

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

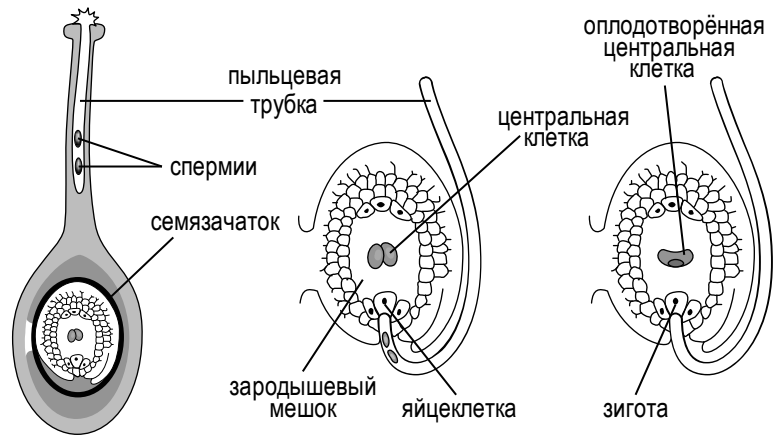
*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. В какой части цветка протекает этот процесс?

Ответ: _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

ПРОЦЕССЫ В ЛИСТЯХ

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют _____(А), а выделяют _____(Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через устьица листьев. Листья обеспечивают _____(В), что препятствует перегреванию листовой пластинки и обеспечивает подъём воды по сосудам.

Список слов (словосочетание):

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) глюкоза
- 4) фотосинтез
- 5) транспирация
- 6) вода

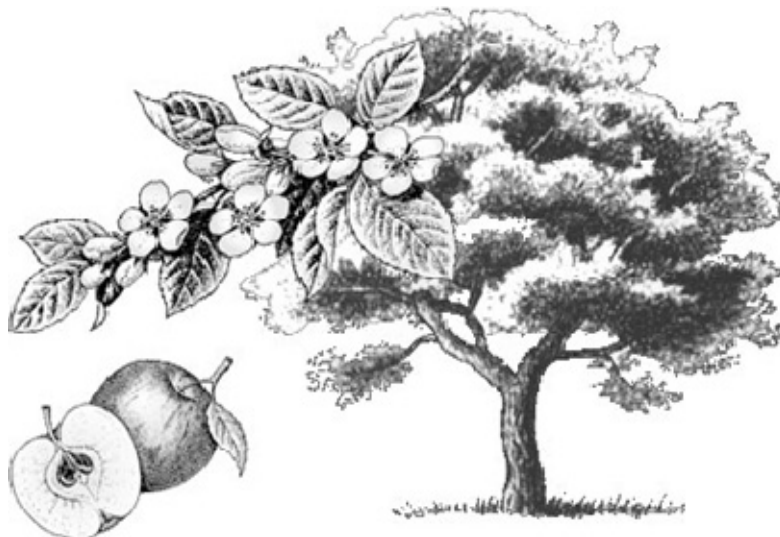
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (ствол)*, *лист*, *цветок*.

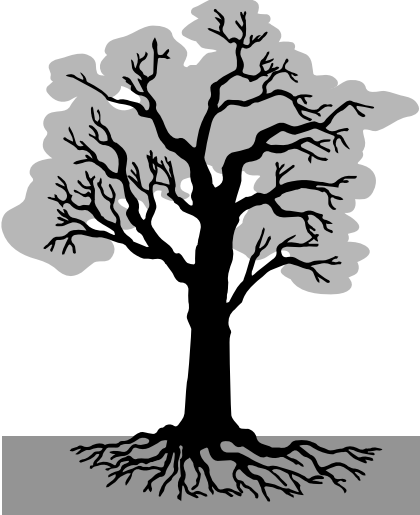
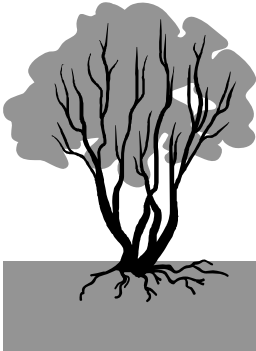
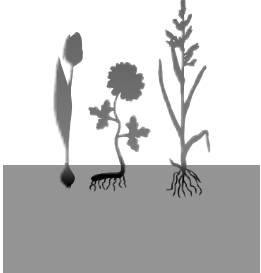
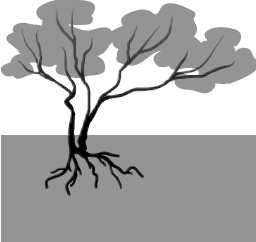
4.2. Какой орган у яблони выполняет функцию фотосинтеза?

