

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы										

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



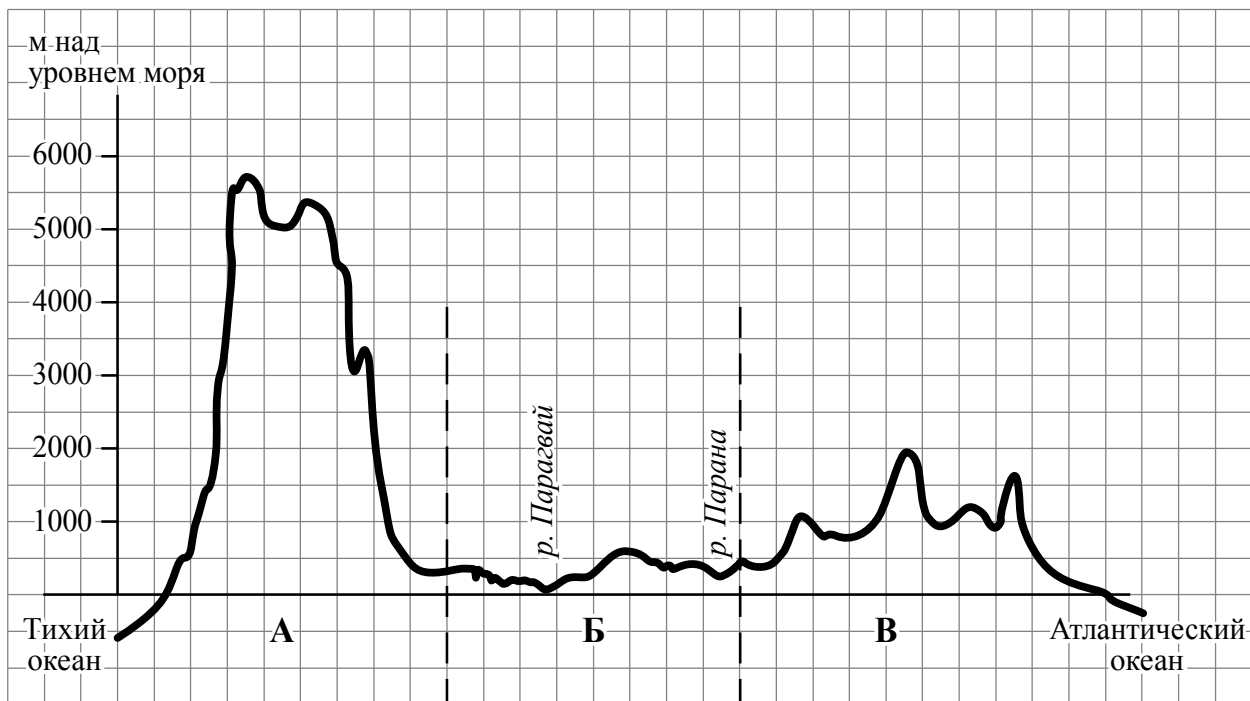
**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1 На карте буквами обозначены крупнейшие озёра мира. Определите, какой буквой на карте обозначено озеро Чад.

Ответ:

2 Гвинейский залив – один из крупнейших заливов Мирового океана. Отметьте его знаком «V» на карте.

3 На уроке географии Андрей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: \_\_\_\_\_

4) Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой А?

- 1) Бразильское плоскогорье
- 2) горы Анды
- 3) Оринокская низменность
- 4) Гвианское плоскогорье

