 706 | август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в январе | в июле | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +10 | +28 | 18 | 483 | декабрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в январе | в июле | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +30 | +12 | 18 | 230 | январь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таблица заполнена правильно | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В таблице допущена одна ошибка, или один из столбцов таблицы не заполнен | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Максимальный балл</i> | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10–15 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2143 |
| 13 | Узбекистан |
| 14 | Колумбия |
| 15 | Тунис |

16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В ответе говорится, что мощная волна, вызванная подводным землетрясением, называется цунами | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

17

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| В ответе говорится о том, что Индонезия лежит на границе литосферных плит ИЛИ что территория Индонезии лежит в области кайнозойской (Альпийской/Тихоокеанской) складчатости | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–11 | 12–16 | 17–19 |