Ответ: _____

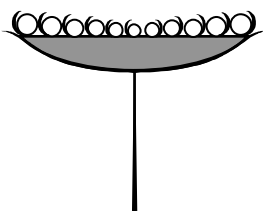
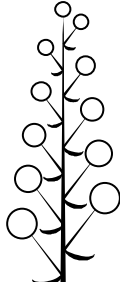
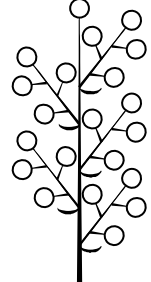
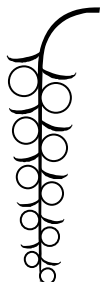
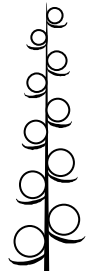
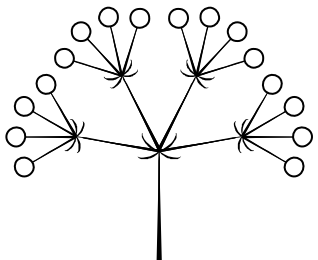
5 Рассмотрите изображение майника двулистного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



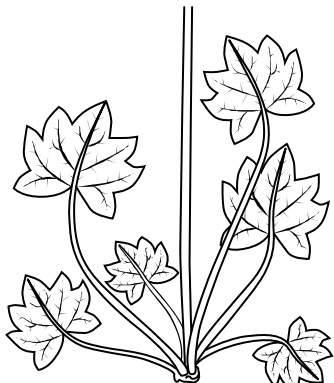
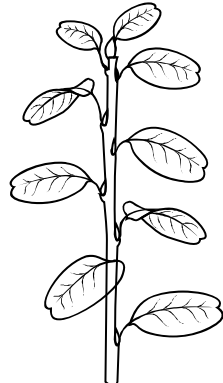
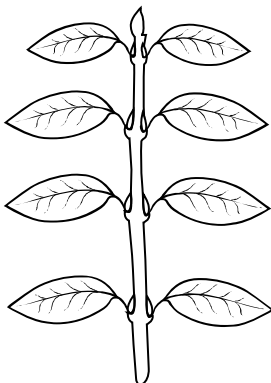
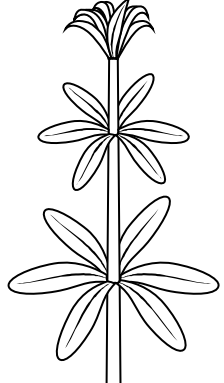
А. Жизненная форма

<p>1) дерево</p> 	<p>2) кустарник</p> 
<p>3) травянистое растение</p> 	<p>4) кустарничек</p> 

Б. Тип соцветия

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) сложный зонтик 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6

Изучая условия прорастания семян, учащиеся заложили для проращивания семена фасоли (при разной температуре). Через несколько дней у семян лопнула кожура, и появились корешки.

Какой метод исследований использовали учащиеся?

Ответ: _____

Каким оптическим устройством стоит воспользоваться ребятам, для того чтобы рассмотреть проросшее семя?