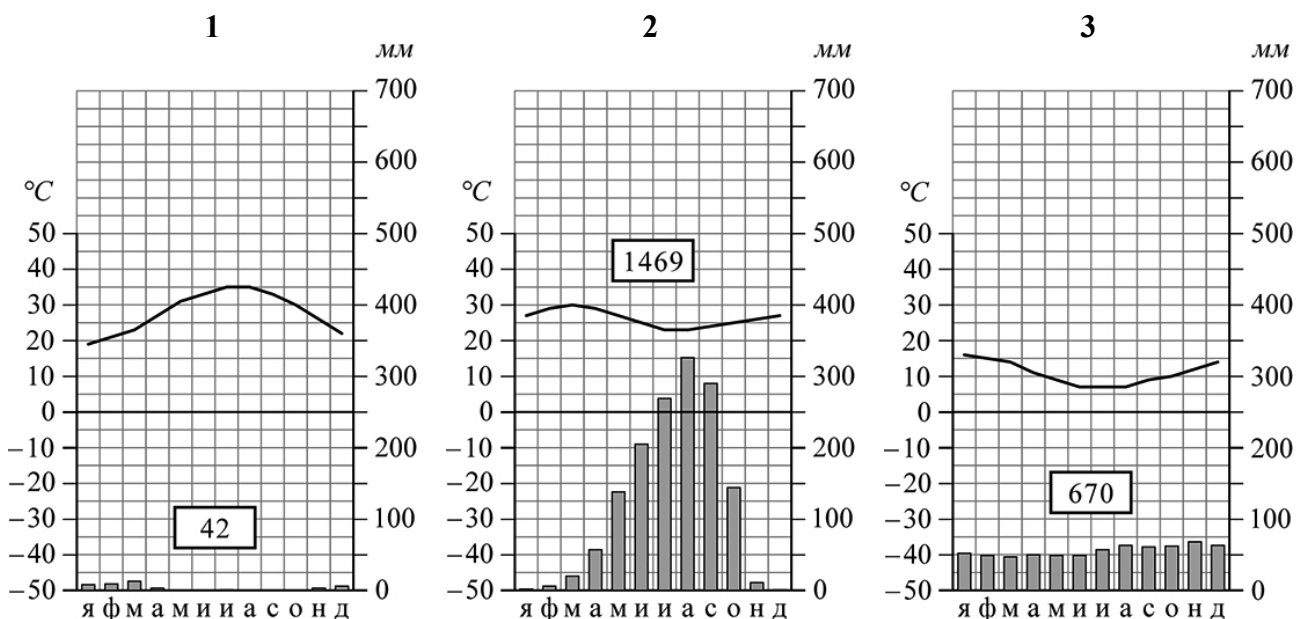
□ Ответ: □

5) Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой А.

□ Ответ: \_\_\_\_\_ м

**Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.**

6) На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



□

7

Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

**Климатические показатели пункта \_\_\_\_\_**

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

8

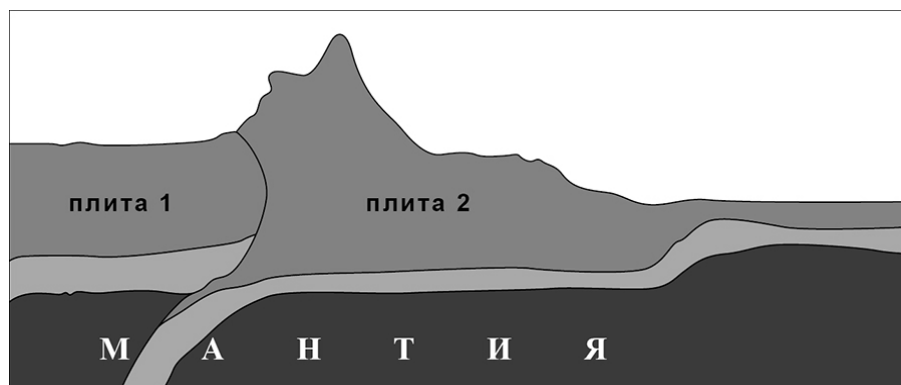
Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Эта зона занимает большие территории вдоль побережья Северного Ледовитого океана.
- 2) Характерно прохладное лето и долгая суровая зима.
- 3) Для растительного покрова характерны травы, кустарники и кустарнички, мхи и лишайники.
- 4) Почвы имеют малую мощность, часто переувлажнены.
- 5) Типичные представители животного мира – северный олень, лемминг, песец.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	
Баллы																				

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Целостность – одно из важнейших свойств географической оболочки. Какое из перечисленных географических явлений является примером её проявления?

