

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В современном обществе образование людей становится непрерывным.

1. Как Вы думаете, почему в современном обществе человек должен получать образование на протяжении всей своей жизни?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о себе как об ученике, ответив на следующие вопросы.

1) Сколько времени уходит у Вас на выполнение домашних заданий? С какой целью Вы выполняете их чаще всего?

2) В чём заключается опасность поиска в Интернете готовых ответов на домашние задания? Каким формам подготовки к урокам Вы отдаёте предпочтение и почему?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Количество ресурсов для производства экономических благ ограничено.
- 2) Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.
- 3) Розничная торговля предполагает реализацию крупных партий товара для последующей перепродажи.
- 4) Оптовая торговля предполагает поштучную реализацию товаров для семейного потребления.
- 5) Торговля – это добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

- | | |
|---|--------------|
| А) создание художественных образов | 1) наука |
| Б) строгое следование ритуалам | 2) религия |
| В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир | 3) искусство |
| Г) вера в сверхъестественное | |
| Д) объективное отражение действительности | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Сергей, клиент крупного банка, активно использует интернет-банкинг. Что представляет собой эта услуга? В чём заключается её главное преимущество?

Ответ: _____

5

Римскому писателю Сенеке Старшему (54 г. до н.э.–39 г. н.э.) принадлежит следующее высказывание: «Деньгами надо управлять, а не служить им».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции религии». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)

Функции религии

Мировоззренческая	Социальная	Воспитательная
...	Религия объединяет разные социальные группы	Религия прививает верующему моральные принципы, нормы, правила поведения, которым он должен следовать

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность мировых религий и объясните роль религии в общественном развитии.



Ответ: _____

7

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



1. Какой вид торговли можно проиллюстрировать с помощью фотографий? Какой признак характеризует этот вид торговли?



Ответ: _____



2. Укажите общее для всех потребителей действие при покупке товаров и одно любое различие в их действиях.



Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об экономической функции домохозяйств, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, удовлетворение потребностей, семейный бюджет, семейные сбережения.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125
3	32121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в современном обществе знания очень быстро устаревают, поэтому человеку необходимо постоянно узнавать новое, работнику – повышать свою квалификацию; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о себе как ученике</u> должен включать: – указание на то, сколько времени уходит на выполнение домашних заданий; – объяснение того, какова цель выполнения домашних заданий; – объяснение опасности поиска в Интернете готовых ответов на домашние задания; – указание одной или нескольких предпочтительных форм подготовки к урокам	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как ученике	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : дистанционное банковское обслуживание; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: в любое удобное время с любого устройства, подключённого к Интернету, клиент банка может самостоятельно проводить операции по своему счёту. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в ряде случаев желание наживы затмевает разум человека, делает его чѣрствым и жадным, толкает на аморальные поступки и правонарушения, поэтому человек должен разумно пользоваться деньгами, рассматривать их как средство, а не как цель.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: религия влияет на формирование взглядов человека на мир; (Предложение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и дано объяснение</u>, например: мировые религии имеют своих последователей во всех регионах мира (религиозные взгляды часто побуждали людей осваивать новые территории, распространять вероучение, создавать объекты религиозного культа, которые стали достижениями культуры). (Может быть указана другая особенность, и дано другое уместное объяснение.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и объяснение	2
Указана одна любая особенность, дано объяснение	2
Указана только особенность. ИЛИ Дано только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: розничная торговля;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: продажа единичных товаров или мелких партий; (Могут быть названы другие признаки розничной торговли.)</p> <p>3) <u>указание общего действия и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>общее действие</u>: потребители приобретают товары в соответствии со своими потребностями, целями и финансовыми возможностями; – <u>различие</u>: потребители по-разному учитывают качество товаров в зависимости от наличия денежных средств и делают выбор. <p>(Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общего действия и различия	2
Указаны одно общее действие и одно любое различие	2
Указано только общее действие. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение об экономической функции домохозяйств с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Домохозяйства выполняют ряд экономических функций. Как известно, одним из видов экономической деятельности является потребление. Потребляя товары и услуги, домохозяйства стимулируют производство. Для наиболее полного удовлетворения потребностей необходим рациональный подход к составлению семейного бюджета. Нужно детально расписывать статьи дохода и расхода домохозяйства, учитывать семейные сбережения.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономической функции домохозяйств	1
Сообщение не содержит информации об экономической функции домохозяйств	0
2. Использование предложенных понятий <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22