Ответ: _____

7

7.1. Школьники рассмотрели микропрепарат кончика корня под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 1?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: _____

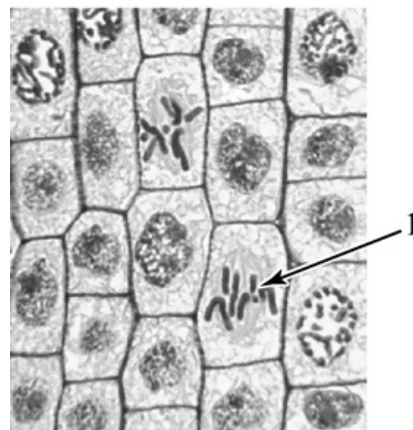


Рис. 1

7.2. Рассмотрите изображения листьев одного растения (рис. 2). На каком из рисунков изображена нижняя поверхность листа?

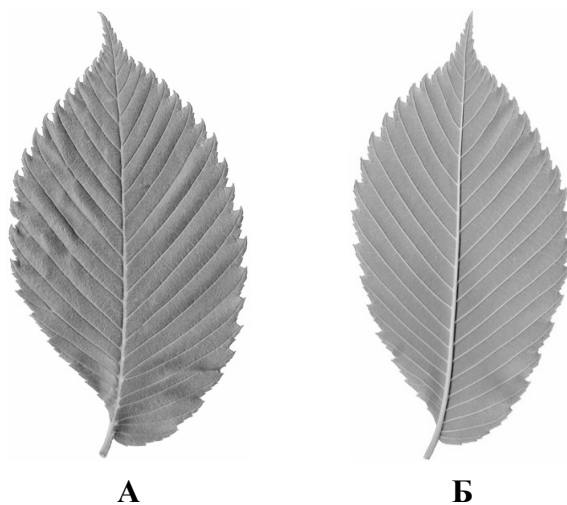


Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Условия прорастания семян

Растение	Минимальная температура прорастания, °С	Потребность в воде, % к массе семян	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	8	49	4–6
Рожь	1	85	3–4
Горох	2	114	4–5
Пшеница	3	69	5–6

Какое растение из перечисленных в таблице самое холодоустойчивое, а какое самое теплолюбивое?

Ответ: _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на глубину 6 см?

Ответ: _____

Для прорастания семян какого растения из перечисленных в таблице необходимо больше всего воды?

Ответ: _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1												Часть 2				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	
Баллы																	
Номер задания	Часть 2											Сумма баллов	Отметка за работу				
	11.1	11.2	11.3	11.4	12K1	12K2	13	14.1	14.2	15	16						
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Вера и Георгий выполняют проект, посвящённый растению Василёк синий, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



9

К какой группе растений относится Василёк синий?

Низшие, высшие споровые, высшие семенные

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Василёк синий к выбранной Вами группе.

Ответ: _____

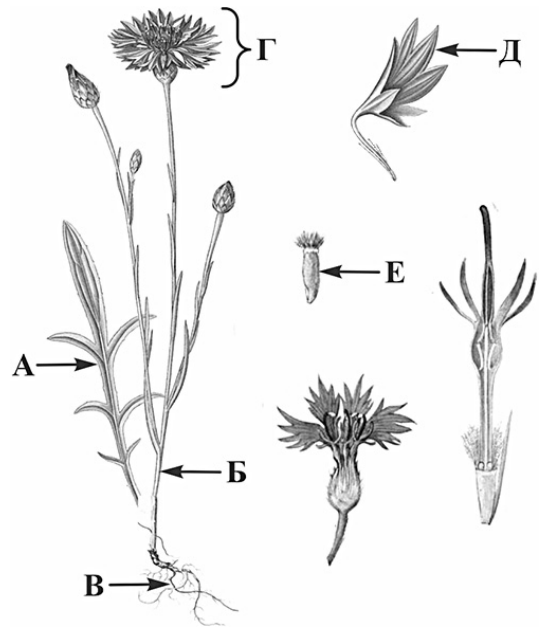
10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) соцветие
- 5) цветок
- 6) плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Василёк синий

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Василька синего.