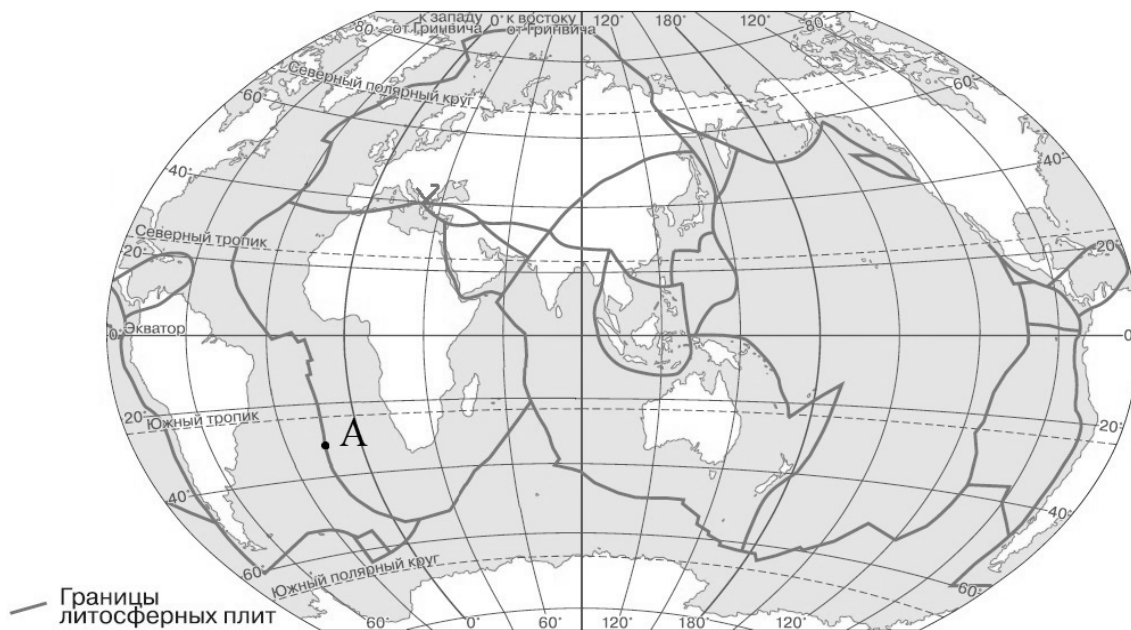
- 1) смена направления бризов в течение суток
- 2) смена природных зон в Европе в направлении с севера на юг
- 3) уменьшение прозрачности атмосферы, которое произошло из-за серии сильных извержений вулканов и привело к понижению среднегодовых температур воздуха и, как следствие, вымиранию многих видов живых организмов
- 4) изменение площади льдов в Арктике в течение года

Ответ:

11

Определите, какой процесс происходит на границе литосферных плит в точке, обозначенной на карте буквой А.

### Границы литосферных плит



- 1) раздвижение плит с земной корой океанического типа
- 2) раздвижение плит с земной корой материкового типа
- 3) погружение плиты с земной корой океанического типа под плиту с корой материкового типа
- 4) столкновение плит с земной корой материкового типа

Ответ:

**Задания 12–14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.**

**Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2023 г.**

№	Страна	Площадь территории, км <sup>2</sup>	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
				в возрасте до 14 лет	в возрасте от 15 до 64 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Канада	9 984 670	39	16	64	20
2	Австралия	7 741 220	26	18	65	17
3	Иран	1 648 000	89	23	70	7
4	Египет	1 001 450	115	33	62	5

12

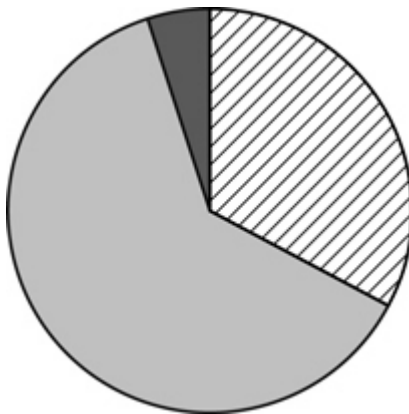
Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ:

