

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Представьте число 6 в виде дроби со знаменателем 9.

<div style="border: 1px dashed gray; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	

2 Осенью с яблонь сняли яблоки — жёлтые и зелёные. Зелёных яблок сняли 24 кг. Жёлтые яблоки составили семь девятых всех яблок. Сколько всего килограммов яблок сняли?

<div style="border: 1px dashed gray; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	

3 Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$613 - A = 287$$

<div style="border: 1px dashed gray; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	Ответ:	

9

В четырёхзначном числе 824* последнюю цифру заменили звёздочкой. Известно, что это число делится на 9. Найдите число.

Ответ:	
--------	--

10

Укажите верное утверждение для каждого числа.

ЧИСЛА

- A) 1,07
- Б) 0,432
- В) 0,517

УТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) Число больше единицы.
- 2) Число меньше, чем $\frac{1}{2}$.
- 3) Число больше, чем $\frac{1}{2}$, но меньше, чем 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

А	Б	В

11

В двух упаковках всего 56 ручек. В первой упаковке ручек в 7 раз меньше, чем во второй. Сколько ручек во второй упаковке?

Ответ:	
--------	--

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1													
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11		
Баллы															
		Часть 2													
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу						
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	108
3	326
5	48
6	7
7	234
8	23
9	8244
10	123
11	49

1 Ответ: $\frac{54}{9}$.

4 Ответ:
1) 5;
2) 19.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За один час 3D принтер печатает $57 : 3 = 19$ деталей. За 4 часа он напечатает $19 \cdot 4 = 76$ деталей. Ответ: 76.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $36 \cdot 28 = 1008$; 2) $1240 - 1008 = 232$; 3) $232 : 29 = 8$; 4) $8 + 1192 = 1200$. Ответ: 1200	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Лучик»	200	122	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 122 = 610$	
«Снежок»	500	305	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 305 = 610$	
«Сирень»	250	150	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 150 = 600$	
«Пируэт»	500	295	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 295 = 590$	
Ответ: 590 руб.					
Возможна другая последовательность действий					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $112 : 8 = 14$ см. Периметр прямоугольника равен: $2 \cdot (8 + 14) = 44$ см. Ответ: 44 см.		
Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. После первой отгрузки осталось $42 - 20 = 22$ тыс. т зерна. Во второй день отгрузили $22 \cdot \frac{1}{11} = 2$ тыс. т зерна. В зернохранилище осталось $22 - 2 = 20$ тыс. т зерна. Ответ: 20 тыс. т.		
Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $160 - (85 + 75) = 0$ км.</p> <p>Если автомобиль «догоняет» грузовик, расстояние между ними через час будет: $160 - (85 - 75) = 150$ км.</p> <p>Если грузовик «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через час будет: $160 + (85 - 75) = 170$ км.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $160 + (85 + 75) = 320$ км.</p> <p>Ответ: или 0 км, или 150 км, или 170 км, или 320 км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24