□

Вегетативный орган	Генеративный орган

11

Опишите органы растения Василёк синий.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Типы листьев

- 1) сложный
- 2) простой

Б. Жилкование

- 1) пальчатое
- 2) перистое
- 3) дуговое

В. Листорасположение

- 1) мутовчатое
- 2) очерёдное
- 3) супротивное
- 4) прикорневая розетка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Василька синего, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Характеристика симметрии цветка

- 1) правильный
- 2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

- 1) раздельнополый
- 2) обоеполый

В. Тип соцветия

- 1) колос
- 2) корзинка
- 3) щиток
- 4) головка
- 5) кисть
- 6) зонтик
- 7) початок

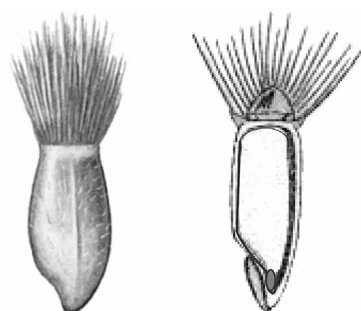
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода Василька синего, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству семян

- 1) односемянный
- 2) многосемянный

Б. Название плода

- 1) жёлудь
- 2) боб
- 3) орех
- 4) семянка
- 5) стручок
- 6) стручочек
- 7) ягода
- 8) костянка
- 9) зерновка

В. По количеству воды в околоплоднике

- 1) сочный
- 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

11.4. Каким способом происходит опыление Василька синего?

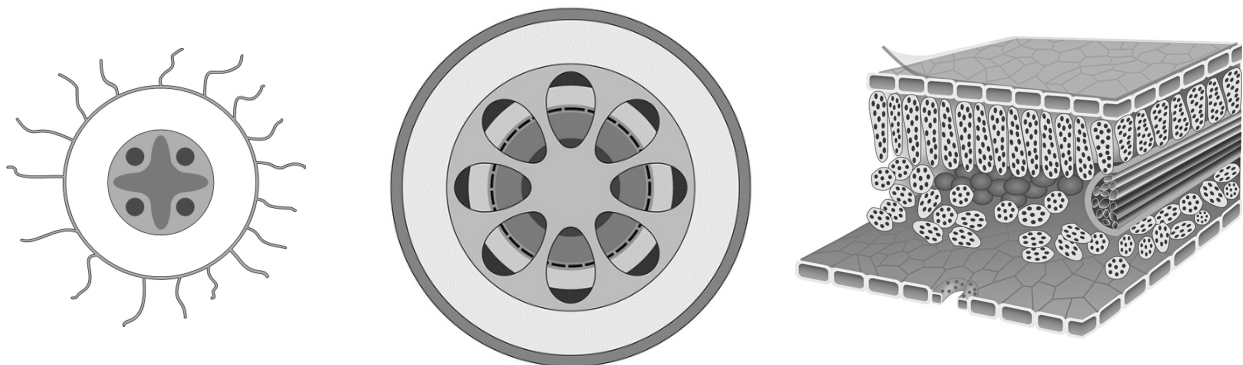
- 1) с помощью ветра
- 2) с помощью человека
- 3) с помощью воды
- 4) с помощью птиц
- 5) с помощью насекомых



Ответ:

12 Вера и Георгий для описания внутреннего строения Василька синего приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.

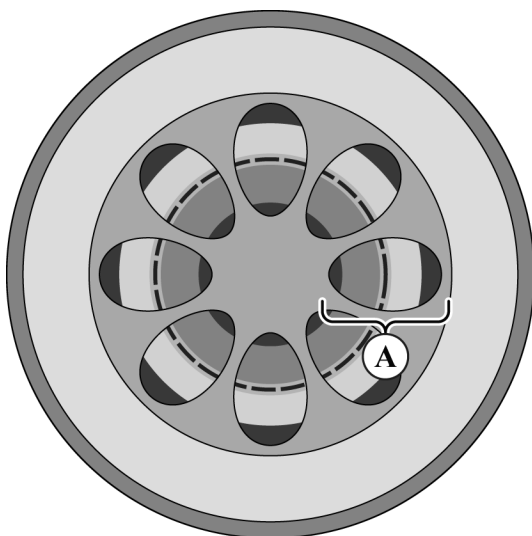


А _____ Б _____ В _____

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой Б.