--	--	--	--

13

Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения  
в возрасте до 14 лет



доля населения  
в возрасте от 15 до 64 лет



доля населения  
в возрасте 65 лет и старше

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения **наименьшая**. Запишите в ответе **название** страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

15 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна омывается водами двух океанов и не имеет сухопутных границ с другими государствами. По площади территории она входит в десятку крупнейших стран мира. Рельеф преимущественно равнинный, но на востоке протянулись средневысотные горы. Для большей части территории характерен засушливый климат. Обширные территории занимают пустыни. Страна богата полезными ископаемыми. В ней ведётся добыча нефти, природного газа, каменного угля, руд чёрных и цветных металлов, золота, алмазов. Плотность населения в стране одна из самых низких в мире. Столица – не самый крупный по числу жителей город страны. Население говорит на английском языке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Долина гейзеров на Камчатке

Долина гейзеров находится на полуострове Камчатка в пределах Кроноцкого заповедника. Этот уникальный памятник природы расположен между вулканами Кихпинич и Узон, в труднодоступном каньоне реки Гейзерная. Большинство гейзеров протянулось по левому берегу реки. На территории Долины гейзеров обнаружено свыше 20 крупных и средних гейзеров и свыше 20 мелких. Наиболее известны гейзеры Великан, Щель, Тройной, Малахитовый грот, Жемчужный, Сахарный, Конус, Фонтан и др. Природная достопримечательность появилась благодаря развитой вулканической активности на Камчатке. Во всём мире пять таких долин, одну из которых можно увидеть в России.

16 Какие природные объекты называют гейзерами?

Ответ: \_\_\_\_\_

17 Объясните, почему полуостров Камчатка является зоной активного вулканизма.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–5, 8 и 9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Б
3	20° ю. ш.
4	2
5	5700 м (принимаются ответы в интервале от 5600 до 5800)
8	тундра
9	столкновение материковых/континентальных литосферных плит

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
На карте правильно отмечен Гвинейский залив	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Полный правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>климатограмма 1</u> – тропический; 2) <u>климатограмма 2</u> – субэкваториальный; 3) <u>климатограмма 3</u> – умеренный	
Ответ включает в себя все три названных выше элемента	2
Ответ включает в себя два (любых) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы																																					
<p>Полный правильный ответ должен содержать правильно заполненную таблицу:</p> <p style="text-align: center;"><b>Климатические показатели пункта __1__</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+19</td> <td>+35</td> <td>16</td> <td>42</td> <td><i>март</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ±1 °С</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;"><b>Климатические показатели пункта __2__</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+27</td> <td>+23</td> <td>7</td> <td>1469</td> <td><i>август</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ±1 °С</i></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p style="text-align: center;"><b>Климатические показатели пункта __3__</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средняя температура воздуха, °С</th> <th rowspan="2">Годовая амплитуда температур, °С</th> <th rowspan="2">Годовое количество осадков, мм</th> <th rowspan="2">Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков</th> </tr> <tr> <th>в январе</th> <th>в июле</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+16</td> <td>+7</td> <td>9</td> <td>670</td> <td><i>ноябрь</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>При определении средних температур и годовой амплитуды температур допускается погрешность ±1 °С</i></p>					Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	+19	+35	16	42	<i>март</i>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	+27	+23	7	1469	<i>август</i>	Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	в январе	в июле	+16	+7	9	670	<i>ноябрь</i>	
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков																																					
в январе	в июле																																								
+19	+35	16	42	<i>март</i>																																					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков																																					
в январе	в июле																																								
+27	+23	7	1469	<i>август</i>																																					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков																																					
в январе	в июле																																								
+16	+7	9	670	<i>ноябрь</i>																																					
Таблица заполнена правильно				2																																					
В таблице допущена одна ошибка, или один из столбцов таблицы не заполнен				1																																					
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла				0																																					
<i>Максимальный балл</i>				2																																					

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10–15 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
10	3
11	1
12	2134
13	Египет
14	Австралия
15	Австралия

16

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится об источниках, периодически выбрасывающих горячую воду и пар	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о положении полуострова Камчатка на границе литосферных плит ИЛИ о наличии большого количества разломов в земной коре на Камчатке	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19