Ответ: _____

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



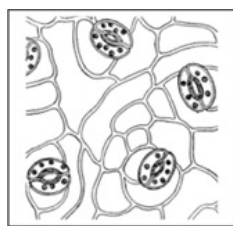
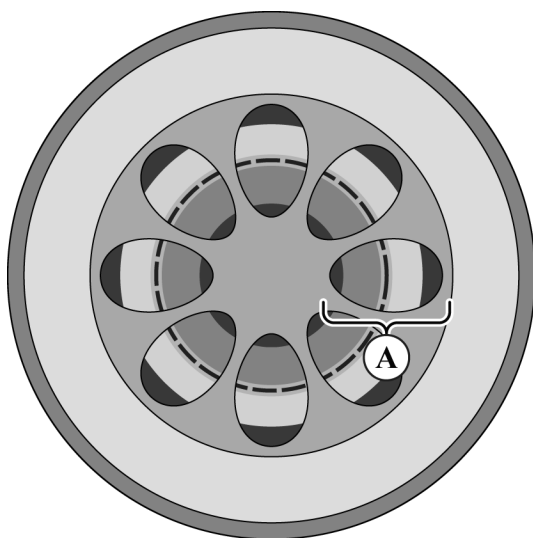
Ответ: _____

Какую функцию выполняет эта ткань?

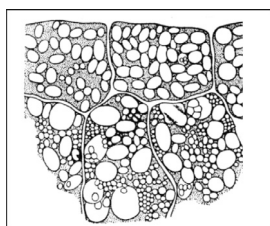
- 1) защитная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) воздухоносная
- 4) запасаящая
- 5) транспортная

Ответ:

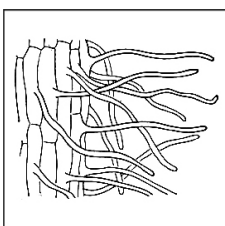
14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы ткани, которая обозначена буквой А.



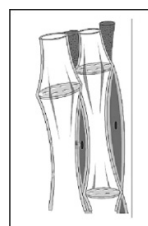
1



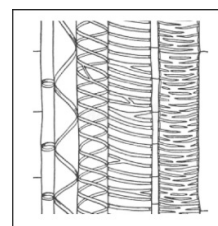
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ: _____

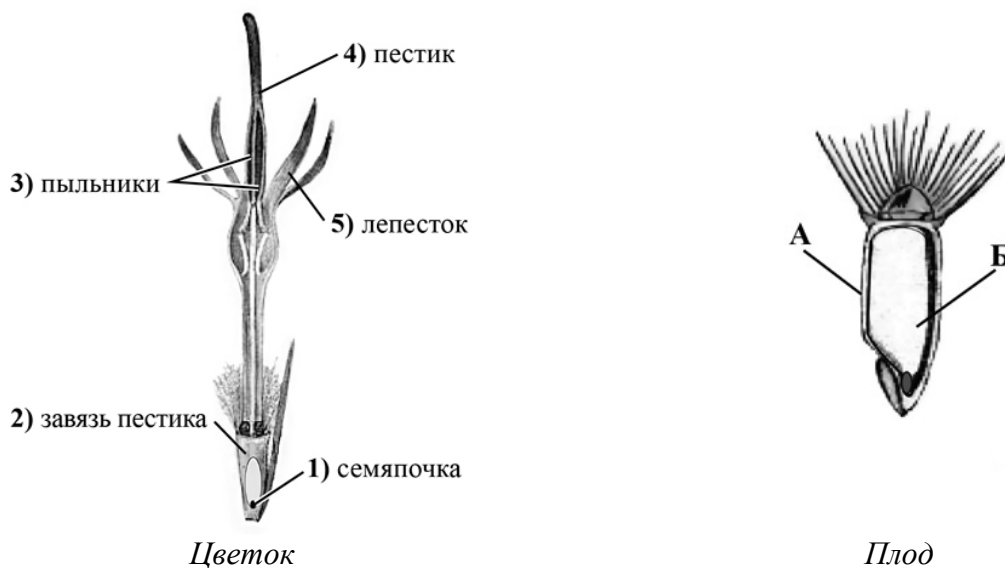
14.2. Какая ткань располагается на нижней стороне листа Василька синего? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: _____

- 15) Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?



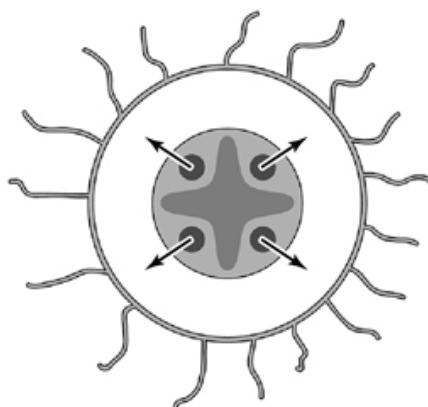
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б

- 16) Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	125
5	322

1	1.1	двойное оплодотворение / оплодотворение
	1.2	физиология
	1.3	завязь пестика

2	2.1	2
---	-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : запасание питательных веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	4.1													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>Верно подписаны три части растения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Верно подписаны только две части растения</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Верно подписана только одна любая часть растения. ИЛИ Ответ неправильный</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </tbody> </table>		Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы			Верно подписаны три части растения	2	Верно подписаны только две части растения	1	Верно подписана только одна любая часть растения. ИЛИ Ответ неправильный	0	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы												
														
	Верно подписаны три части растения	2												
	Верно подписаны только две части растения	1												
Верно подписана только одна любая часть растения. ИЛИ Ответ неправильный	0													
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>													
4.2	лист													

4.2	лист
-----	------

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) наблюдение/эксперимент; 2) лупой	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент	1
Оба элемента указаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) хромосомы; 2) обеспечивает деление клетки / хранение наследственной информации	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.2

Б

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) рожь и кукуруза; 2) пшеница ИЛИ кукуруза; 3) горох	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11.1	222
11.2	222
11.3	142
11.4	5
15	21
16	раствор сахаров / органических веществ

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>группа растений</u> : высшие семенные; 2) <u>признак</u> : наличие цветка / плода / семени (может быть назван любой из трёх признаков)	
	Правильно указаны группа и признак	2
	Правильно указана только группа	1
	Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

10	10.1	321456
----	------	--------

10.2

	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) вегетативные органы: корень / стебель / лист; 2) генеративные органы: цветок / соцветие / плод / семена. <i>В каждом элементе должен быть приведён один любой пример</i>	
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан один элемент	1
	Оба элемента указаны неверно / не указаны	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
12 К1	Определение органов растения Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) А – корень 2) Б – стебель 3) В – лист	
	Правильно указаны три элемента ответа	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны	0
	<i>Если элемент ответа 2 (Б) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца. Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке Б сосудисто-волокнистые пучки (проводящие пучки) имеют расположение, типичное для стебля. ИЛИ Выделены зоны стебля: кора, древесина и сердцевина. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
	Дано правильное объяснение	1
	Ответ неправильный / отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
13	Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) название ткани: проводящая; 2) функция ткани: 5 или транспортная	
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан только первый элемент ответа	1
	Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	

14	14.1	45
----	------	----

14.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
14.2	Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) указана цифра: 1; 2) название ткани: покровная	
	Правильно указаны оба элемента ответа	2
	Правильно указан только первый элемент ответа	1
	Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 42.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42